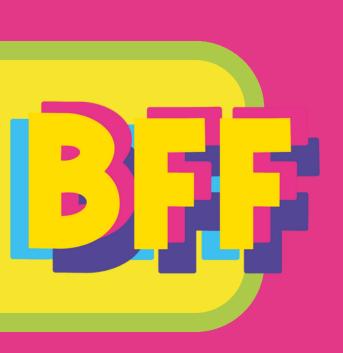


# IMPATTO E RISULTATI DEL PROGETTO #CHIVUOLECONOSCERE

Presentazione dati questionari pre e post intervento #cHIVuoleconoscere

Caterina Pellegris - Cooperativa Don Giuseppe Monticelli



Bergamo Fast Track
City Festival
18.03.2023

### Raccolta Dati





Ottobre 2019 - Febbraio 2023

Questionari anonimi raccolti prima degli interventi nella singola classe e al termine del percorso, attraverso modulo Google.

## 9799 questionari processati:

- 5589 questionari pre
- 4210 questionari post

Agli studenti è stato richiesto di creare un codice anonimo seguendo le istruzioni per poter collegare il pre e il post al singolo individuo.

## Struttura del questionario





Il questionario pre-intervento si compone di 3 sezioni:

- 9 domande che indagano le conoscenze scientifiche sull'HIV a risposta multipla;
- 7 domande che indagano le percezioni in una scala da 1 a 10;
- alcuni dati sociodemografici.

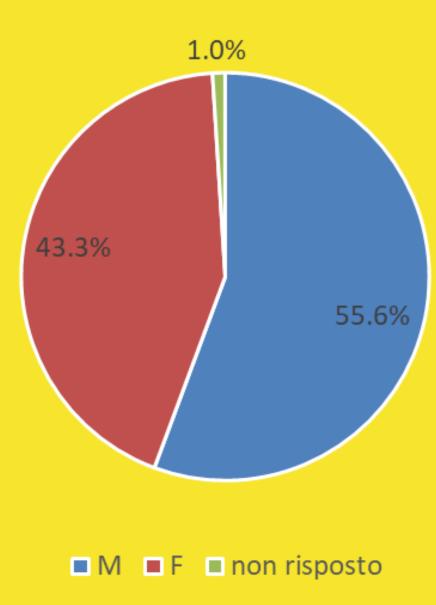
Nel questionario post si aggiunge una sezione per misurare il gradimento del percorso e permettere agli studenti di esprimere commenti e/o critiche su quanto affrontato.

# Caratteristiche dei partecipanti

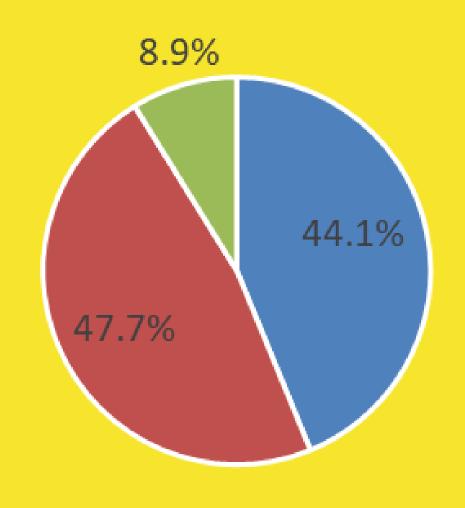




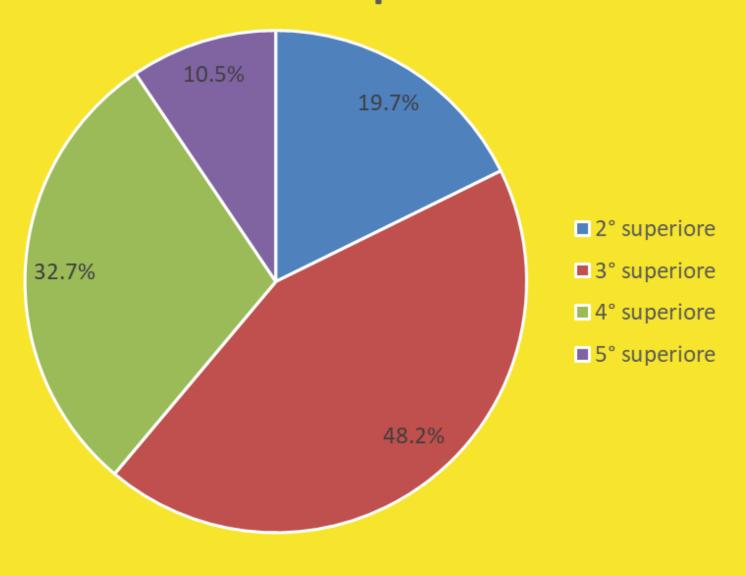




### Tipologia di scuola



### Classe frequentata



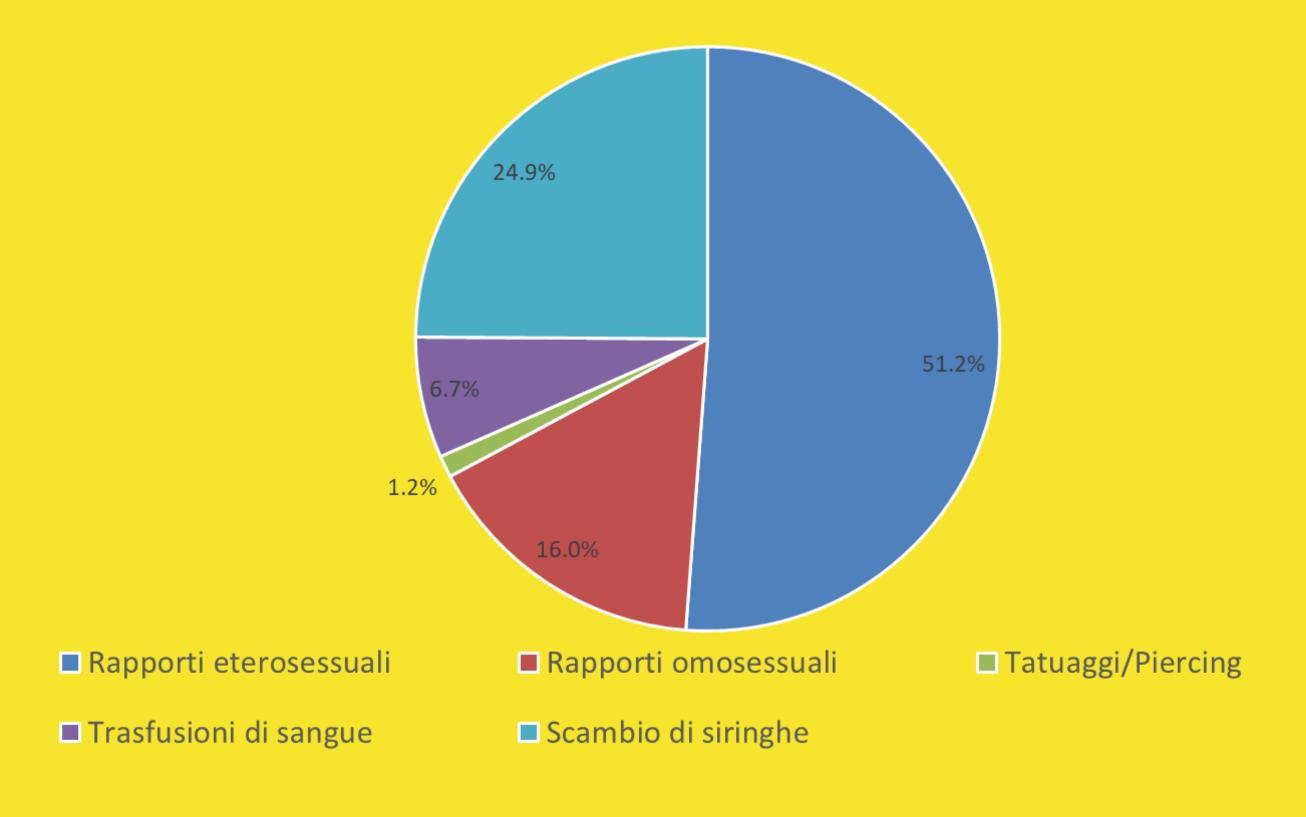


# Come si trasmette l'infezione oggi





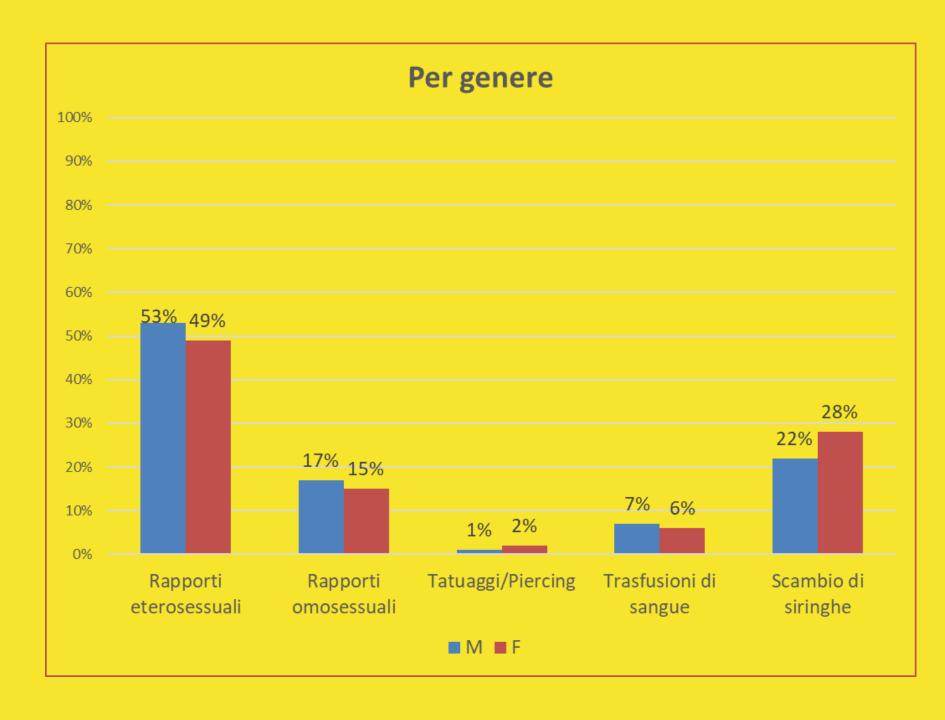
Attualmente, la maggior parte delle nuove infezioni da HIV avviene attraverso:

