



Community Award
PROGRAM



PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE SESSUALE A SCUOLA

L'esperienza territoriale di #chiVuoleconoscere e del progetto nazionale EduforIST

Promosso da Associazione Comunità Emmaus e Don Giuseppe Monticelli Cooperativa Sociale

Sostenuto da Caritas Bergamasca,

premiato dal Community Award Program di Gilead Sciences



Bergamo Fast Track

City Festival

18.03.2023



IL PROGETTO #CHIVUOLECONOSCERE

Introduzione e presentazione

Paolo Meli – Associazione Comunità Emmaus

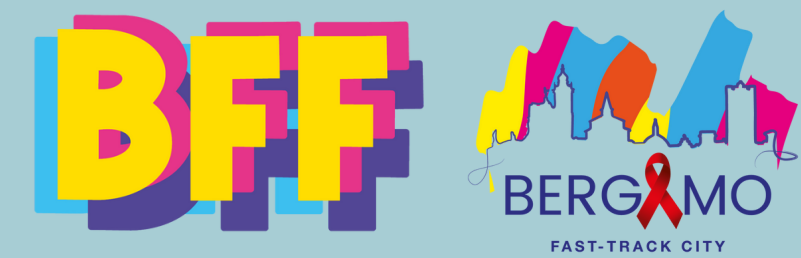


Bergamo Fast Track

City Festival

18.03.2023

Il progetto #chivuoleconoscere



#cHIVuoleconoscere nasce nel 2019 a partire dall'esperienza maturata in diversi anni dall'**Associazione Comunità Emmaus**, consolidata tra il 2014 e il 2019 nell'ambito del **Progetto AIDS di Caritas Italiana**, ed è giunto alla terza edizione:

2019-2021 #cHIVuole conoscere

2021-2022 #cHIVuoleconoscere 2.0

2022-2023 #cHIVuole conoscere - Test & Go

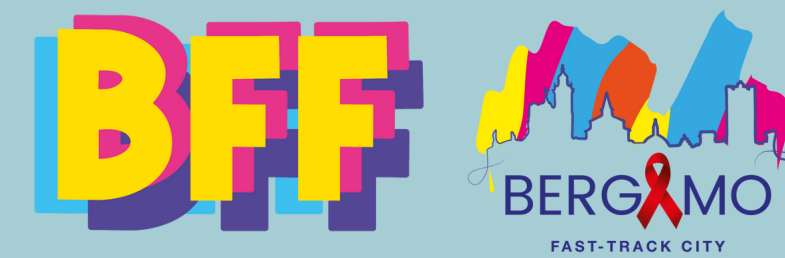
Dal 2021 la gestione dell'iniziativa passa alla **Cooperativa Don Giuseppe Monticelli** che eredita dall'Associazione la gestione di Casa san Michele e Casa Raphael, le prime due case alloggio per persone con HIV/AIDS nate a Bergamo, e dei progetti di territorio sul tema HIV/AIDS tra cui il **progetto Vivere al Sole**.



Community Award
PROGRAM



Ringraziamenti



Grazie al sostegno di Caritas Bergamasca e del Communiy Award Program di Gilead Sciences è stato possibile garantire continuità alle azioni nell'ultimo quadriennio passando anche attraverso il drammatico momento dell'emergenza Covid. Fondamentale il raccordo e il supporto dell'Ufficio Scolastico Territoriale e la collaborazione consolidata con molti istituti scolastici. A dar forza al progetto c'è anche l'ampia e consolidata Rete di Bergamo Fast-track City.

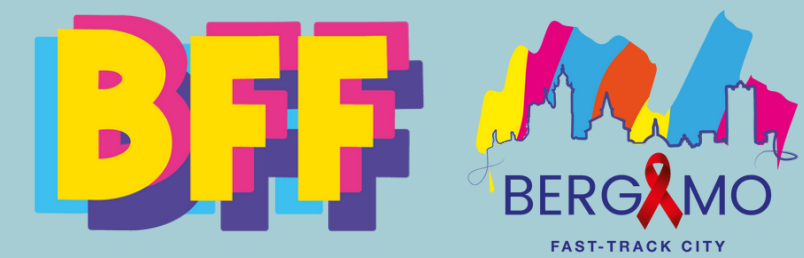


Scuole e studenti coinvolti



Anno Scolastico / Progetto	Numero Istituti	Numero Classi	Numero Studenti
#cHIVuoleconoscere 2019/2020	12	63	1412
#cHIVuoleconoscere 2020/2021	6	52	1192
#cHIVuoleconoscere 2.0 2021/2022	18	115	2443
#cHIVuoleconoscere - Test& Go 2022/2023	15	109	2250

