Progetto

“LA SALUTE A SCUOLA”

Report
18 febbraio-31 maggio 2021

Paolo De Lia, infermiere

La Salute a Scuola

Progetto Pilota
Inserimento dell'Infermiere Scolastico presso l'Istituto M. Mamoli, Bergamo
Anno scolastico 2020-2021

Gruppo di Progetto:
CNAI-Associazione Regionale Lombardia Infermieri
Cuore Batticuore Onlus
Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo
Istituto Statale di Istruzione Superiore M. Mamoli
ATS Bergamo
Ordine delle Professioni Infermieristiche di Bergamo
Università degli Studi di Milano Bicocca – Corso di Laurea in Infermieristica sede di Bergamo

Con il contributo di

Cuore Batticuore ONLUS

Progetto
“La salute a scuola”

- REFERENTE responsabile del progetto:
  Dott.ssa Tiraboschi Giusi
- REFERENTE associazione CuoreBatticuore Onlus:
  presidente Morazzini Nazzareno
- Infermiere scolastico: De Lia Paolo

ISIS “Mariagrazia Mamoli” di Bergamo:

Liceo scienze umane,

Professionale socio-sanitario

Indirizzo:Via Brembilla 3, 24129 BERGAMO

- DIRIGENTE: Ferrarini Armanda
- REFERENTI: Prof. Fanuli Maristella
  Prof. Benaglia Sergio
- REFERENTE COVID: Di Giuseppe Pasquale

Premessa

"La mia attività infermieristica nella scuola è stata vissuta da subito come una sfida, un compito nuovo da sperimentare, cercando di sfruttare al meglio le mie competenze tecnico/relazionali, la mia esperienza vissuta e l'immensa passione per il mio lavoro

Tutto ciò con la consapevolezza che l'incarico fosse tutt'altro che semplice e che il bisogno fosse tutt'altro che scarso

…Dopo 3 mesi mi sento ora arricchito sia come persona che come professionista…

Ringrazio ogni singolo operatore, ogni studente,ogni professore e tutte le figure che mi hanno dato la possibilità di lavorare al meglio"

Paolo De Lia

Primo approccio:
presentazione del progetto e della figura dell'infermiere

1)Presentazione in ogni classe

LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO HA GENERATO DA SUBITO MOLTA CURIOSITA', MOLTE DOMANDE/ DUBBI A CUI SI E' CERCATO DI DARE RISPOSTA SPIEGANDO:

- RUOLO E COMPETENZE DELL'INFERMIERE
- ORARI DI PRESENZA
- IDENTIFICAZIONE DELLO SPAZ DEDICATO PER GLI INCONTRI INDIVIDUALI

2)Presentazione al corpo docenti e a tutto il personale scolastico

DIVERSE FIGURE SCOLASTICHE (DALLA DIRIGENTE AI SINGOLI PROFESSORI, DAI TECNICI AL PERSONALE ATA) HANNO RICHIESTO SPESSO CONSULENZE SANITARIE INDIVIDUALI.

HANNO QUINDI RICEVUTO CONSIGLI/EDUCAZIONE SANITARIA E MONITORAGGIO DEI PV: PRESSIONE ARTERIOSA, SATURAZIONE, MISURAZIONE GLICEMIA

3)Incontri con i rappresentanti dei genitori

- PRESIDENTE ASSOCIAZIONE GENITORI
- PRESIDENTE COMITATO GENITORI
- PRESIDENTE CONSIGLIO D'ISTITUTO

Tutti i rappresentanti dei genitori sono stati avvisati, adeguatamente formati e costantemente aggiornati riguardo la presenza, i compiti e le attività svolte dall'infermiere scolastico

L’INFERMIERE NELLA SCUOLA: impressioni e pensieri

- Inserimento rapido e accurato
- Strategico il rapporto di fiducia che si è costruito con alunni ed insegnanti: la figura infermieristica non si è limitata alla valutazione, ma ha assistito, ascoltato, consigliato, aiutato
- Ha agito con professionalità e nello stesso tempo passione ed impegno

L’infermiere scolastico: 3 livelli di azione

- 1) Incontri individuali
- 2) Visite in urgenza
- 3) Incontri collettivi

1) INCONTRI INDIVIDUALI CON STUDENTI/PERSONALE SCOLASTICO

- PRESSO STUDIO DEDICATO (ALLESTIMENTO: SCRIVANIA, COMPUTER, TELEFONO INTERNO, STAMPANTE, LETTINO, ZAINO CON MATERIALE PER LE PICCOLE URGENZE E IL MONITORAGGIO DEI PARAMETRI VITALI: PRESSIONE ARTERIOSA, SPO2, GLICEMIA)

PRINCIPALI INTERVENTI:

- CRISI EPILETTICHE
  (GESTIONE URGENZA E ATTIVAZIONE DEL 112)
- CEFALEE
- GASTROENTERITI
- SINDROMI DA RAFFREDDAMENTO
- GESTIONE SINTOMI COVID
- LIPOTIMIE
- IPO/PERGLICEMIE
- MALESSERE PSICO-FISICO
- ATTACCHI DI PANICO/ANSIA
- ATTACCHI DI ASMA/DISPNEA
- TRAUMI CONTUSIVI

2) VISITE IN URGENZA:

