

AI SOCI  
AGLI INTERESSATI

LORO SEDI

### RELAZIONE 2019-2020: ATTIVITÀ Coor.Co.Ge. (presentata nell'Assemblea ordinaria dell'Associazione del 16 dicembre 2020)

L'anno sociale è stato bruscamente interrotto, come per tutte le realtà partecipate dai genitori nella scuola, dal lockdown imposto dal Covid 19.

E' stato un anno frastornante di cambiamenti enormi intorno alle priorità della scuola, delle famiglie e degli studenti, che ha visto il digitale entrare prepotentemente nella didattica, a scuola e a casa, e nelle modalità di incontro e partecipazione dei genitori. Tutti i problemi del sistema scolastico o che gli ruotano intorno -dalle relazioni dirigente-docenti-genitori, alle nomine dell'organico, all'attivazione degli studenti, all'attuazione dei progetti, alla valutazione degli apprendimenti, all'edilizia, ai trasporti ....- sono resi più evidenti e stringenti.

Forse per questo si sta avvertendo meglio il desiderio di rimanere in contatto fra Comitati, per confrontarsi e avere informazioni. Diventa visibile la forza di un Coordinamento che possa utilizzare le relazioni provinciali con Istituzioni, scuole e responsabili di altri ambiti di interesse, per aumentare la possibilità di efficacia di iniziative derivanti dall'unione e dalla rete fra Comitati e Associazioni dei Genitori, ma anche per confrontarsi e supportarsi meglio rispetto alle fatiche ad ottenere risposte. Ci caratterizza la caparbia con cui comunque le cerchiamo.

Il rischio, da evitare, è di investire completamente le energie sui problemi senza guardare in profondità quali nuove opportunità (l'altra faccia dei rischi) stanno avanzando per la qualità della scuola e per la formazione degli studenti

Dentro questo quadro il CoorCoGe continua ad avere ruolo di affiancamento, sostegno e servizio per i genitori impegnati in ruoli di rappresentanza, con attenzione a ciò che succede agli studenti

### ATTIVITÀ NELL'ANNO SCOLASTICO 2019-20:

#### TEMI DI INTERESSE

- **RISULTATI SCOLASTICI:** da giugno ad agosto si assiste alla carrellata di articoli sui giornali che danno conto dei risultati scolastici, in altalena tra chi denuncia le percentuali di eccessive promozioni agli esami di maturità e chi invece si sofferma sui numeri del successo scolastico, sempre più alto nei licei e più faticoso nei tecnici e nei professionali. Con l'immane richiamo alla dispersione scolastica, sempre in agguato. Abbiamo sottolineato la necessità di una lettura più ampia. Dopo un anno come il 2020, quando a giugno tutti si sono ritrovati promossi, una riflessione sull'orientamento, sulla valutazione e sulle differenze di fatica da scuola a scuola rimane sul tappeto, probabilmente ancora più urgente  
<https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziativa-coorcoge/2019/08/29/lettera-aperta-sui-risultati-scolastici-e-lo-storytelling-che-ne-segue/>
- **PTOF 2019-22 E RENDICONTAZIONE SOCIALE:** nuovo step delle scuole verso la rendicontazione sociale, ossia una comunicazione trasparente dei risultati raggiunti. Si tratta dell'ultimo anello di un ciclo di documenti auto-riflessivi e formali che la scuola è obbligata a redigere: il RAV (ossia il rapporto di autovalutazione), il PdM (ossia il piano di miglioramento), il PTOF (ossia il piano per l'offerta formativa), il Programma annuale (ossia la riflessione sulle entrate necessarie e la destinazione delle risorse per raggiungere gli obiettivi che il PdM ed il PTOF descrivono). La rendicontazione sociale è un passaggio che racconta se, come e quanto gli obiettivi sono stati raggiunti. Ogni istituto pubblica questi documenti [sulla piattaforma Scuola in Chiaro del](#)

## **Coor. Co. Ge. Bergamo**

Ministero. <https://www.coorcoge.bergamo.it/miur-usr-altre-regioni/2019/11/24/ptof-2019-22-contenuti-e-tempistica-per-lapprovazione/>

Il lockdown ha fatto saltare anche parte dell'offerta formativa e gli istituti hanno predisposto due nuovi documenti: il **PAI**, consegnato a tutti gli studenti promossi con lacune e che necessiteranno a settembre di un **Piano degli Apprendimenti Individualizzato**; il PIA, ossia il **PIANO per l'Integrazione degli Apprendimenti** che fa il punto della situazione formativa della classe e prepara un piano per riprendere gli apprendimenti non svolti adeguatamente per qualsiasi motivo durante la DAD. Inevitabilmente anche il PTOF potrà subire variazioni.