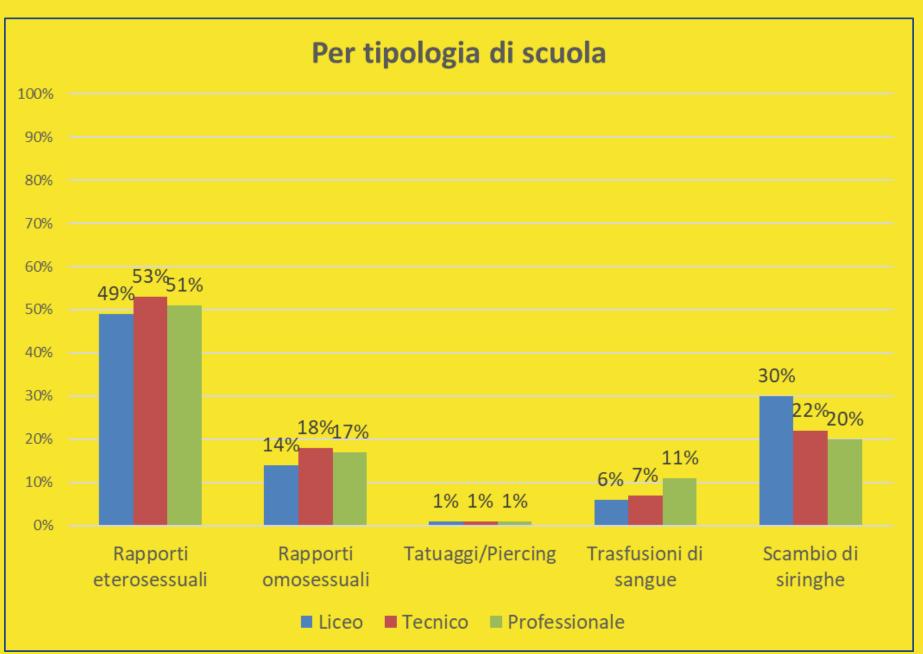


# Come si trasmette l'infezione oggi









## Aspettativa di Vita

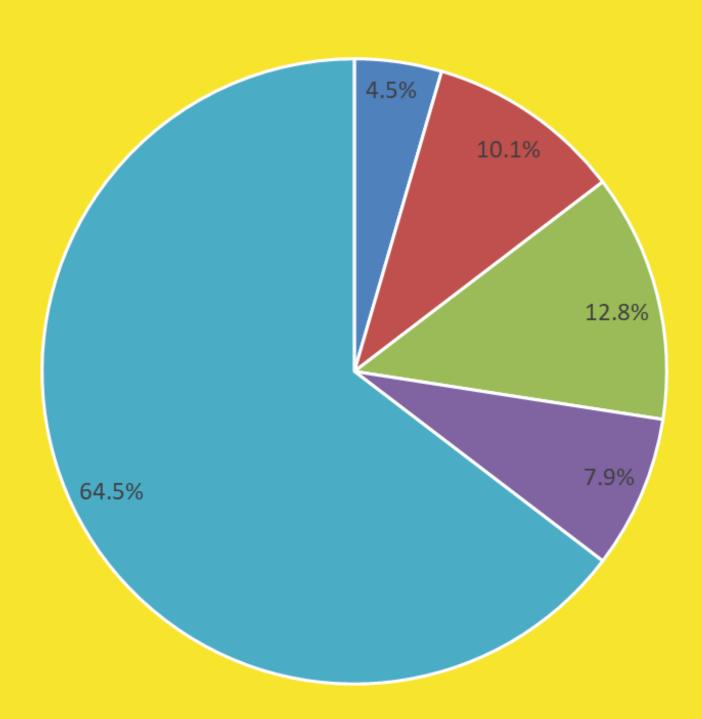




Oggi, se l'infezione da HIV viene diagnosticata precocemente, l'aspettativa di vita è indicativamente



- Di altri 5 anni
- Di altri 10 anni
- Di altri 15 anni
- Più o meno uguale alle altre persone

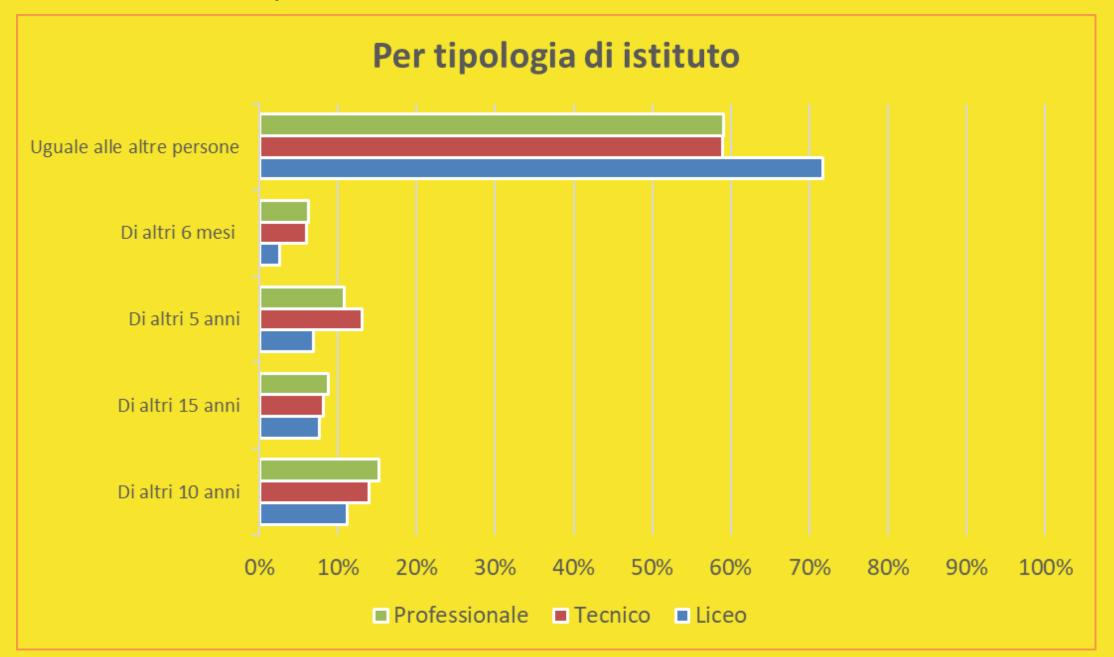


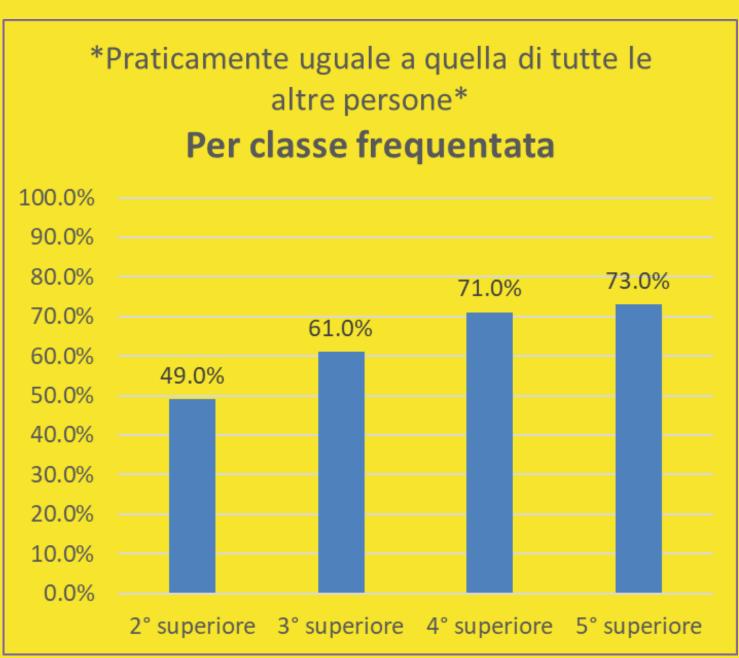
## Aspettativa di Vita





Oggi, se l'infezione da HIV viene diagnosticata precocemente, l'aspettativa di vita è indicativamente



