



Anno scolastico 2022 - 2023:

I progetti di sviluppo delle abilità di vita, di promozione della salute e di prevenzione delle dipendenze per la Scuola Secondaria di secondo grado e la Formazione Professionale



**UOS Prevenzione delle Dipendenze Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
ATS Bergamo**

STRATEGIE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E LA PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

L'attività di promozione della salute e prevenzione delle dipendenze per la scuola si realizza attraverso i progetti promossi e sostenuti da Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale, a cui si aggiungono i progetti realizzati in sede locale e gli interventi di consulenza, a richiesta, per situazioni di criticità correlate all'uso di sostanze. Gli interventi di prevenzione sono coordinati da ATS Bergamo in collaborazione con le tre ASST della Provincia, oltre ad alcune realtà del privato sociale e alcuni servizi consultoriali. Essi sono strettamente integrati con il più ampio settore della promozione della salute e il loro approccio metodologico comprende:

- ✓ **STRATEGIE EDUCATIVO-PROMOZIONALI:** per la promozione delle abilità di vita, come previsto dal programma Health Promoting School e dalla RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE (SPS);
- ✓ **CENTRALITÀ DEL RUOLO DEL PERSONALE DOCENTE**, vero attore dell'intervento preventivo, con il supporto formativo e consulenziale degli operatori ATS-ASST, dei consultori, del privato sociale e di alcuni docenti formatori;
- ✓ **REALIZZAZIONE DI INTERVENTI VALIDATI O SOTTOPOSTI A VALUTAZIONE DI EFFICACIA.**

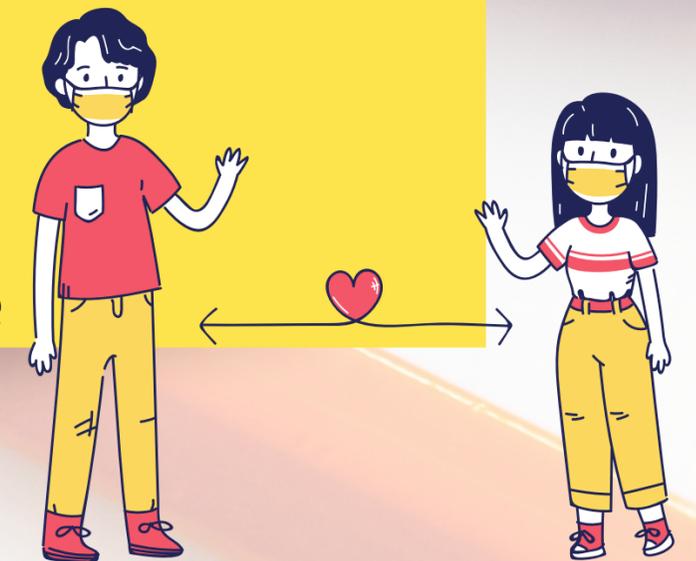
GIOVANI E COVID



La pandemia da Covid ha messo tutti in una situazione difficile e dal forte impatto emotivo che avrà effetti anche negli anni avvenire. Ciò vale indubbiamente anche per la popolazione giovanile. Vi è la necessità di sviluppare e rinforzare i percorsi di potenziamento alla crescita attraverso la **life skills education** utilizzata dai programmi di promozione della salute e prevenzione. Questi programmi consentono di sviluppare le abilità di vita necessarie ad affrontare in modo resiliente le sfide della vita.