- **PROTAGONISMO DEGLI STUDENTI:** va sotto l'ampio cappello della formazione alla cittadinanza tutta una serie di progetti a tema che però coinvolgono in prima persona il pensiero, lo studio, l'iniziativa, la creatività degli studenti. CoorCoGe è convinto da sempre che questa sia la strada per rendere efficace ogni intervento educativo: **"Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco"**. Il lungo lockdown che da marzo ha chiuso le scuole e attivato la Didattica a Distanza ha bloccato numerosi progetti di peer education, concentrando la didattica quasi esclusivamente sulle discipline.

Molti temi si sono prestati a questa metodologia:

- L'uso della rete e dei social: MiglioreRete (studenti di Rigoni Stern e AFP) <https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziative-territoriali/2019/09/22/migliorerete-2-ottobre/>
- La prevenzione contro gli abusi di alcool e droga: studenti volontari diventano safe drivers per parlare ai loro pari. L'Associazione Atena è in prima linea: <https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziative-territoriali/2019/10/22/atena-a-treviglio-alcohol-free-drugs-free-26-ott/>
- Numerose attività scolastiche di laboratorio spesso sono realizzate in squadra, tra classi o tra pari, per partecipare a concorsi, eventi, ricorrenze. Durante il lockdown tutto è passato dagli strumenti digitali  
Bergamo Scienza è luogo dell'attivazione degli studenti per laboratori nuovi e creativi in numerosi Istituti, per talk a tema (ad es. all'Einaudi sullo spazio), per mostre (ad es. all'Archimede contro la violenza sulle donne), per progetti premiati (come il progetto SIF per i Tecnici)

- **ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA:** L'inizio dell'anno scolastico è momento importante per essere visibili e attivi a scuola. L'accoglienza dei nuovi genitori, in particolare, come la presenza attiva e calorosa agli open day, consente a chi entra con aspettative e timori di sapere di non essere solo.

<https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziative-di-comitati-e-associazioni/2019/09/14/pesenti-si-riparte-dallaccoglienza-28-sett/> ricorda la buona pratica del Pesenti e offre il link per rileggere le riflessioni e gli esempi nel Quaderno CAOS (a testimonianza che le iniziative nascono ma possono anche scomparire...)

<https://www.coorcoge.bergamo.it/aggiornamenti-dagli-istituti/2019/11/17/majorana-e-marconi-in-e-oltre-laccoglienza-continua/>

- **INCLUSIONE**

**BES e DSA:** la presenza di AID a Bergamo aiuta a tenere accesa l'informazione sull'inclusione, tramite molteplici iniziative, tra cui incontri mensili e testimonianze di ragazzi e ragazze con DSA sul mondo della dislessia e sull'esperienza vissuta a scuola.

**HIKIKOMORI:** una mamma ci porta allo sportello il racconto di un figlio che si è ritirato dal mondo. Si apre così una finestra su questa sindrome in crescita che colpisce in particolare gli adolescenti e di cui sappiamo molto poco. Il Cantoni offre due incontri di informazione e formazione per accompagnare meglio i passaggi adolescenziali. Nella stessa pagina <https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziative-di-comitati-e-associazioni/2019/10/19/hikikomori-parliamone-a-treviglio-il-primoincontro-21-nov/> trovate una guida e link utili

## **Coor. Co. Ge. Bergamo**

### INCONTRI

- **SPORTELLI E NUOVI CANALI COMUNICATIVI:** oltre allo sportello presso il Pesenti ogni secondo sabato del mese ore 9,30 – 11,30, la disponibilità dell’Istituto Archimede ci consente di fissare una presenza mensile serale a Treviglio a partire da febbraio. Il lockdown ha bloccato gli incontri in presenza, sviluppando altri canali di contatto: mail per aggiornamenti globali periodici, telefono per bisogni specifici e soprattutto la chat di coordinamento, operativa da giugno.
- **FORMAZIONE PER LE ELEZIONI DEI CONSIGLI DI ISTITUTO:** due incontri ripetuti a Bergamo e Treviglio, su “Ruolo e compiti del Consiglio di Istituto” e sul “Programma annuale”. Le slides utilizzate sono scaricabili qui: <https://www.coorcoge.bergamo.it/wp/wp-content/uploads/2019/11/Slides-2019-CDI.pdf>  
[https://www.coorcoge.bergamo.it/wp/wp-content/uploads/2020/01/2019\\_-\\_Slides-PROGRAMMA-ANNUALE-con-note.pdf](https://www.coorcoge.bergamo.it/wp/wp-content/uploads/2020/01/2019_-_Slides-PROGRAMMA-ANNUALE-con-note.pdf)
- **ORIENTAMENTO IN USCITA:** continua la collaborazione con il Tavolo per l’orientamento nel gruppo di lavoro sulla valorizzazione degli ITS: nell’anno gli incontri informativi istituzionali e le testimonianze di aziende e studenti rivolte ai genitori sono stati per ambito, tra novembre e dicembre, con la presenza delle fondazioni attive in bergamasca. In totale hanno partecipato circa 150 genitori. Molti istituti poi hanno avuto al proprio interno momenti informativi rivolti agli studenti.
- **VIDEOINCONTRO CON COMITATI/ASSOCIAZIONI:** il 25 maggio numerose presenze hanno consentito di cogliere le differenze notevoli di dialogo interno agli istituti, tra comitati, dirigente e Consiglio di Istituto (non sempre coinvolto, in attesa che ci siano maggiori informazioni sulla ripresa a settembre. Ecco la relazione: <https://www.coorcoge.bergamo.it/wp/wp-content/uploads/2020/11/Verbale-videoincontro-CoorCoGe-25-maggio2020.pdf>