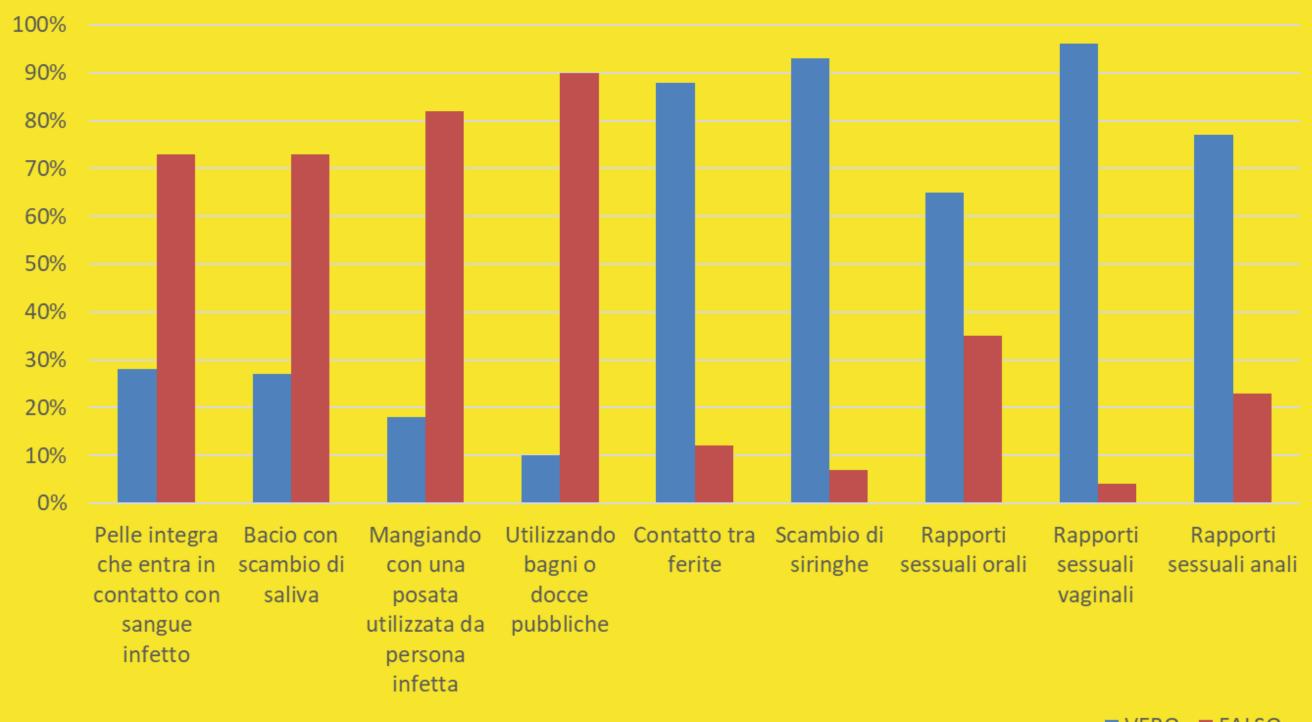


### Situazioni di rischio





#### Sulla base delle tue conoscenze, l'HIV si può trasmettere/contrarre:

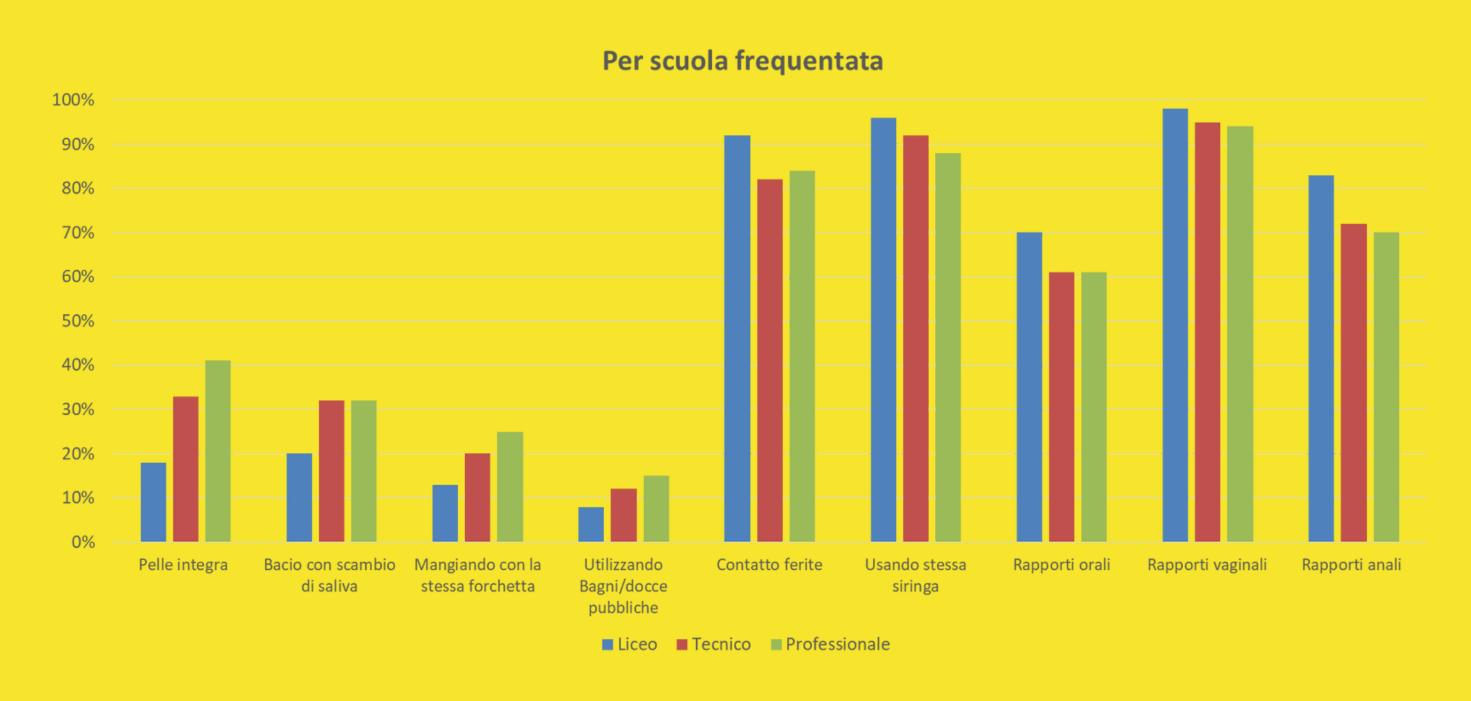


## Situazioni di rischio





### Sulla base delle tue conoscenze, l'HIV si può trasmettere/contrarre:

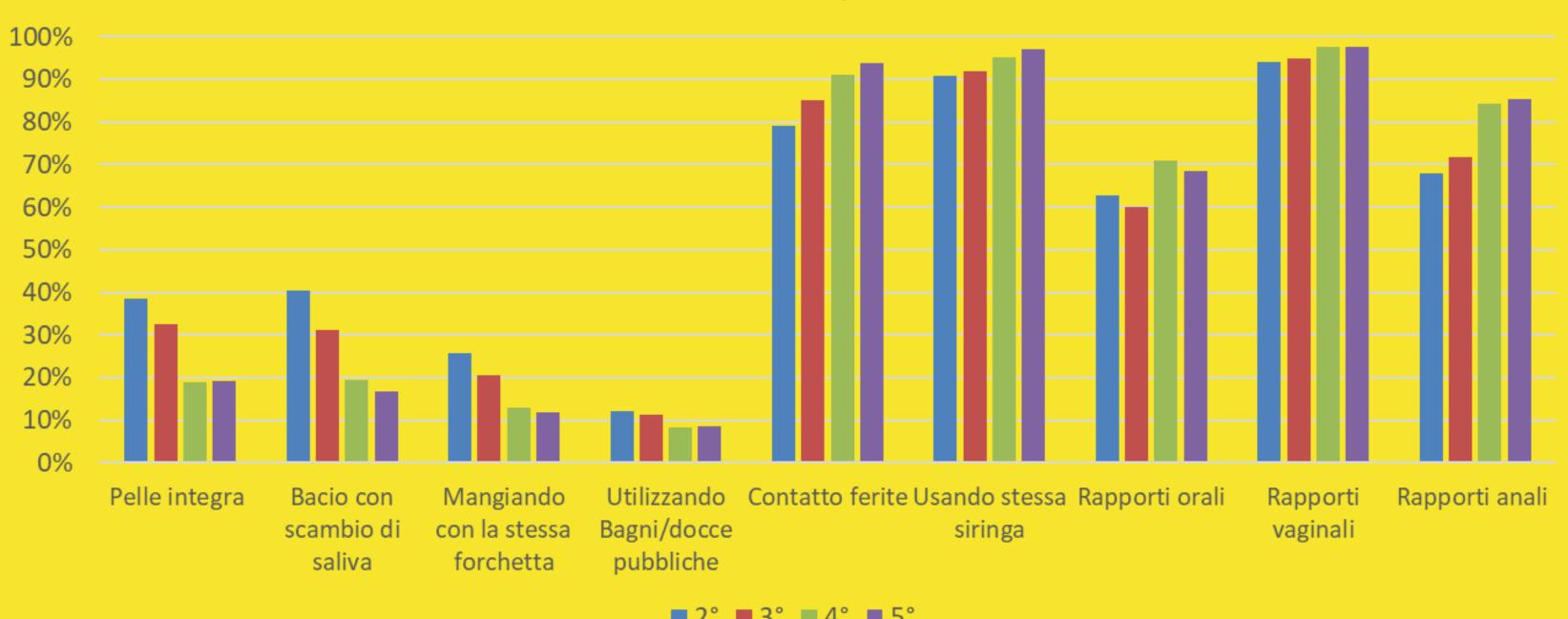


### Modalità di trasmissione





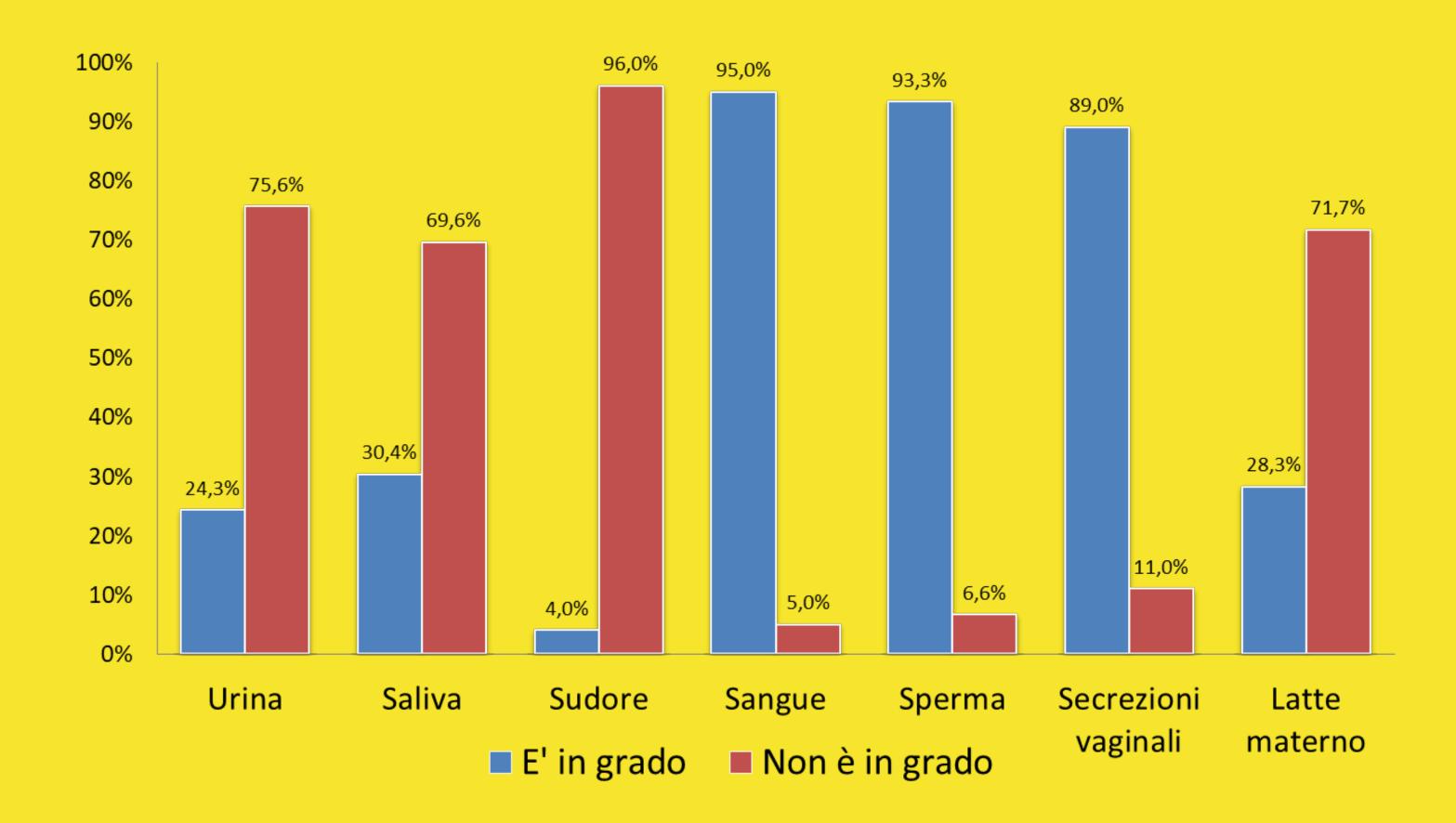
#### Per classe frequentata



# Liquidi biologici





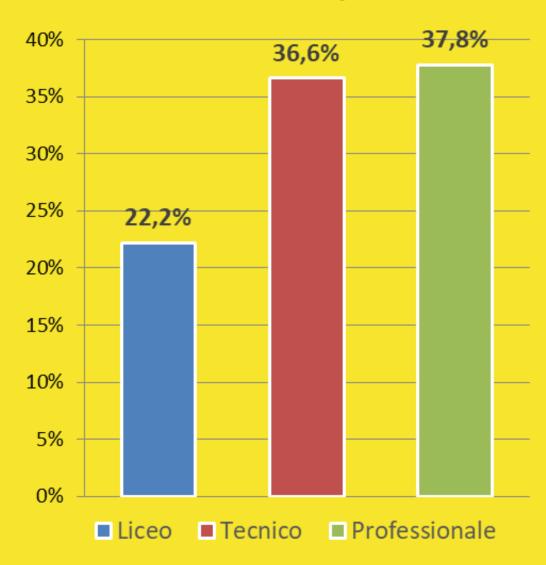