Le tre aree di sviluppo principali sono:

1. **tenuta emotiva;**
2. **capacità relazionali;**
3. **capacità di affrontare situazioni/sfide in modo efficace**



PROPOSTE FORMATIVE PER LA SECONDARIA DI II°

I PROGETTI DISPONIBILI SONO:

UNPLUGGED (SECONDARIA 2° GRADO - 1 ANNO)

Scuole aderenti nell'anno 2021-2022: 10 istituti scolastici

GIOVANI SPIRITI (SECONDARIA 2° GRADO - 2 ANNO)

Scuole aderenti nell'anno 2021-2022: 13 istituti scolastici

SONO INOLTRE ATTIVE LE SEGUENTI ATTIVITÀ:



CONSULENZA E SUPPORTO per
situazioni di criticità legate alla
PRESENZA DI SOSTANZE E ALCOL
a scuola

Progetti di **PEER
EDUCATION.**

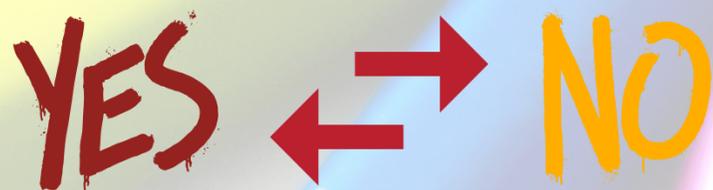


IL PROGRAMMA UNPLUGGED

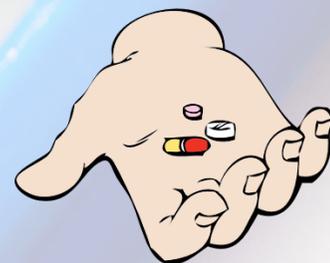
Unplugged è un programma educativo-promozionale **validato**, che si focalizza sul **rafforzamento** delle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio da parte degli adolescenti, all'interno di un modello più generale di **incremento delle abilità personali e sociali**:



Competenze personali, quali risolvere problemi e capacità decisionali



Abilità sociali, quali assertività o capacità di rifiuto e di resistenza alla pressione dei pari



Percezioni e credenze in relazione alle sostanze psicoattive e informazioni sulle sostanze e i loro effetti.



IL PROGRAMMA UNPLUGGED



CARATTERISTICHE PECULIARI DI UNPLUGGED

- Si basa su **evidenze scientifiche** e interviene e affronta tutti i più importanti fattori, individuali e sociali, che conducono gli adolescenti ad adottare comportamenti a rischio;
- Utilizza **metodi efficaci** per la promozione di abilità e competenze trasversali;
- **Fornisce** agli insegnanti e agli studenti **elementi di conoscenza, sussidi e strumenti** utili alla gestione delle situazioni di gruppo e di quelle a rischio;
- È strutturato in **unità di lavoro** dettagliate e si **integra con il curriculum didattico** e formativo del **primo anno delle scuole secondarie di secondo grado**;
- Prevede la **possibilità di continuare il percorso** educativo-preventivo nelle classi seconde grazie al **Progetto "Giovani Spiriti"**, con la scelta degli argomenti da approfondire.





IL PROGRAMMA UNPLUGGED OFFRE:



La possibilità di sperimentare l'utilizzo di un programma validato di promozione della salute che ha dimostrato la sua efficacia preventiva e di accrescere il benessere a scuola.



La condivisione della sperimentazione con le altre Scuole della Regione e il riconoscimento da parte dell'USR dell'adesione della Scuola



La formazione da parte dei docenti della scuola da parte di operatori delle ATS - ASST - Privato Sociale - Consulitori per l'utilizzo del Programma (2 giornate e mezzo).
La partecipazione dei docenti formati ad incontri di accompagnamento metodologico.



La disponibilità gratuita per le Scuole di materiale scolastico e sussidi per i docenti e gli studenti



Possibile continuità per le seconde classi con il Progetto giovani spiriti





VALUTAZIONE DI EFFICACIA DI UNPLUGGED

La sperimentazione di UNPLUGGED è stata valutata confrontando gli studenti che hanno partecipato a UNPLUGGED, con quelli che non hanno partecipato.