VISTO IL CARICO DI LAVORO E L'ESTREMO BISOGNO E' STATA FORNITA ANCHE **REPERIBILITA' TELEFONICA**: L'INFERMIERE SCOLASTICO E' STATO CONTATTATO 4 VOLTE PER CONSULENZE GESTITE UNICAMENTE PER TELEFONO ED E' USCITO IN URGENZA 3 VOLTE PER GESTIONE TRAUMI E CORRETTA ATTIVAZIONE 112

3) INCONTRI COLLETTIVI

NELLE CLASSI SI E' PARLATO DI:

- **PROFESSIONE INFERMIERISTICA**
- **TEMATICHE DI ATTUALITA'** (GESTIONE SEGNI-SINTOMI COVID, VACCINI ANTI-COVID, ANDAMENTO PANDEMICO , IMPRESSIONI E REGOLE DA RISPETTARE)
- **PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA** RIGUARDO TEMATICHE CARDIOVASCOLARI (INSEGNAMENTO ALL'AUTOMISURAZIONE DELLA PRESSIONE ARTERIOSA, DEL POLSO RADIALE, TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO, DISOSTRUZIONE VIE AEREE E RIANIMAZIONE, ANALISI DEI FATTORI DI RISCHIO PATOLOGIE CARDIO-VASCOLARI)

Attivita’ extra:

- Corso di primo soccorso personale Ata
- Indagine statistica sui bisogni sanitari nella scuola
- Stesura di un protocollo interno contro episodi di violenza

CORSO PERSONALE ATA

- Tutto il personale ATA (Amministrativo, tecnico, ausiliario) è stato formato con **elementi di primo soccorso** riguardo casistiche di urgenza/emergenza in ambito scolastico con particolare attenzione alle **tecniche di disostruzione delle vie aeree e rianimazione cardio-polmonare**

INDAGINE/TRACCIAMENTO/ RACCOLTA DATI

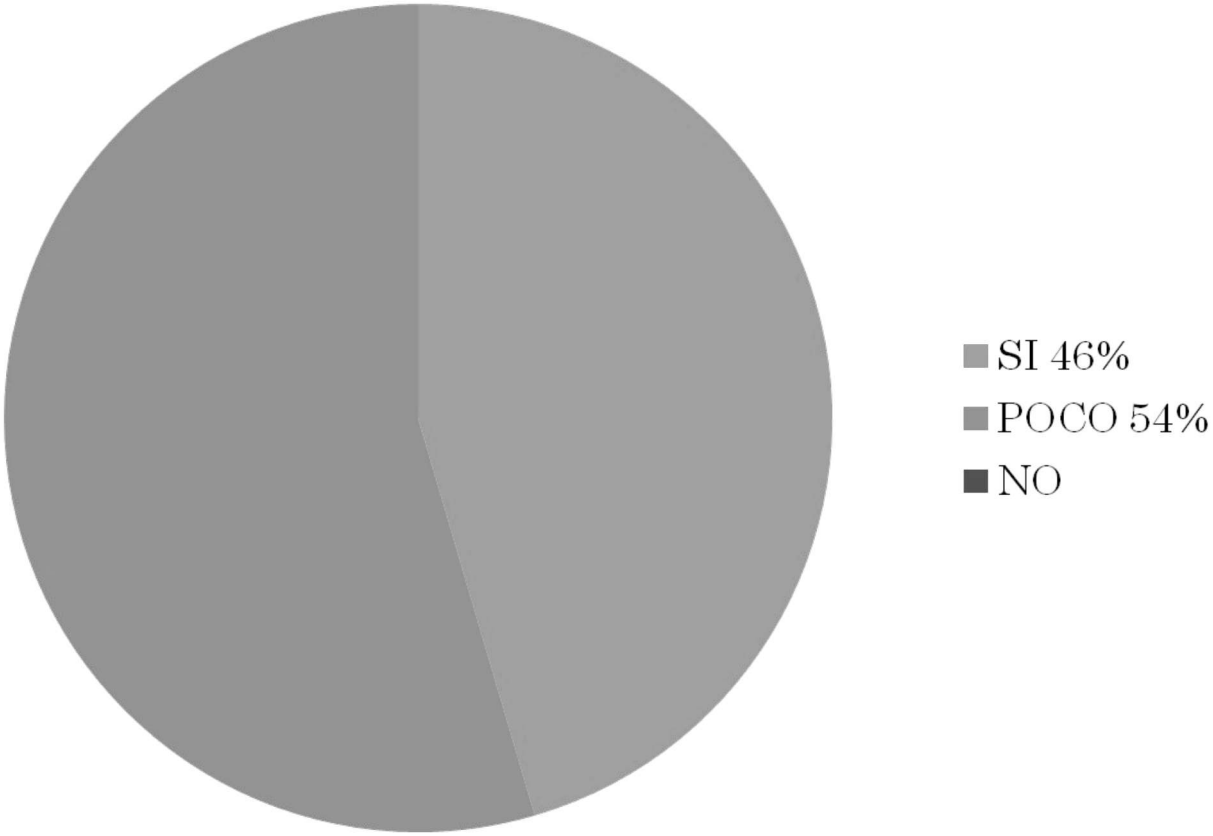
- Per organizzare nuovi corsi di educazione sanitaria che rispondessero ai bisogni degli studenti è stato effettuato uno **studio in una classe pilota** (quarta liceo, 24 ragazzi) tramite questionari anonimi

QUESTIONARI ANONIMI
Tematiche affrontate:

- Alimentazione
- Attività fisica
- Fumo
- Consumo di alcol
- Assunzione di farmaci ansiolitici/antidepressivi
- Attacchi di panico/ansia incontrollata
- Rapporti sessuali non protetti
- Atti di violenza/bullismo
- Stress/ansia correlata all’uso del computer per la Dad
- Disturbi legati all’uso/abuso di smartphone/tablet

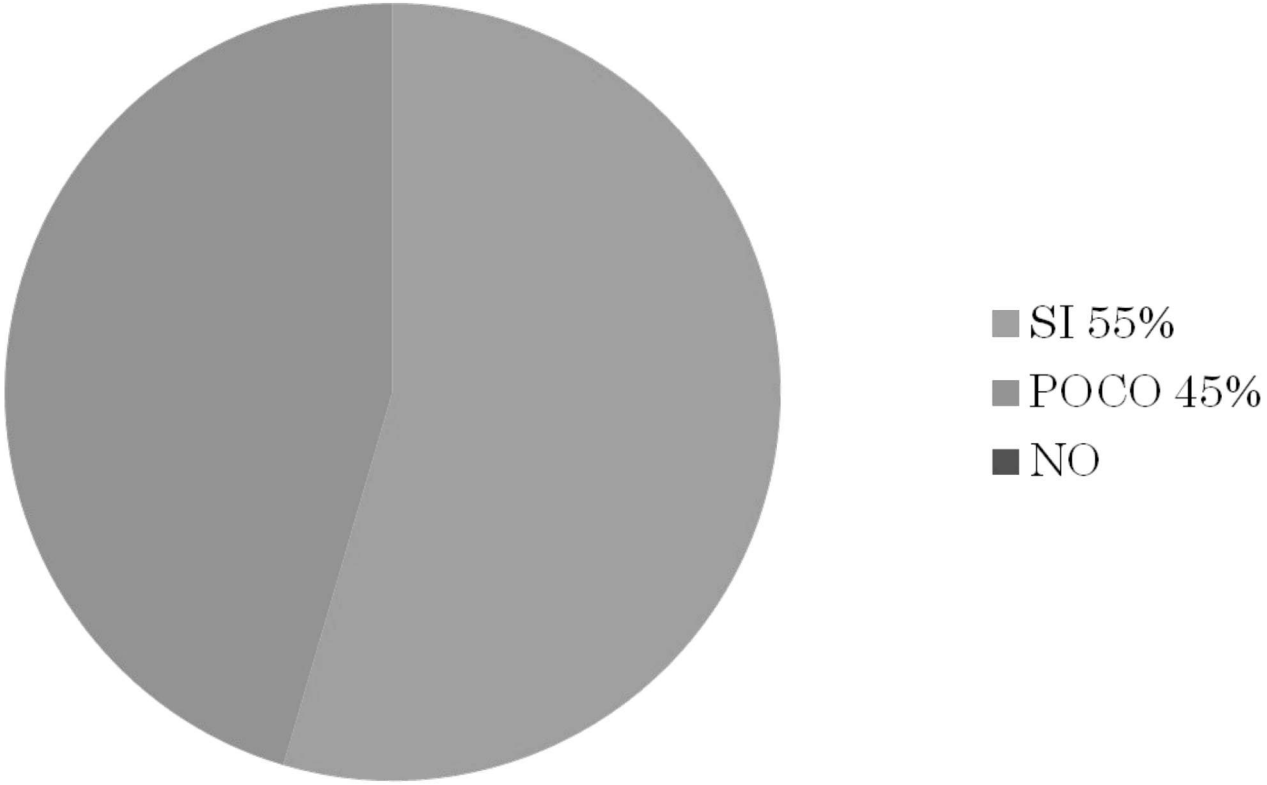
Alimentazione

Ritieni di seguire una corretta alimentazione (rispettare colazione, pranzo, cena; assumere frutta e verdura tutti i giorni, evitare abuso di dolci e bibite)?