# La saliva è in grado

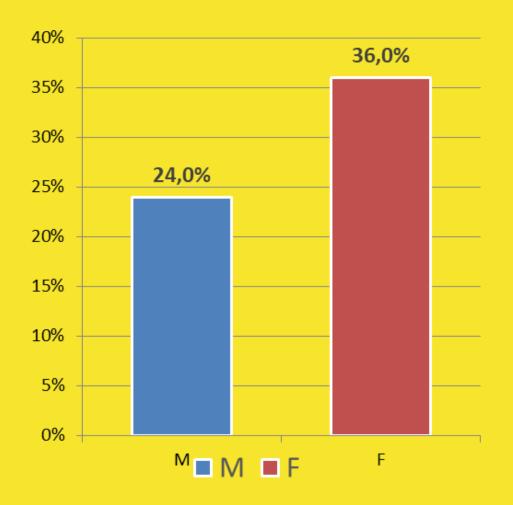




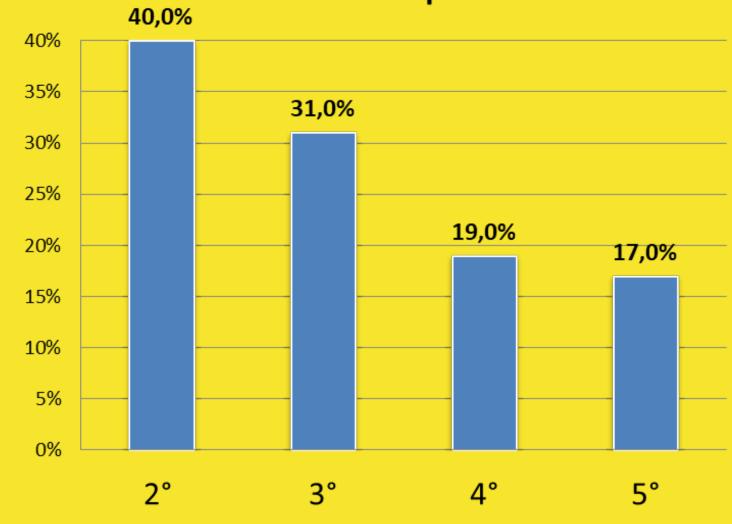
#### Per scuola frequentata



#### Per genere



#### Per classe frequentata

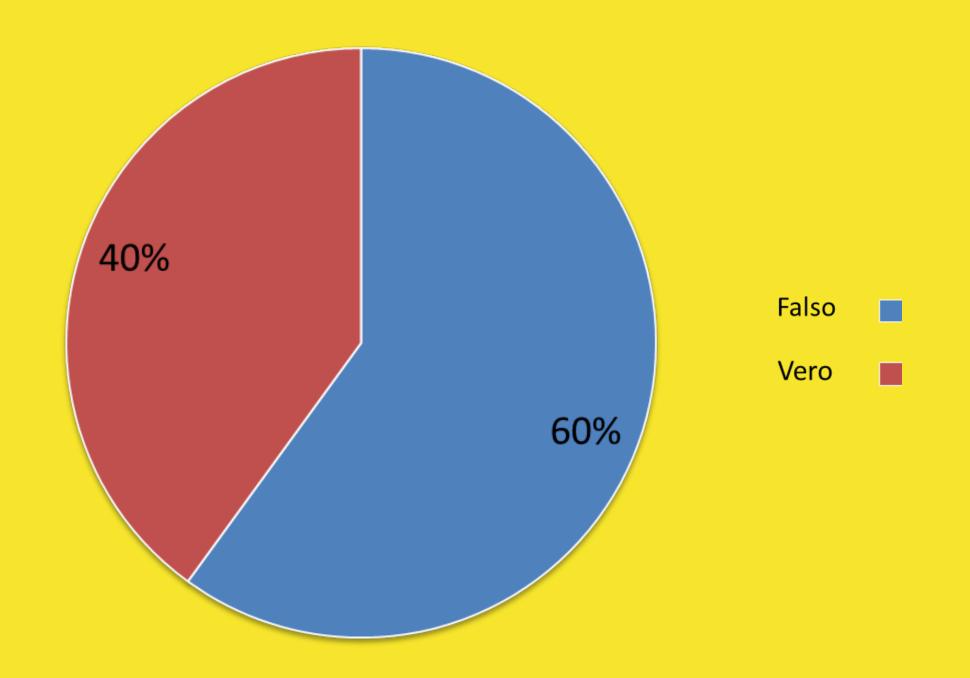


### U=U





Una persona HIV positiva che segua con successo la terapia anti HIV non può trasmettere il virus ad altri tramite rapporti sessuali.



### Conclusioni 1





Il livello di conoscenza dei ragazzi non è così basso come ci si potrebbe aspettare.