AUTOEFFICACIA



**NUOVI
STRUMENTI
PER LA
DIDATTICA**



**MENO SENTIMENTI
NEGATIVI PIU' BENESSERE
PERSONALE**



**MENO CONSUMO DI TABACCO
E ALCOL.**

IN PRIMA MEDIA:

- 30% in meno fuma tabacco quotidiano
- il 30% in meno di ubriacature
- il 23% in meno fuma cannabis



STUDENTI

AUMENTANO:

- abilità individuali
- abilità sociali
- abilità di resistenza sociale

DOCENTI



**CAPACITA' DI
GESTIONE
STUDENTI E
DELLA DIDATTICA**



**MIGLIOR CLIMA
DI CLASSE E
RELAZIONI**





L'ADESIONE AL PROGRAMMA UNPLUGGED



LA REALIZZAZIONE DI UNPLUGGED RICHIEDE ALLE SCUOLE:

- **Formalizzazione** da parte del Dirigente e la partecipazione di almeno **2 docenti per classe**;
- **Formazione dei docenti** della scuola, previste **20 ore**;
- Realizzazione da parte dei docenti delle **attività con gli studenti nelle classi 1** (previste 12 unità di lavoro);
- **Partecipazione** dei docenti formati ad **incontri di accompagnamento**;
- Partecipazione della Scuola alle **attività di valutazione e monitoraggio** previste.



LO SVILUPPO DEL PERCORSO IN CLASSE

UNITA'	TITOLO	ATTIVITA'	OBIETTIVI	OGGETTO
1	Apertura di Unplugged	Presentazione del programma, lavoro di gruppo, contratto di classe	Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze	Conoscenze e attitudini
2	Fare o non fare parte di un gruppo	Gioco di situazione, discussione plenaria, gioco	Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo	Abilità interpersonali
3	Scelte: alcol, rischio e protezione	Lavoro di gruppo, collage, gioco	Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze	Conoscenze e atteggiamenti
4	Le tue opinioni riflettono la realtà?	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco	Valutazione critica delle informazioni, riflessioni sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme sbagliate	Credo normativo
5	Tabagismo - Informarsi	Quiz, discussione plenaria, gioco	Informazione sugli effetti del fumo, differenziazione tra effetti attesi e reali, tra effetti a breve e a lungo termine	Conoscenze e atteggiamenti
6	Esprimi te stesso	Gioco, discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, distinzione tra comunicazione verbale e non verbale	Abilità intrapersonali
7	Get up, stand up	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco di ruolo	Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri	Abilità interpersonali
8	Party tiger	Gioco di ruolo, giochi, discussione plenaria	Riflessione su come entrare in contatto con gli altri, su come reagire a giudizi positivi	Abilità interpersonali

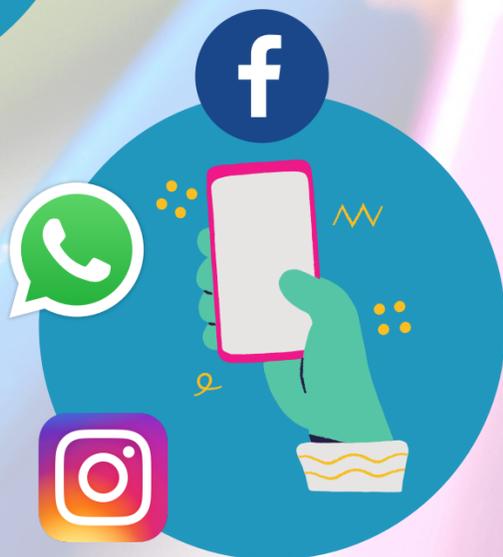




LO SVILUPPO DEL PERCORSO IN CLASSE

UNITA'	TITOLO	ATTIVITA'	OBIETTIVI	OGGETTO
9	Droghe -Informarsi	Lavoro di gruppo, quiz	Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze	Conoscenze e atteggiamenti
10	Capacità di affrontare situazioni	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze	Abilità intrapersonali
11	Soluzione dei problemi e capacità decisionali	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell' autocontrollo	Abilità intrapersonali
12	Definizione di obiettivi e chiusura	Gioco, lavoro di gruppo, discussione plenaria	Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma	Abilità intrapersonali