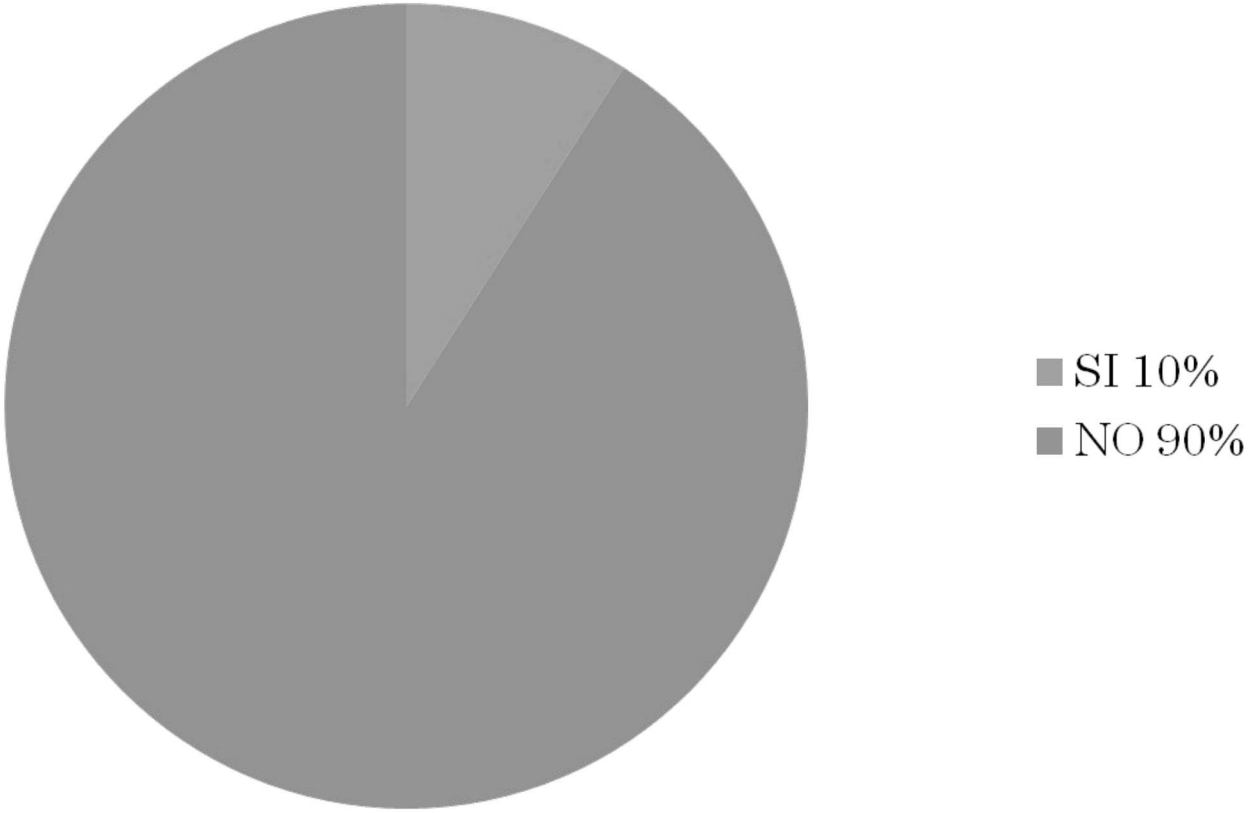


Attivita' fisica

Esegui attività fisica in modo costante?