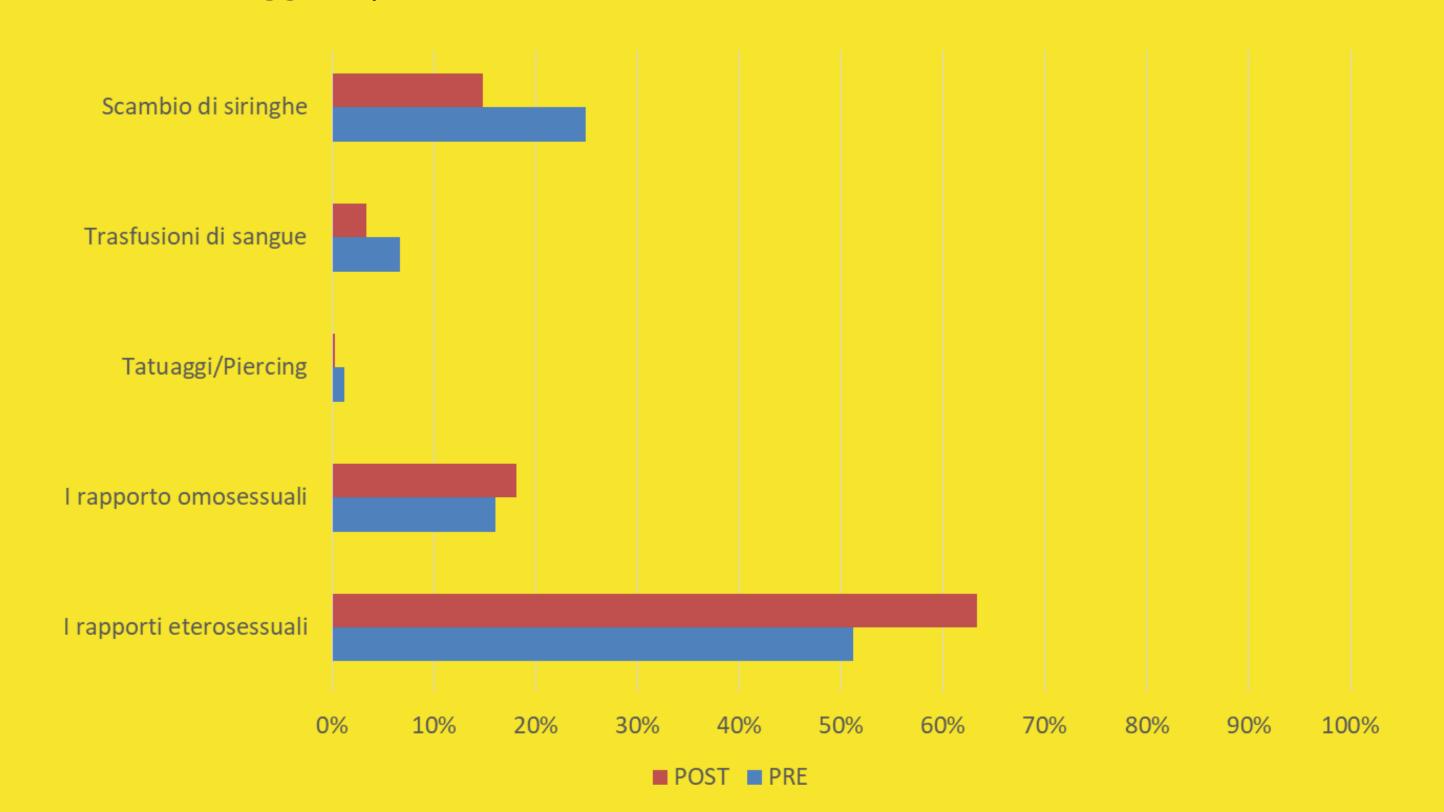
Alcune caratteristiche demografiche sono significative per predire l'appropriatezza delle risposte, pre intervento:

- le ragazze ne sanno più dei ragazzi,
- in ordine, sono più informati i liceali, poi gli studenti degli istituti tecnici, infine quelli delle scuole professionali,
- la conoscenza aumenta con l'aumentare dell'età.





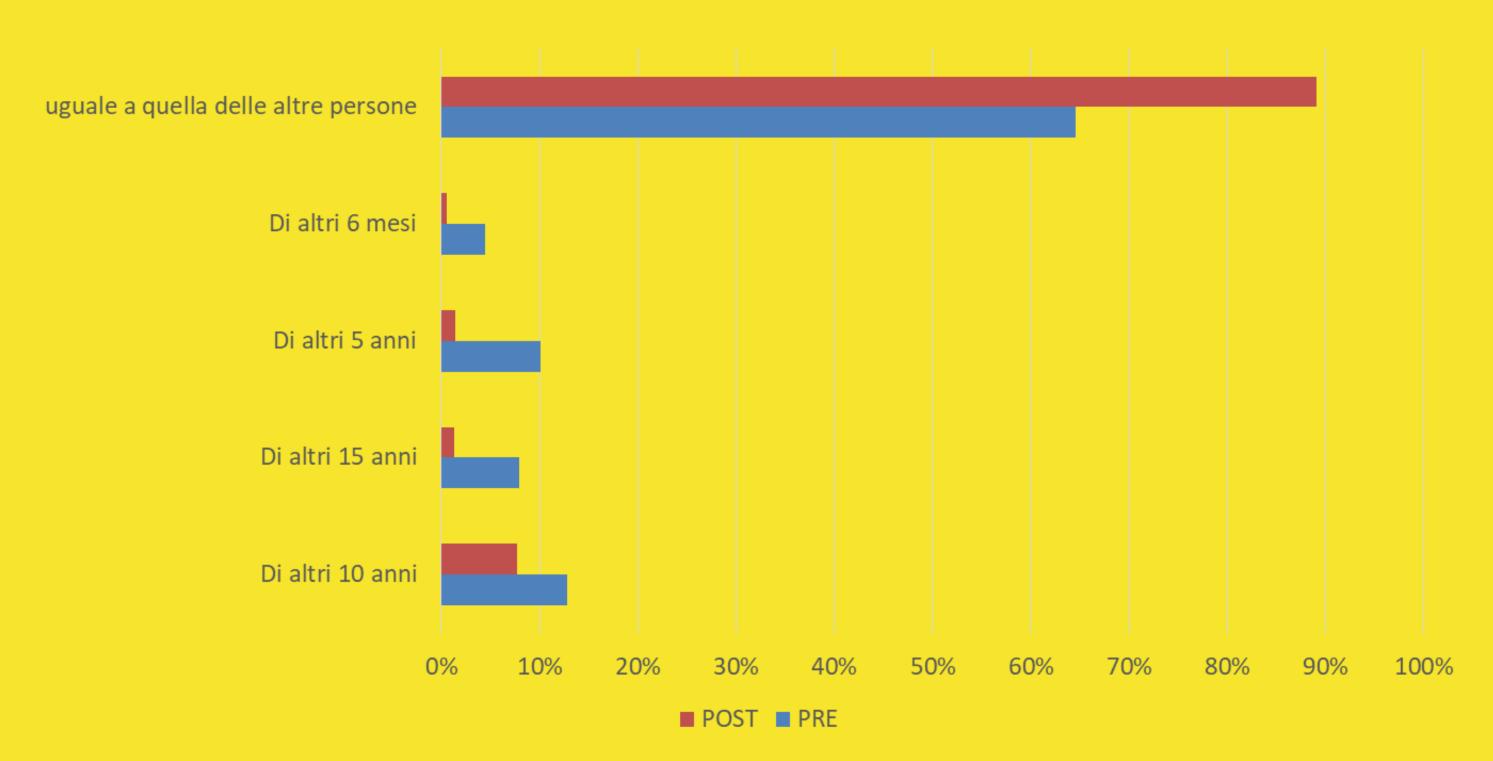
#### Attualmente, la maggior parte delle nuove infezioni da HIV avviene attraverso:







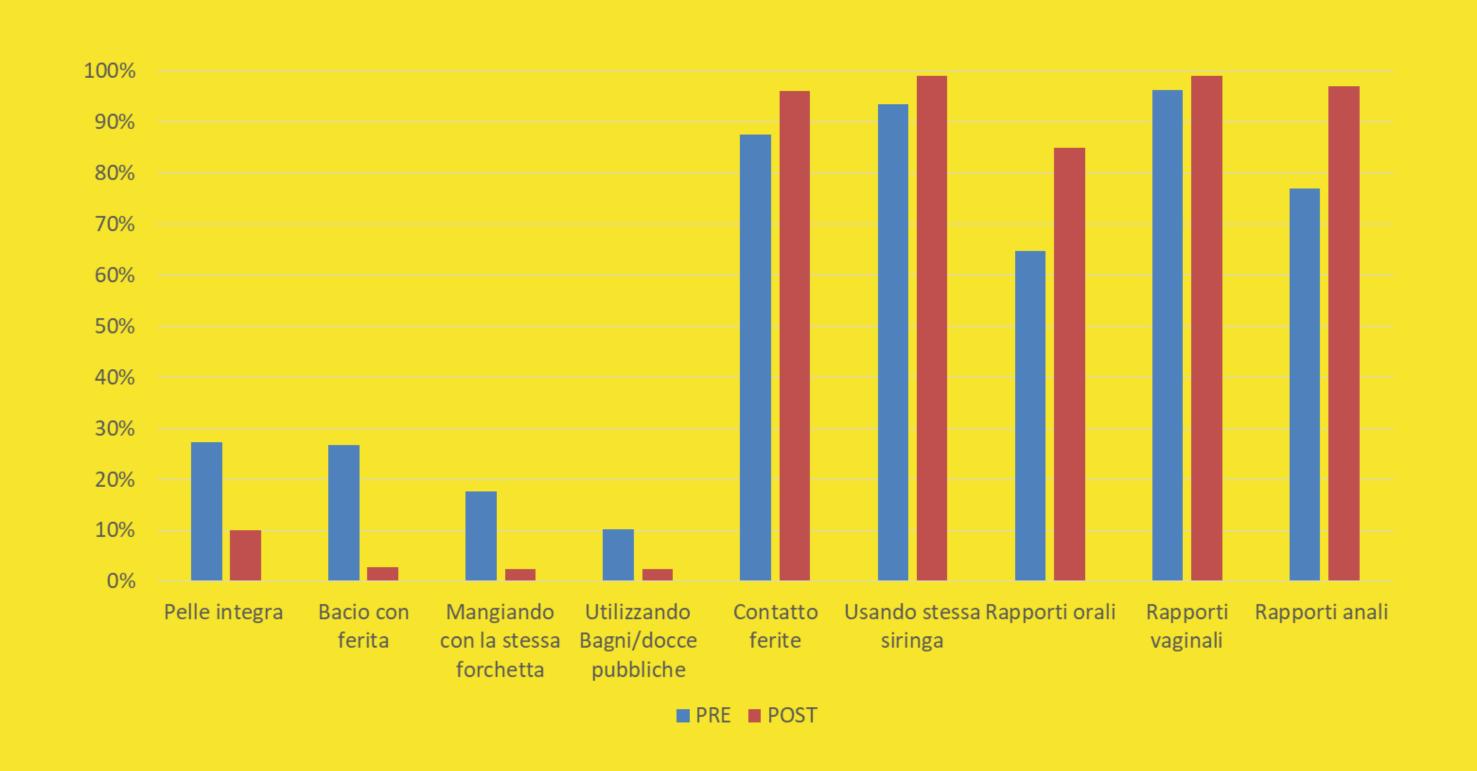
Oggi, se l'infezione da HIV viene diagnosticata precocemente, l'aspettativa di vita è indicativamente