### PREPARAZIONE DEL RIENTRO A SETTEMBRE, DOPO I MESI DI LOCKDOWN

L’estate è stata di intensa presenza per capire se e come si stavano affrontando i tanti aspetti connessi alla riapertura delle scuole dopo mesi, a settembre, con il nodo dei trasporti a fare da leitmotiv cruciale per gli istituti superiori.

Con CAOS abbiamo preparato e messo a disposizione slides che raccolgono le linee guida del PIANO PER LE SCUOLE emanato dal Ministero il 26 giugno, scaricabili a questo link <https://drive.google.com/file/d/14nLbEupRxtPKr6MOpzOcOatMO4JQvis/view?usp=sharing> e le slides che dettano le linee guida per la DDI (la Didattica Digitale Integrata) che nelle intenzioni deve prendere il posto della DaD (didattica a distanza, risultata spesso inefficace, seppur preziosa nel momento dell’emergenza) <https://www.coorcoge.bergamo.it/miur-usr-altre-regioni/2020/08/22/caos-slides-su-protocollo-sicurezza-e-linee-guida-didattica-digitale-integrata/>

- **PROVINCIA**  
incontro con Consigliere delegato Cancelli (29 luglio): il punto sulla situazione dei trasporti, sugli interventi negli spazi e sulle strutture degli Istituti, le criticità e le risorse in vista della ripresa della scuola dopo il lockdown, con le regole di distanziamento. Vedi il documento con le richieste degli Istituti e gli interventi, classificati per priorità e, quindi, tempistica. <https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziativa-coorcoge/2020/07/30/incontro-comitati-provincia-29-luglio/>
- **COMUNE DI BERGAMO (Assessore Zenoni)**  
Incontro il 25 agosto per fare il punto sulla sicurezza in Bergamo, in vista della necessità di evitare assembramenti nei luoghi a rischio: stazione, sottopasso, Corso Europa. IL confronto si è esteso alla necessità

## **Coor. Co. Ge. Bergamo**

di entrate scaglionate, di variazione di percorsi, dell'implementazione delle corsie per biciclette e monopattini.

- **TRASPORTI:** più interventi nel corso dell'anno, in particolare da maggio quando risulta chiaro che, senza accordi organizzativi tra sistema dei trasporti e sistema scolastico, la ripresa a settembre sarà carica di problemi oltre quelli che normalmente conosciamo.
  1. lettera a mondo scolastico per chiedere attenzione nel comunicare rapidamente gli orari scolastici di uscita (settembre)
  2. incontro con Assessore Terzi, Presidente Provincia Gafforelli e Consigliere Cancelli (novembre).  
<https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziative-coorcoge/2019/11/22/trasporti-verbale-incontro-con-regione-e-provincia/>
  3. richiesta di rimborso degli abbonamenti non goduti, spedita dagli Istituti dei 5 Ambiti territoriali e poi da CoorCoGe e Vado a Scuola Sicuro a scuole, aziende, istituzioni provinciali, regione, ai presidenti delle 11 zone omogenee della Provincia, ai sindacati, ai politici della Commissione Trasporti (aprile). Risulta che i (pochi) milioni erogati dallo stato per il trasporto pubblico siano stati assegnati alla Regione che, in accordo con le aziende, ha definito come obbligatorio di ristorare due mesi di abbonamento con voucher da decurtare da abbonamenti nuovi. La Regione risponde che Il rimborso in contanti viene lasciato come "opportunità" alle singole aziende: nessuna lo fa. Il rimpallo delle competenze è vergognoso.
  4. In videoconferenza abbiamo incontrato il Direttore di ATPL per fare il punto dei lavori che da maggio si susseguono coordinati anche dalla Prefettura tra trasporti e scuole  
<https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziative-coorcoge/2020/05/19/trasporti-scuole-incontri-per-preparare-settembre/>  
<https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziative-coorcoge/2020/07/04/trasporti-incontri-perpreparare-settembre-2/>
- **GESTIONE DEL SITO:** [www.coorcoge.bergamo.it](http://www.coorcoge.bergamo.it) per una continua disseminazione di idee, proposte, progetti, iniziative, attività ed eventi organizzati da Comitati, da Associazioni, da altre realtà territoriali; raccolta e archiviazione di documenti, esperienze e buone prassi legati a temi di diverso interesse per i genitori nella scuola. Informazione diffusa. Uno studente del Fantoni ci aiuta tecnicamente per la messa in sicurezza.