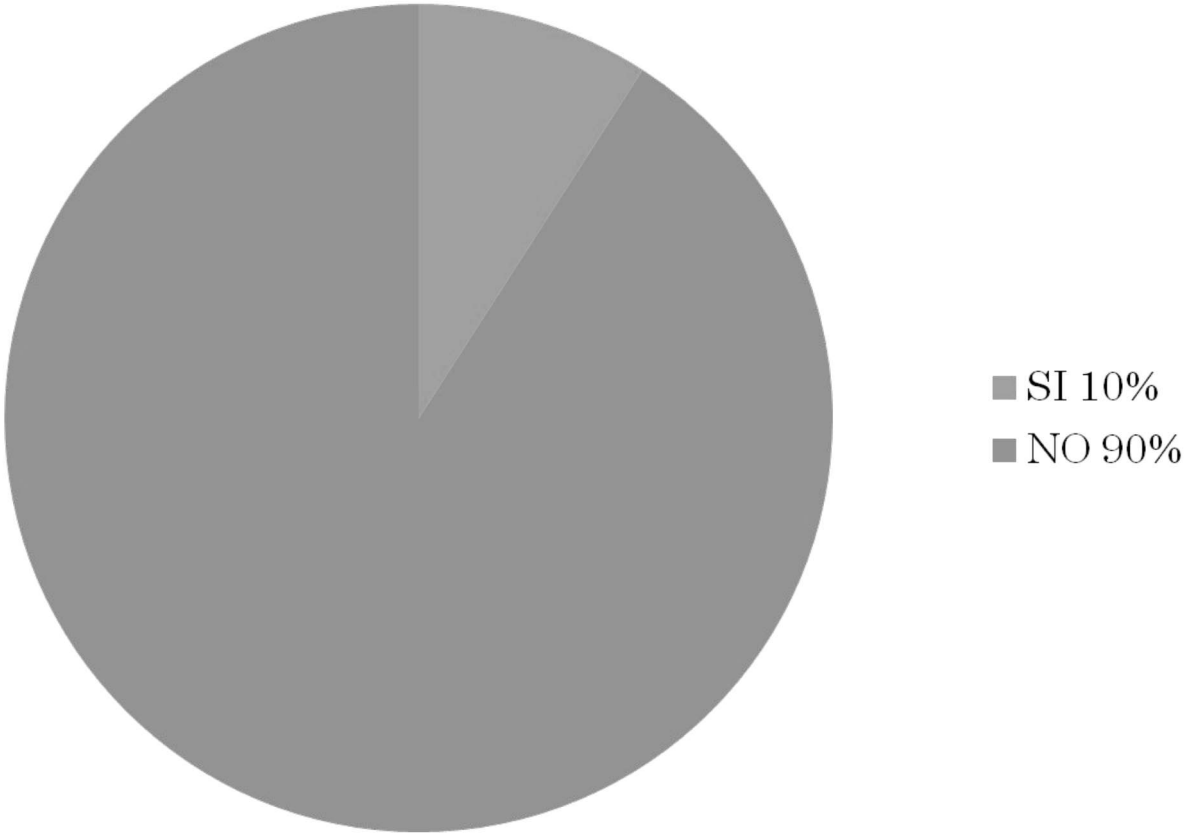


Fumo

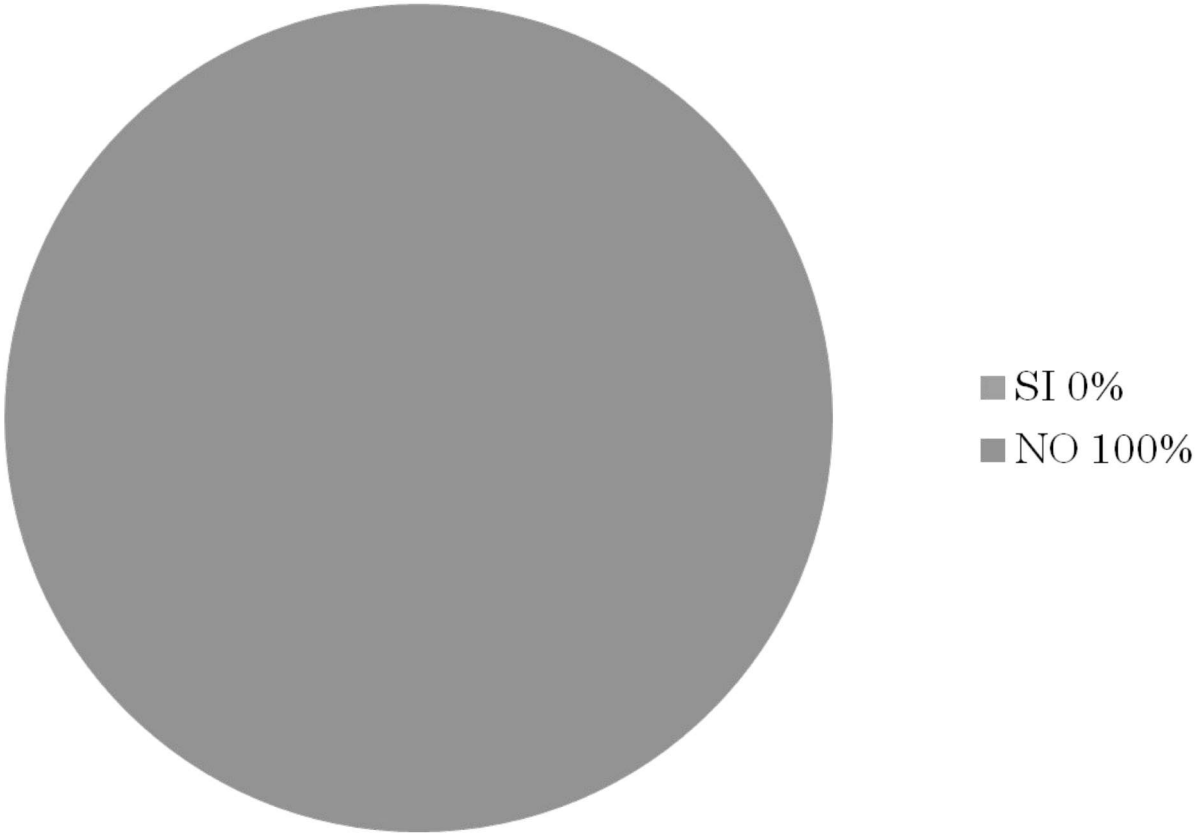


Alcol

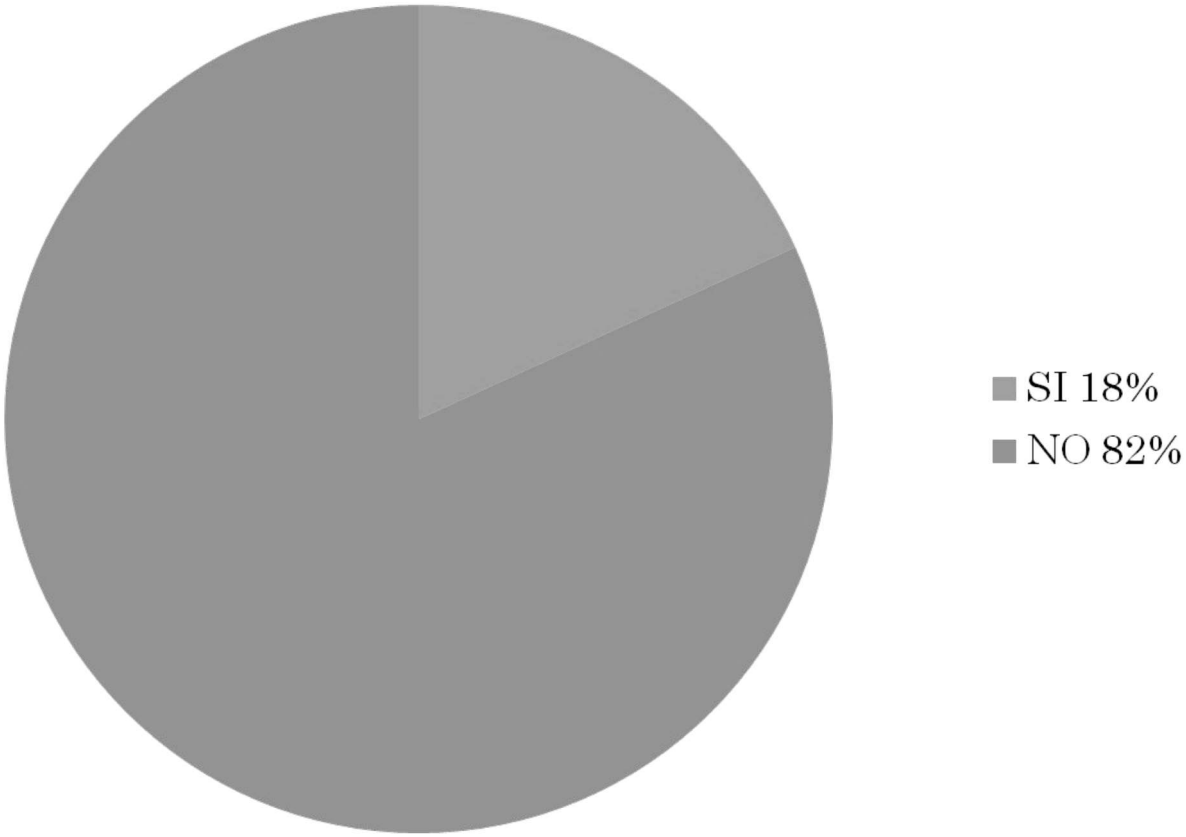
ASSUMI ALCOL IN MODO FREQUENTE?