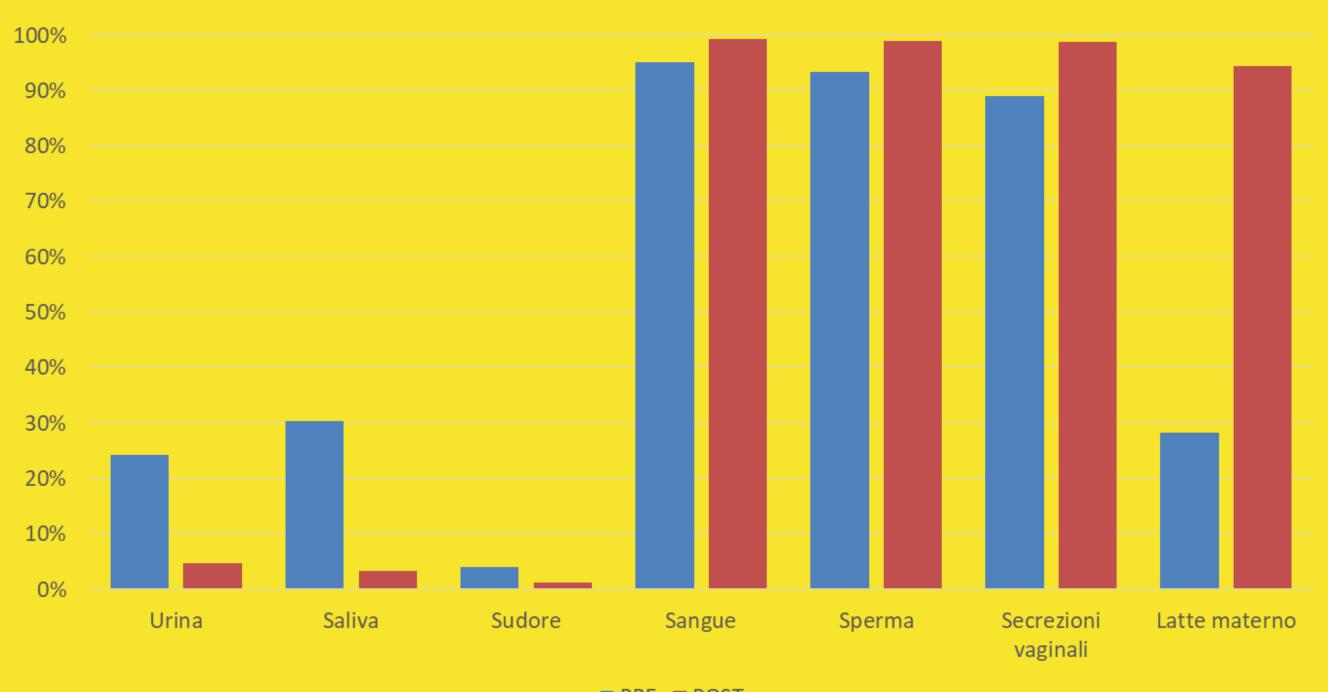
#### Sulla base delle tue conoscenze, l'HIV si può trasmettere/contrarre:







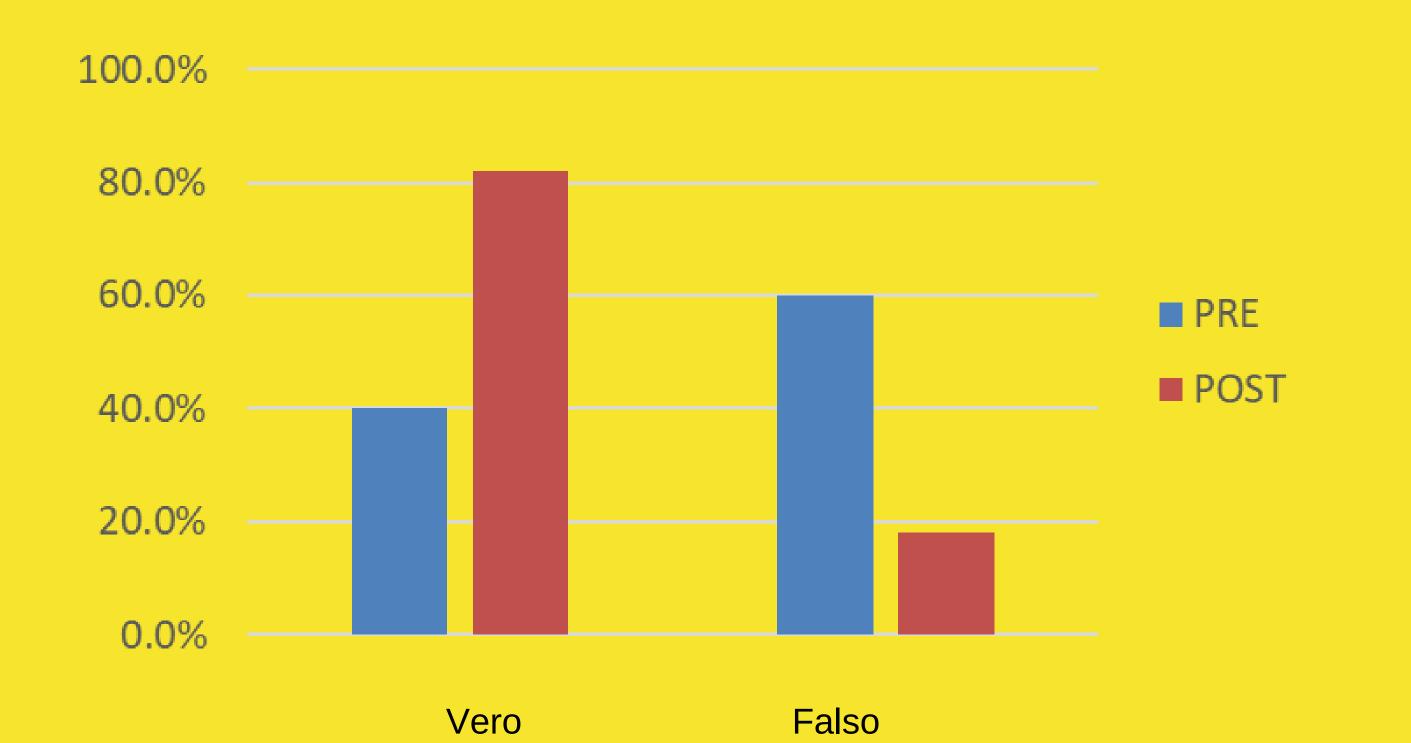
#### Tra questi fluidi corporei quali sono in grado di trasmettere l'HIV?







Una persona HIV positiva che segua con successo la terapia non può trasmettere il virus ad altri tramite rapporti sessuali



### Conclusioni 2



Tutte le risposte agli item di conoscenza migliorano in modo marcato, più nettamente quelli meno corretti in partenza.

La significatività di alcune caratteristiche sociodemografiche rilevate in partenza si riduce nel questionario post.

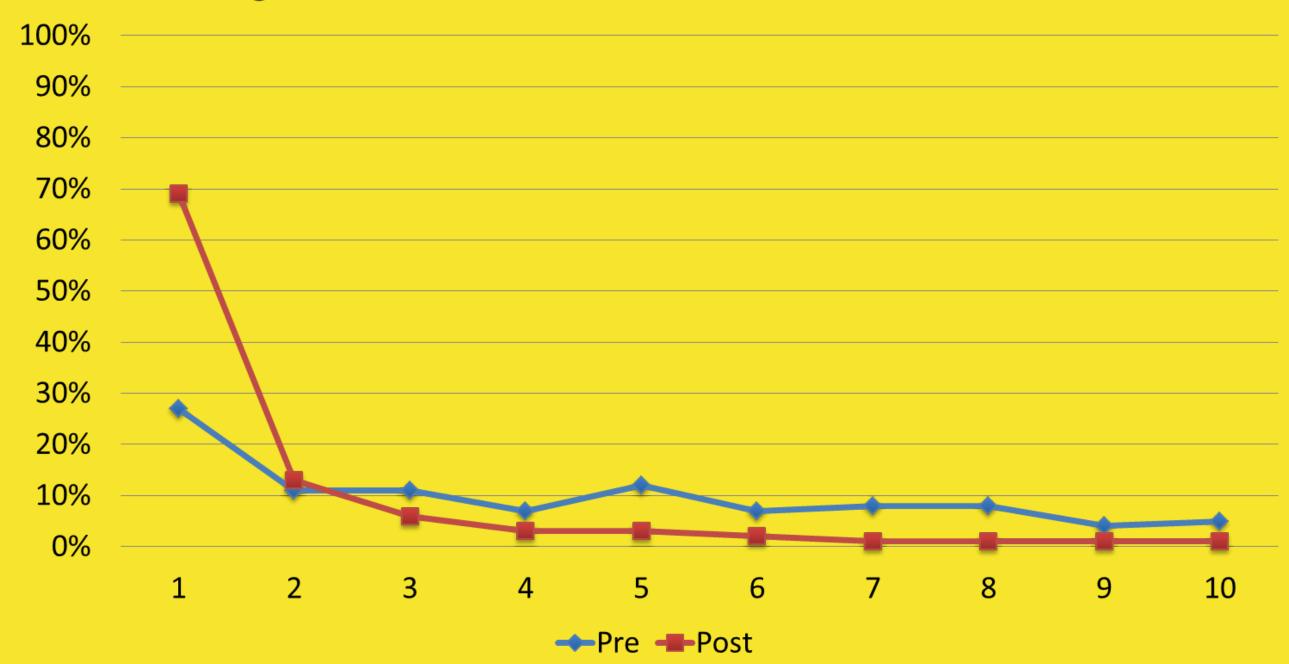
## Le percezioni





Dai un valore numerico alla tua risposta alle seguenti domande da 1 (no, per nulla) a 10 (sì, moltissimo)