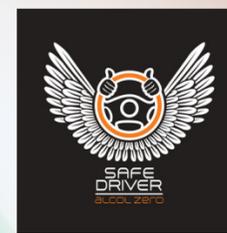


Giovani Spiriti è un progetto che si rivolge agli studenti del **secondo anno delle scuole secondarie di 2° grado che hanno realizzato il programma Unplugged nelle classi prime**. È sviluppato in **3 moduli** che affrontano tematiche particolarmente importanti per il benessere e la salute degli studenti:

- **alcol, droghe e guida;**
- **gioco, videogioco e gioco d'azzardo;**
- **smartphone e social.**

Ogni modulo prevede lo sviluppo di 5-6 unità di lavoro in classe. Le scuole e gli insegnanti possono scegliere quali tematiche implementare. È possibile anche sviluppare più moduli nell'arco dell'anno.

Realtà che collaborano con il progetto:



1° FASE

Formazione per docenti delle classi seconde: 2 incontri pomeridiani per ogni modulo (6h).

Verrà organizzato un incontro pomeridiano per docenti formati, di ripresa dei contenuti, del metodo di lavoro e di rilancio.

2° FASE

Il lavoro con gli studenti del secondo anno prevede 5/6 unità di lavoro di almeno 1h per ogni modulo.
Temi trattati: Capacità assertive; Capacità critiche; Capacità di resistenza; Capacità relazionali e Educazione normativa

Sarà collegata alla trattazione di tre tematiche: Uso di sostanze e guida, Gioco d'azzardo e videogiochi e smartphone e social.

3° FASE

La valutazione rivolta ai docenti e agli studenti.

4° FASE

Azioni parallele opzionali: spettacolo teatrale, concorso video e evento finale.



MODULO	TITOLO	UNITA'	ABILITA' DI VITA SVILUPPATE
1	alcol, droghe e guida	6	Sviluppo delle capacità assertive Sviluppo delle capacità critiche
2	gioco, videogioco e gioco d'azzardo	5	Sviluppo della capacità di resistenza alle pressioni dei pari Sviluppo delle capacità relazionali
3	smartpho ne e social	5	Sviluppo dell'educazione normativa Miglioramento delle informazioni possedute

Concorso giovani spiriti - Prevede la realizzazione di materiali preventivi sui temi trattati in classe coi docenti. È proponibile la produzione di: filmati, clip, animazioni che coinvolgono tutta la classe nel processo ideativo e realizzativo.

I video ritenuti di maggior qualità verranno premiati nel corso dell'Evento/festa finale, previsto verso fine anno scolastico.



Spettacolo teatrale - A discrezione della scuola è possibile concludere l'intervento con gli studenti con una rappresentazione teatrale sul tema dei consumi o del gioco d'azzardo. (I costi della rappresentazione sono a carico delle singole scuole, saranno presenti i formatori dello staff Giovani Spiriti per gestire il dibattito al termine dello spettacolo.)

Evento finale - Il progetto giovani spiriti si conclude alla fine dell'anno scolastico, con una festa evento che coinvolge studenti e insegnanti. Durante la festa vengono proiettati e premiati i video vincitori del concorso, si realizza una gara di cocktail analcolici fra le classi che studiano bar e ristorazione, si valorizzano altre idee e iniziative creative realizzate dalle scuole, si termina con un buffet analcolico.



CONTATTI & INFO:



promozione.dips@ats-bg.it



035 2270519

Emilio Maino



emilio.maino@ats-bg.it



035 2270578

UOS Prevenzione delle Dipendenze, Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria ATS Bergamo

**PER INFORMAZIONI DETTAGLIATE E
MODULI DI ADESIONE CONSULTARE IL
SITO CLICCANDO SUL SEGUENTE LINK:**

**[https://www.ats-
bg.it/prevenzione-dipendenze-
secondaria-ii-grado](https://www.ats-bg.it/prevenzione-dipendenze-secondaria-ii-grado)**

RESTA CONNESSO:

ats-bg.it