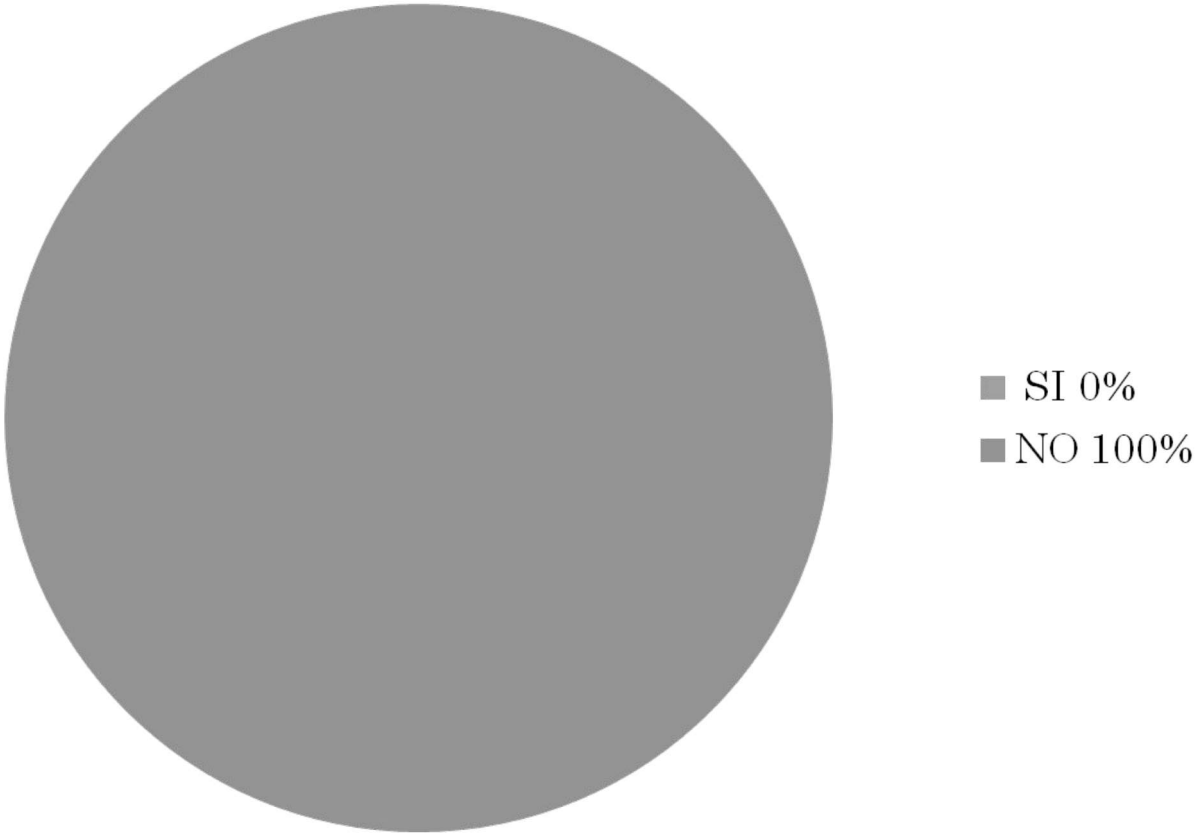
ASSUNZIONE farmaci ansiolitici/antidepressivi