Se ti accorgessi di aver bevuto dallo stesso bicchiere da cui ha bevuto una persona con HIV, penseresti di poter essere stato contagiato

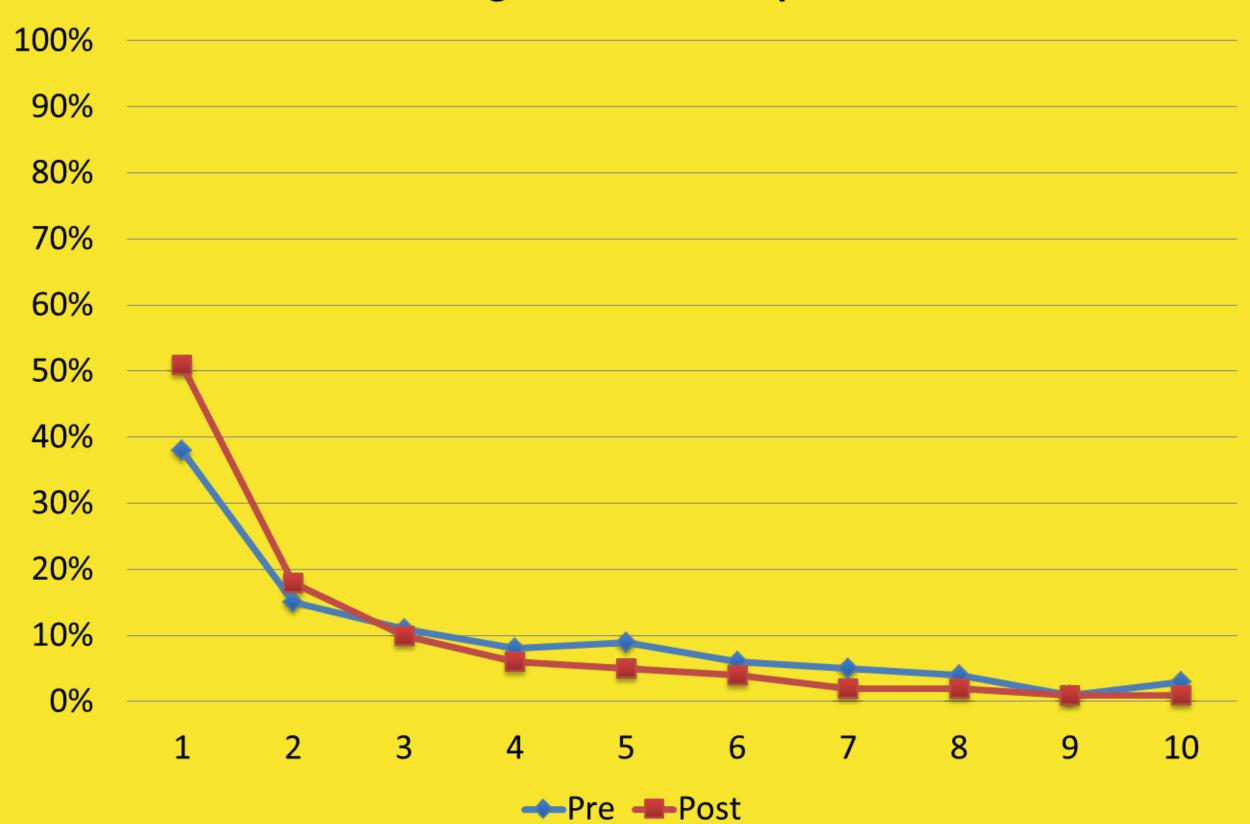


## Le percezioni





#### Ti sentiresti a disagio vicino a una persona con HIV?

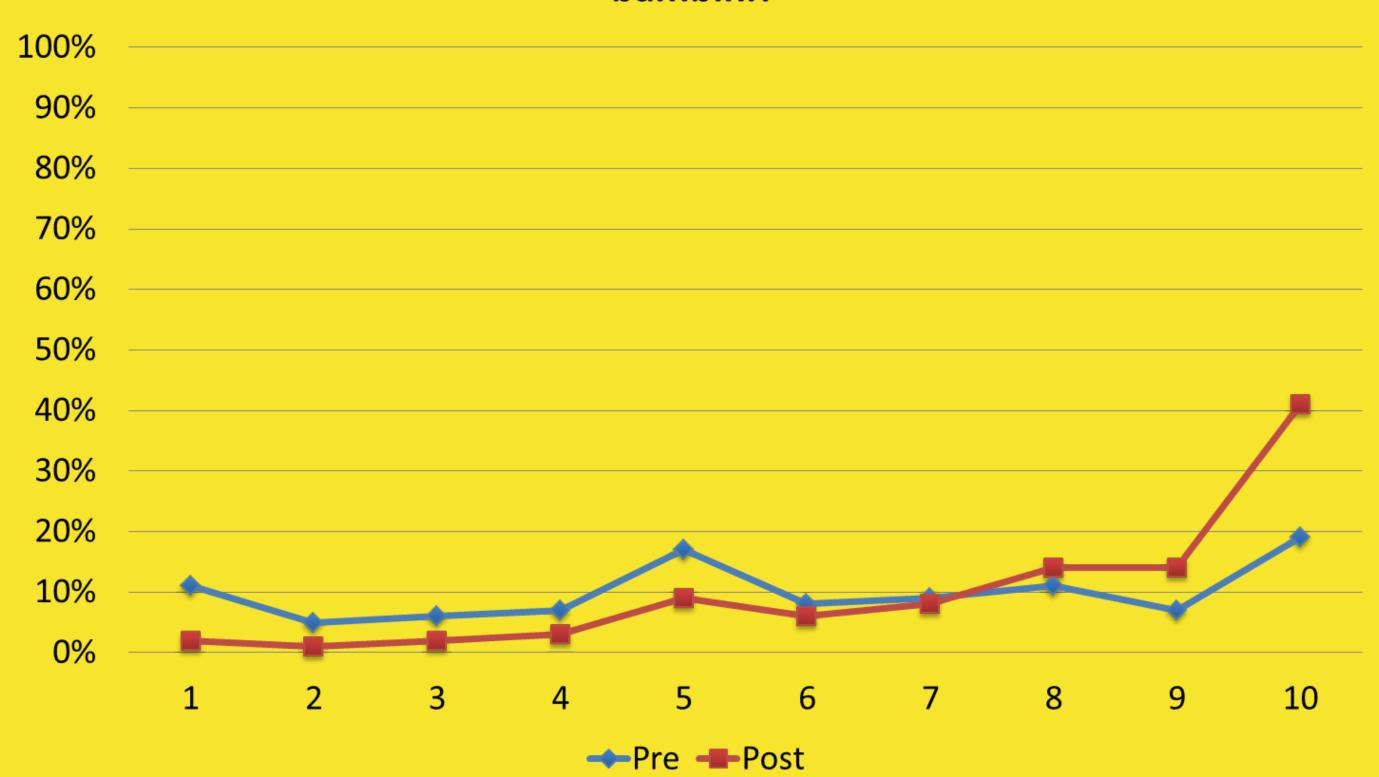


# Le percezioni





# Pensi sia opportuno che una persona con HIV lavori con i bambini?

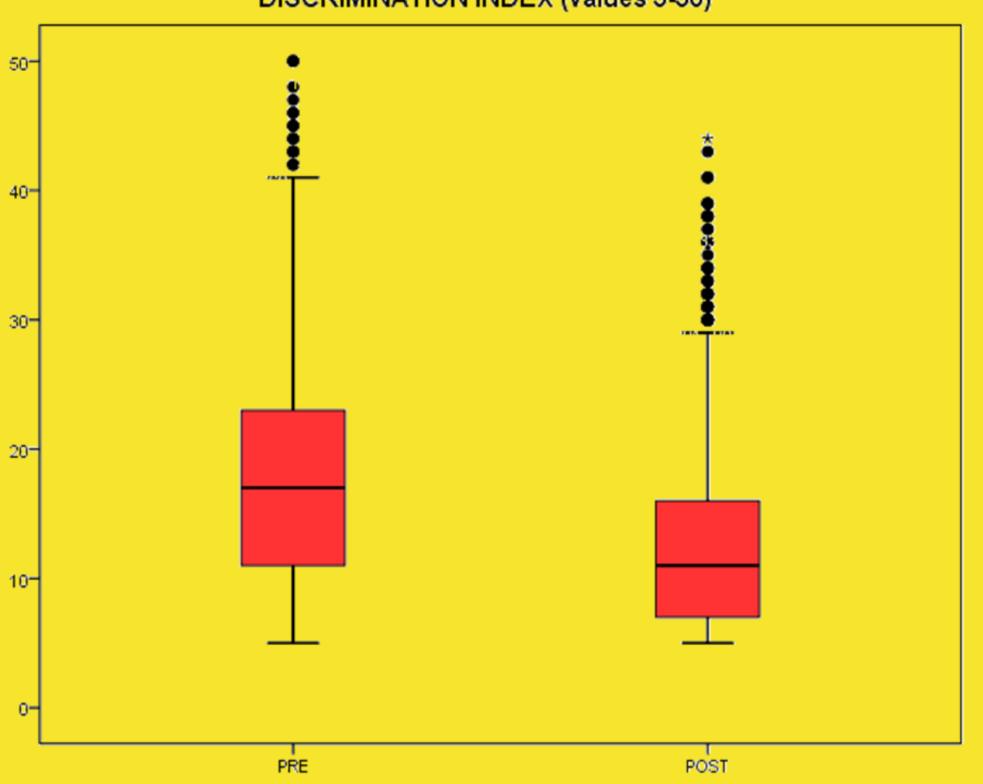


## Indice di discriminazione





#### DISCRIMINATION INDEX (values 5-50)



### Conclusioni 3



- Anche le percezioni e l'indice di stigma (ottenuto combinando i punteggi di 5 item corrispondenti agli atteggiamenti) migliorano in modo significativo, anche se meno marcato e non su tutti gli item, confrontando i risultati dei questionari pre e post intervento.
- Dobbiamo ragionare ancora su pochi individui che radicalizzano invece la loro "posizione di stigma" rispetto all'inizio.

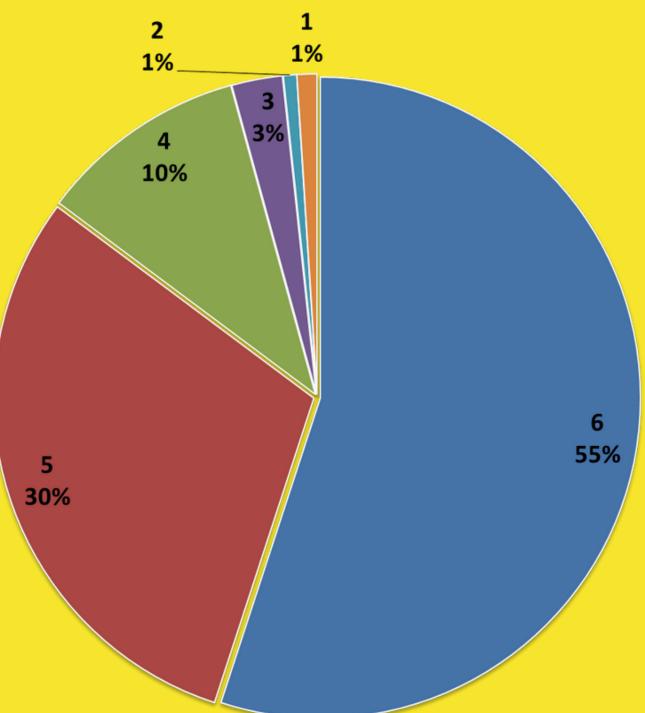




Dai un valore numerico alla tua risposta alle seguenti domande da 1 (per nulla) a 6 (moltissimo)

Sei complessivamente soddisfatto di aver partecipato a questa

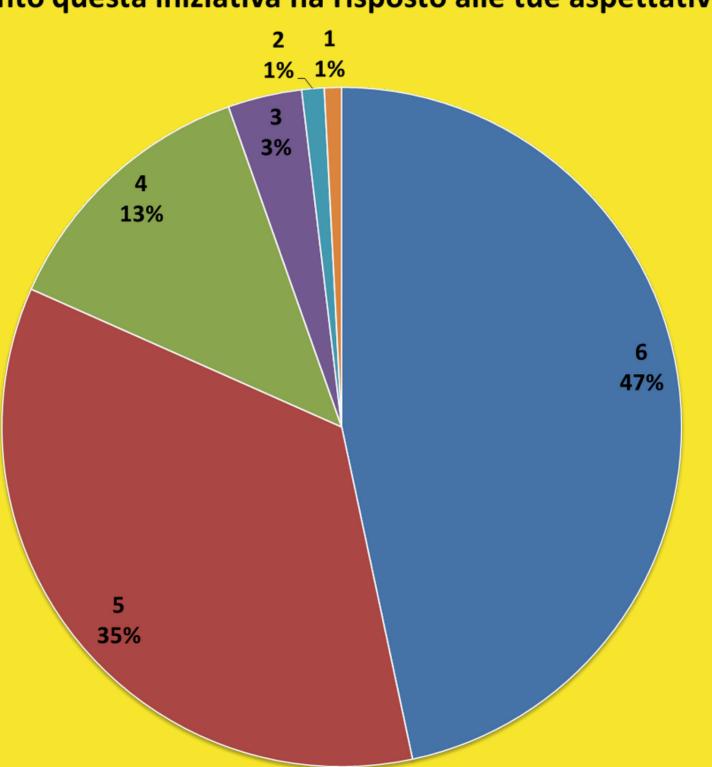
iniziativa formativa?







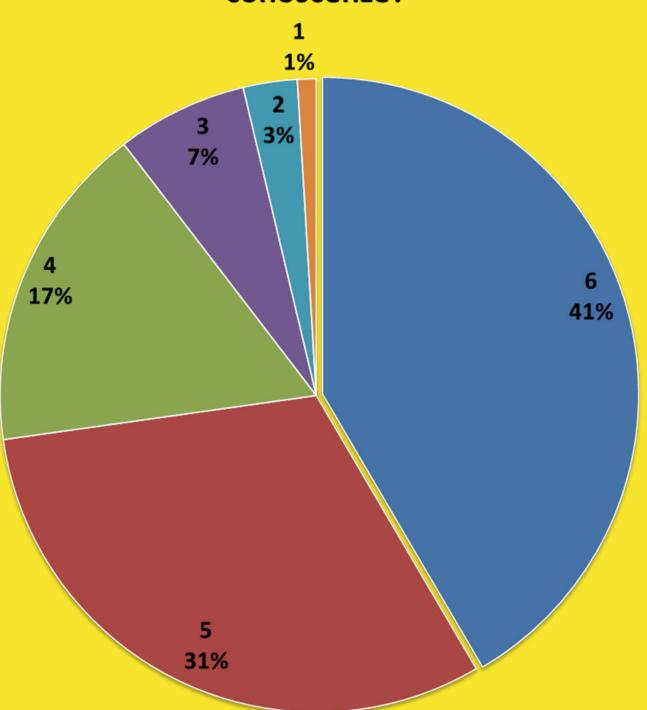