### **COLLABORAZIONI IN RETE:**

1. **CAOS:** il destino della Rete provinciale sembrava segnato, visto il disinteresse di FoPAGS a mantenere una rete di collaborazioni allargate alla presenza dei genitori e delle loro Associazioni a livello scolastico e provinciale, esterne alle Associazioni formalmente riconosciute.

Invece, dopo un lungo periodo di silenzio, alcuni genitori, il CoorCoGe e AGeSC hanno deciso che c'è bisogno di un luogo 'contenitore' di analisi e riflessioni allargate e profonde sui ragazzi, sulla scuola, sul futuro, che non sia riferimento solo di un pezzetto, ma accolga bisogni, istanze e buone pratiche di genitori, di comitati, di istituzioni, seminando la cultura della partecipazione, dell'alleanza e della collaborazione tra scuola e famiglie, osservando con attenzione i cambiamenti e le conseguenze che essi producono su bambini e ragazzi.

La solitudine di genitori senza interlocutori combattuta per diversi anni non può tornare, l'esperienza e la conoscenza maturate dal gruppo di lavoro sul mondo scolastico non può disperdersi proprio quando si prospettano problemi in crescita e opportunità di cambiamenti importanti. Lentamente ci siamo riappropriati dei materiali, dei contatti costruiti nel tempo, abbiamo aperto una pagina FB e ripreso ad esserci per chi chiede. Formalmente FoPAGS non ha ancora risposto alla richiesta di continuare la collaborazione, che ovviamente sarebbe un valore aggiunto per la connessione con il livello istituzionale, anche regionale, generalmente sconosciuto.

## **Coor. Co. Ge. Bergamo**

2. **Gruppo ITS del Tavolo provinciale per l'orientamento:** siamo con le istituzioni e le fondazioni per sostenere l'analisi dell'efficacia delle proposte e delle iniziative inerenti IFTS e, soprattutto, ITS e di divulgare locandine e atti degli incontri territoriali. A febbraio abbiamo realizzato un sondaggio tra i genitori da cui emerge che c'è ancora un'ampia fetta di genitori che non conosce questo percorso di formazione post diploma.

3. **OSCARV** (osservatorio provinciale sulla comunicazione tra reale e virtuale): il 20 dicembre viene presentata in università la ricerca sviluppata nell'anno precedente sulle trasformazioni nell'utilizzo che bambini (!) e adolescenti fanno degli strumenti social, "Palcoscenici dell'essere". CoorCoGe ha presentato gli esiti di tre focus group con i genitori.

### **RESOCONTO FINANZIARIO aggiornato al 31 agosto 2020 (data chiusura anno sociale)**

I soci che hanno sostenuto finanziariamente il Coor.Co.Ge. sono 12:

CoGe FANTONI, Ass/CoGe ARCHIMEDE, Ass/CoGe PALEOCAPA, Ass/CoGe NATTA, CoGe BETTY AMBIVERI, CoGe ZENALE E BUTINONE, AssGe PESENTI, Ass/CoGe MAMOLI, DIANI FRANCESCA, ZAPPELLA MARILISA, RAVASIO MONICA. MELISSA FINASSI

	Entrate	Uscite
CONTRIBUTI SOCI	300,00	
Spese e imposte bancarie		106,14
Spese Aruba (dominio)		58,55
<b>TOTALI</b>	<b>300,00</b>	<b>164,69</b>
Avanzo anno sociale	135,31	
Avanzo anno precedente	<b>1058,23</b>	
<b>AVANZO TOTALE 31/08/2019</b>	<b>1193,54</b>	

*Il Direttivo ringrazia tutti coloro che hanno inviato informazioni, partecipato agli incontri e collaborato*

Francesca Diani, Giovanna Diani, Monica Ravasio, Marilisa Zappella.

**La presidente**  
Marilisa Zappella

Bergamo, 29 novembre 2020

Modalità invio: mail il 30 novembre 2020