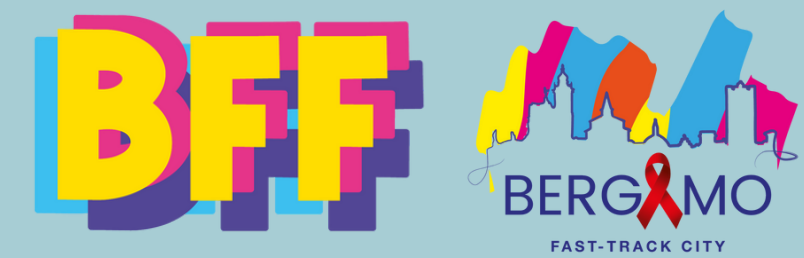
Modalità



Il percorso "tipico" prevede:

- **presentazione** alle scuole tra giugno e settembre con disponibilità ad incontrare Collegi Docenti, referenti educazione alla salute, referenti dei genitori per presentare obiettivi e modalità;
- attivazione dei **percorsi nelle singole classi** coinvolte (minimo due incontri di due ore per classe, preferibile 3); disponibilità a valutare modalità alternative (PCTO);
- il formatore o la formatrice sono "aperti" alla **presenza dei/delle docenti** durante gli incontri, se "autorizzato" dai ragazzi/e (in alcuni istituti è "imposta");
- somministrazione **questionario pre e post intervento** per valutare conoscenze iniziali e impatto;
- proposta di ingaggio nel **concorso/challenge** post intervento;
- dal 2021/2022 **proposta del test** all'interno degli istituti (solo per maggiorenni!);
- **restituzione** dei risultati agli istituti coinvolti;
- **valorizzazione e diffusione** degli elaborati realizzati.

Contenuti e strumenti



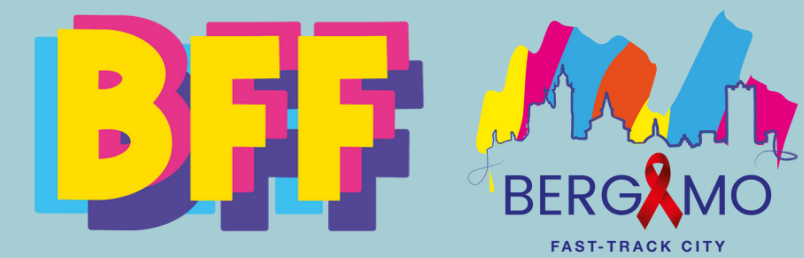
L'intervento nelle classi prevede:

- **3 modalità di approccio al tema HIV/AIDS (e altre IST): prima parte scientifica, seconda parte relazionale, terza parte socio-culturale;**
- **si parte sempre dalle conoscenze dei ragazzi e si utilizzano modalità di coinvolgimento attivo, lavori di gruppo, continui momenti di confronto e discussione;**
- **messaggio di fondo: non conta sapere "chi" ha l'HIV, ma come si trasmette;**
- **centrale e ricorrente il concetto UequalsU.**

Gli strumenti sono diversi ed adattabili al contesto:

- **video informativi, attivazioni di gruppo, slide su aspetti scientifici, video di spot sul tema sia italiani che stranieri, video-testimonianze e filmografia con relative schede di presentazione e utilizzo, navigazione in rete tra siti suggeriti e pagine social;**
- **utilizziamo la "valigetta degli attrezzi HIV/AIDS" realizzata per il Progetto AIDS di Caritas Italiana.**

L' ABCD + E



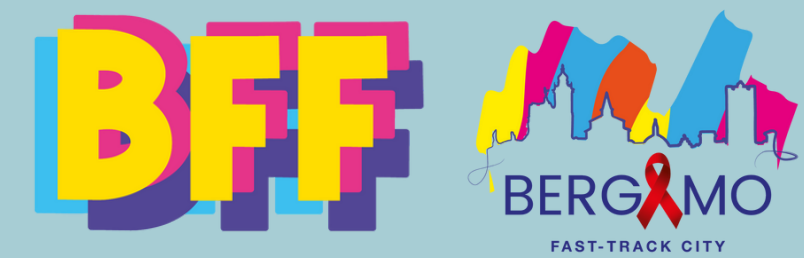
Il "messaggio preventivo" si articola attraverso la proposta di una **strategia "combinata"**:

- **A**, abstinence, intesa come **capacità di dire no** a specifiche situazioni di rischio (non ho il profilattico, ho bevuto troppo,.... sono capace di dire no in quel momento?);
- **B**, being faithfull, essere in una **relazione monogama** tenendo conto però del proprio stato di salute reale (facendo il test) e che necessita di rispetto ed impegno reciproco e reale;
- **C**, **condom**, usato e conservato correttamente (con cenno al femidom);
- **D**, **drugs/farmaci** coniugati nelle tre declinazioni della **TasP** (U=U), della **PeP** (Profilassi post esposizione) e della **PreP** (profilassi pre esposizione).