Quanto questa iniziativa ha risposto alle tue aspettative?







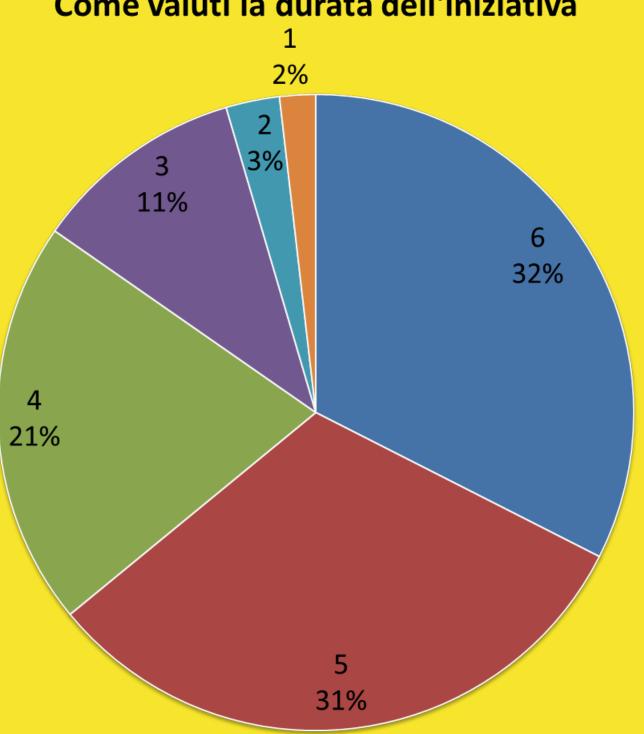
# Come valuti la novità delle tematiche rispetto alle tue conoscenze?















"Servirebbero più ore perché lo trovo un argomento interessante e attualissimo"

"Esperienza molto bella, che ti fa approfondire il rischio di infezione da HIV, ho capito cose che non avrei mai saputo, complimenti"

"Ottimo intervento che dovrebbe esser fatto a tutte le persone di qualsiasi età cosicché si sappia(in caso) a cosa si va incontro"

"Far durare di più il corso per poter informare in modo specifico le persone."

"Distribuire preservativi"

"Si sta meglio parlarne senza prof"





"Sarebbe stato sicuramente più efficace in presenza invece che in DAD".

"Coinvolgere una persona affetta che racconti veramente la sua storia".

"L'intervento è stato molto costruttivo e mi ha illuminato su molti aspetti che non conoscevo sull'HIV/AIDS. Purtroppo avendolo svolto a distanza è stato un po' faticoso comunicare e l'ambiente era un po' freddo, ma non è stata colpa del professore".

"Dare maggiore risalto e spazio di dibattito riguardo al video sulle testimonianze di persone che convivono con l'hiv".

"Dovrebbero rendere questo percorso obbligatorio in tutte le scuola".