Attacchi di panico/ansia incontrollata

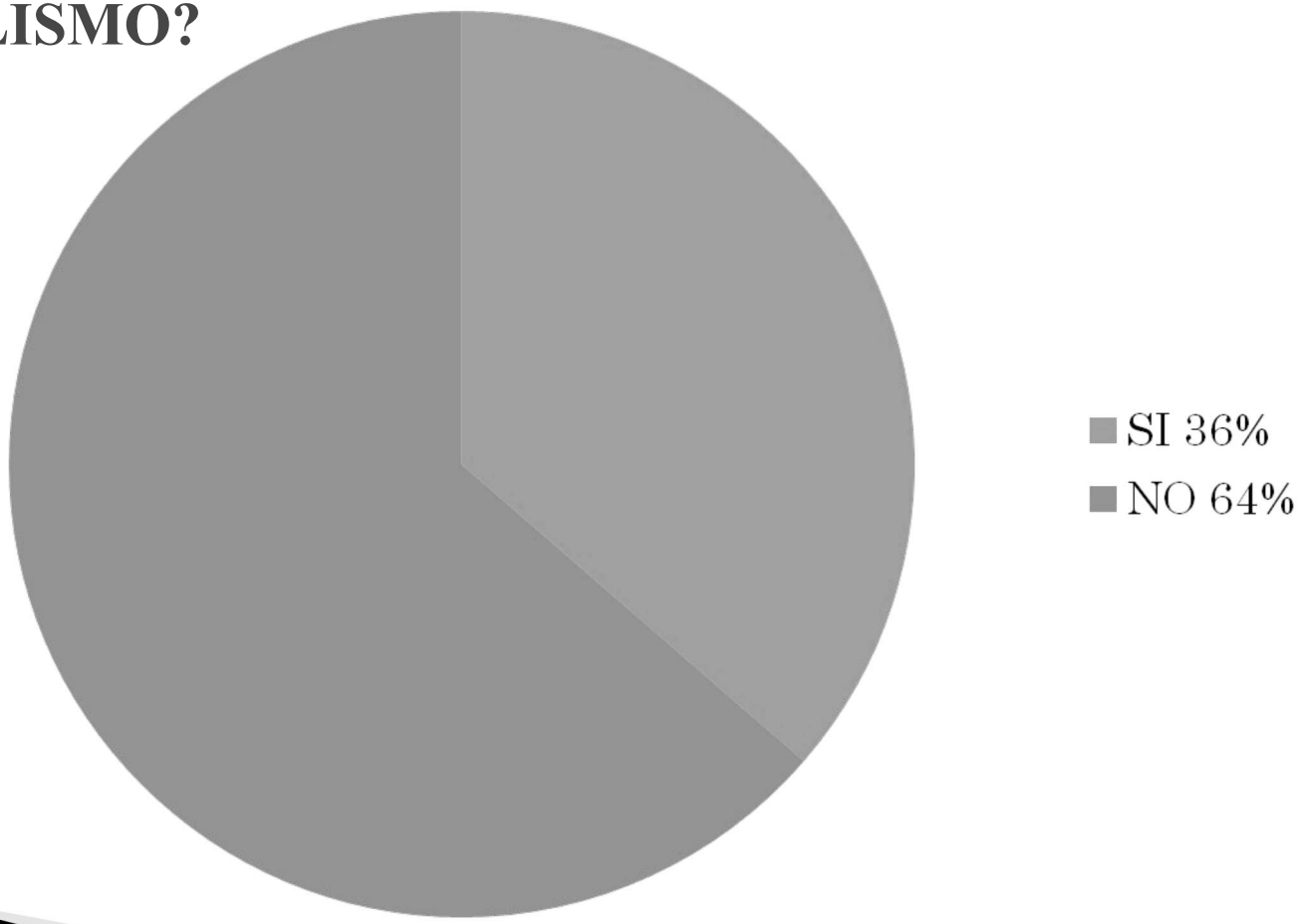


RAPPORTI SESSUALI NON PROTETTI

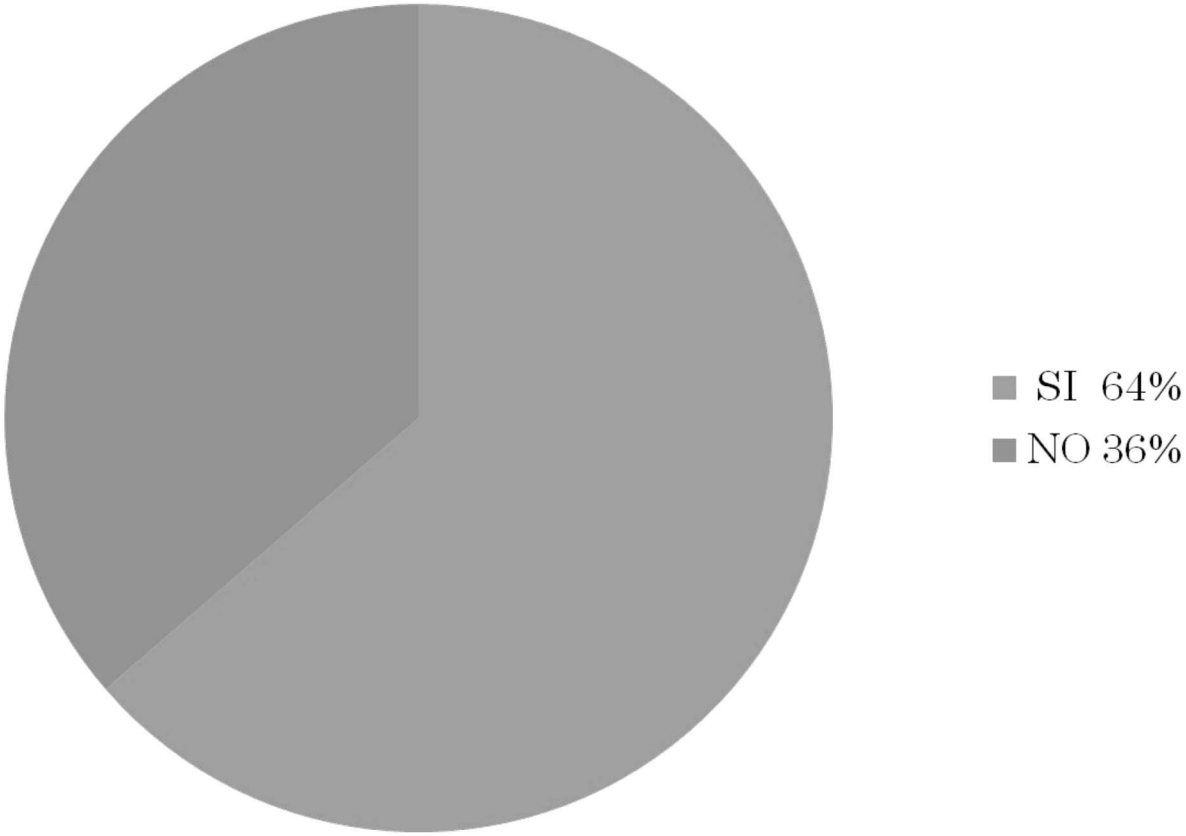


Atti di violenza/bullismo

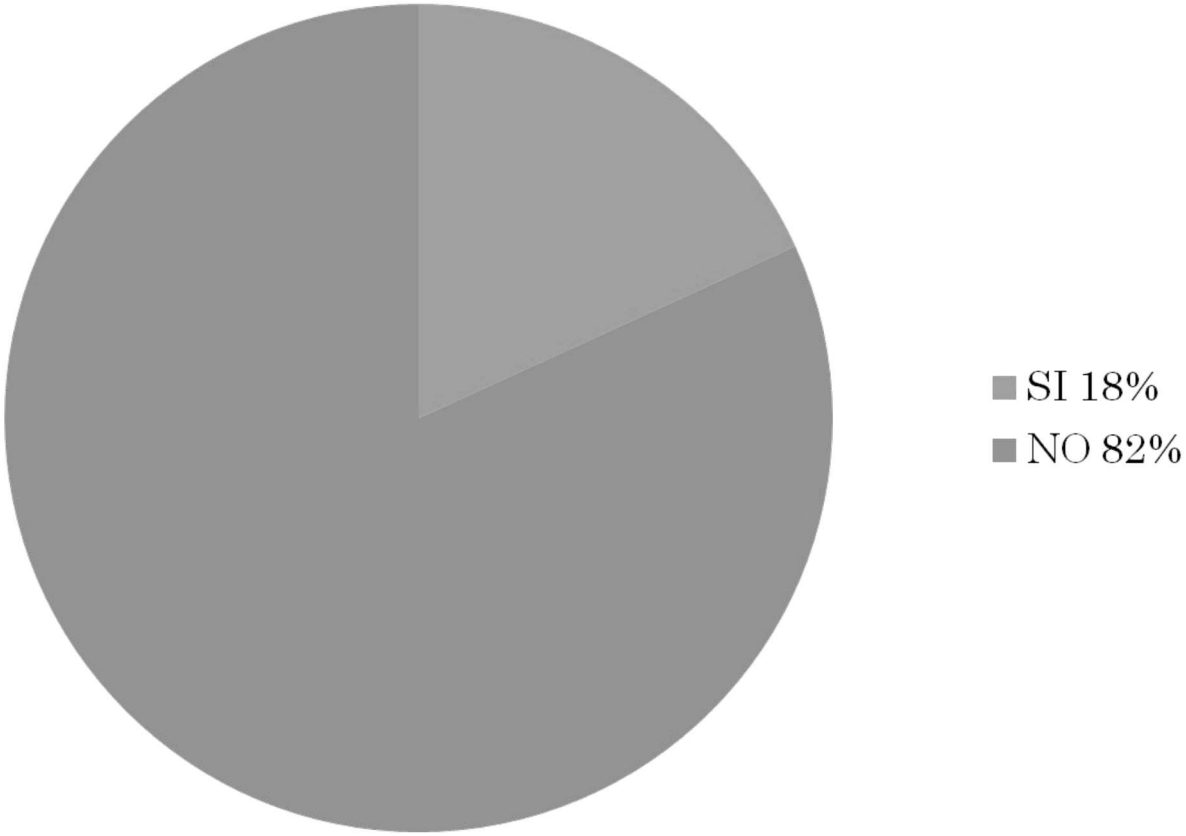
SEI MAI STATO VITTIMA DI VIOLENZA O BULLISMO?



Stress/ansia correlata all'uso del computer per la Dad



Disturbi legati all’uso/abuso di smartphone/tablet



PROGETTAZIONE IN CORSO…

- Protocollo interno (in via di approvazione) per una <u>corretta attivazione di una rete contro tutti i tipi di violenza</u> (fisica, psicologica, verbale, sessuale, economica, ecc…) riscontrabili dagli studenti

ARGOMENTI PROSSIMO ANNO
Proposte da valutare

- SENSIBILIZZAZIONE AVIS-ADMO
- TECNICHE PRIMO SOCCORSO DISOSTRUZIONE E RIANIMAZIONE CORSI TEORICO-PRATICI PER TUTTI GLI STUDENTI: UTILIZZO CORRETTO DEL DEFIBRILLATORE
- ATTIVITA' DI PREVENZIONE CARDIO-VASCOLARE
- FASCICOLO INDIVIDUALE: DATABASE DELLA SCUOLA PER STUDENTI CON PATOLOGIE
- INTERVENTI NELLE CLASSI DI FIGURE EXTRA SCOLASTICHE (TESTIMONIANZE DI SPECIALISTI DEL SETTORE SANITARIO E DI ALTRI INFERMIERI E CAREGIVER)

Grazie…