Quindi una strategia basata su **più opzioni che in momenti e situazioni diverse della nostra vita possono essere usate singolarmente e integrate tra loro** e che richiede la consapevolezza di fondo dell'**importanza del test** di cui parliamo in modo approfondito e ampio informando sulle possibilità concrete offerte dal territorio e dal Check-point.

Il tutto passa attraverso una corretta **E** come **Educazione** che è l'ingrediente che promuove ed integra le diverse possibili scelte ed azioni.

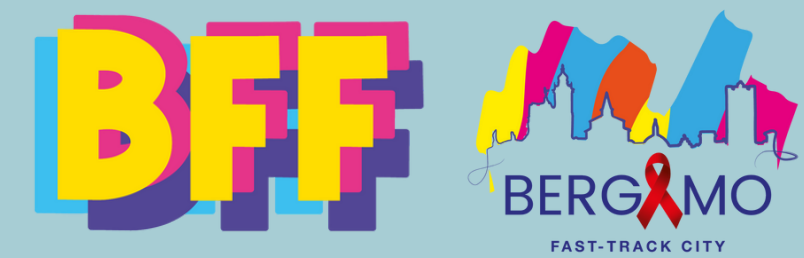
L'esperienza insegna



L'esperienza ci ha insegnato che:

- su questi temi i **ragazzi ci sono**: riescono a migliorare le proprie conoscenze e i propri atteggiamenti, sono disposti a mettersi in gioco... se si interviene nel modo "giusto";
- parlare di HIV/AIDS e di IST implica la **consapevolezza** di entrare in un **tema complesso ed importante**, quello della sessualità e dell'affettività;
- nei percorsi di prevenzione e di promozione della salute è fondamentale "innescare" la **partecipazione attiva** degli studenti sui contenuti veicolati dagli insegnanti o dagli esperti: partire dalle loro conoscenze, ascoltare, adattare gli interventi alle dinamiche di classe;
- è necessario passare dall'informazione, alla **co-costruzione** di conoscenze e competenze che permettano al singolo di agire con maggiore consapevolezza;
- vincente anche la proposta di diventare **co-promotori** di informazione e sensibilizzazione non solo nei confronti dei pari ma anche degli adulti;
- il valore aggiunto dell'essere una rete che funziona, un insieme di istituzioni pubbliche e realtà del terzo settore coesa, aumenta l'impatto e le potenzialità degli interventi;
- gli studenti delle scuole superiori sono diventati, di fatto, **uno dei principali "motori"** delle azioni di Bergamo Fast-track City.

I ragazzi insegnano



I concorsi/challenge collegati al progetto hanno portato alla realizzazione di iniziative ed elaborati sul tema HIV/AIDS - poster, video, ecc. - che sono diventati la base delle azioni informative e di sensibilizzazione promosse da Bergamo Fast-track City:

- campagna per i medici di base e le farmacie,
- campagne per le European Testing Weeks e il 1 dicembre,
- video per il 1° dicembre,
- mostra itinerante,
- sezione dedicata su www.friendlytest.it,
- comunicazione social.

La «circularità» degli interventi valorizza il **ruolo attivo** e il **protagonismo** dei giovani.

Diversi elaborati sono stati premiati in più edizioni di RaccontART, concorso nazionale legato a ICAR, il più importante convegno su HIV/AIDS in Italia.

Il lavoro coi ragazzi è stato inserito in una puntata della Docuserie di Discovery Channel "Stigma Invisibile"; Repubblica TV ha lanciato 5 video realizzati dagli studenti bergamaschi nella giornata mondiale di lotta all'AIDS 2022.

I ragazzi comunicano



Sezione progetti sito www.friendlytest.it

I ragazzi fanno il test

In un paese dove promuovere l'educazione affettiva e sessuale è complicato, è possibile **proporre il test HIV dentro la scuola?**

Con il progetto 2021-2022 due scuole della Provincia di Bergamo hanno accettato con successo questa sfida (Istituto Caniana di Bergamo e Liceo Don Milani di Romano di Lombardia), a cui quest'anno si dovrebbero aggiungere altre scuole, pur col limite di accesso ai maggiorenni. Si tratta quasi sempre del "primo test nella vita" e ha una valenza simbolica e concreta. Altre e altri vengono a fare il test al Check-point (anche tra i docenti!).

