

PIANO SCUOLA 2020-21

MIUR 26 GIUGNO 2020

A cura dei genitori del Tavolo provinciale CAOS 2020

Bergamo, 30 giugno 2020

PREMESSA

EMERGENZA

- ECCEZIONALITA' DEL PERIODO STORICO

RICHIEDE
ANALISI

- PER UNA ACCURATA PROGETTAZIONE DELLA RIPARTENZA

RIFLESSIONE
ORGANIZZATIVA
E DIDATTICA

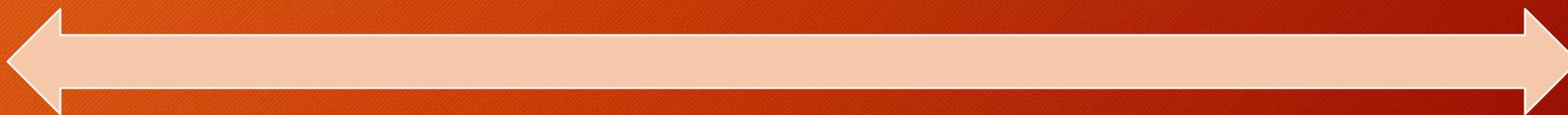
- CONSERVARE LE SPERIMENTAZIONI POSITIVE
- UTILIZZARE TUTTI GLI SPAZI DELL'AUTONOMIA
- CON UN RINNOVATO SPAZIO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA DI COMUNITA' E FRA SCUOLA E FAMIGLIA

EQUILIBRIO FRA BISOGNI

CONTENIMENTO RISCHI
CONTAGIO

BENESSERE SOCIO
EMOTIVO DI BAMBINI E
RAGAZZI

QUALITA' DEI CONTESTI
E DEI PROCESSI DI
APPRENDIMENTO



COMPITO

Definire soluzioni concrete e realizzabili tenendo in considerazione il complesso scenario di variabili:

- gradi di istruzione,
- tipologia di utenti,
- strutture e infrastrutture disponibili,
- dotazione organica,
- caratteristiche del territorio,
- etc.



LIVELLI DI RIFLESSIONE: composizione dei Tavoli di lavoro

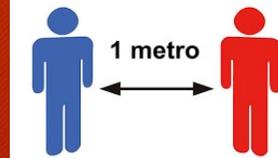
- **MIUR** - linee guida, azione di coordinamento: cabina di regia, conferenza regioni, Enti locali (ANCI)
- **TAVOLO REGIONALE** - monitoraggio azioni, rilevazione di criticità e sostegno alle soluzioni, con particolare attenzione ad alunni con disabilità e coordinamento con i trasporti: Ufficio Scolastico Regionale (USR), Assessore all'Istruzione, Assessore ai Trasporti, Assessore alla Salute, rappresentante delle Province (UPI), rappresentante regionale dei Comuni (ANCI), referente della Protezione Civile
- **CONFERENZE DEI SERVIZI PROVINCIALE E COMUNALI** - raccolta bisogni dalle scuole soprattutto in merito a spazi, arredi, edilizia; ricerca soluzioni e interventi ordinari e straordinari. E' possibile ipotizzare «Patti educativi di comunità»

USR coordina, attivando apposite conferenze con:

- Rappresentante associazioni per le persone con disabilità,
- Rappresentante regionale delle scuole paritarie,
- Rappresentante sindacati del settore scuola (personale e dirigenza),
- Rappresentante degli enti del Terzo settore,
- Rappresentante del Forags-Forum Regionale delle associazioni dei genitori
- delegato del Fast-Forum nazionale delle associazioni studentesche
- il coordinatore delle Consulte provinciali studentesche.

MISURE CONTENITIVE E ORGANIZZATIVE E DI PREVENZIONE E PROTEZIONE indicazioni dal CTS

- Il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni)
- Gli alunni dovranno indossare, per l'intera permanenza nei locali scolastici, una mascherina chirurgica o di comunità di propria dotazione, fatte salve le dovute eccezioni, ad es. attività fisica, pausa pasto. Il CTS si riserva di modificare tale disposizione in base all'andamento dell'epidemia, anche localmente
- collaborazione attiva di studenti e famiglie che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia



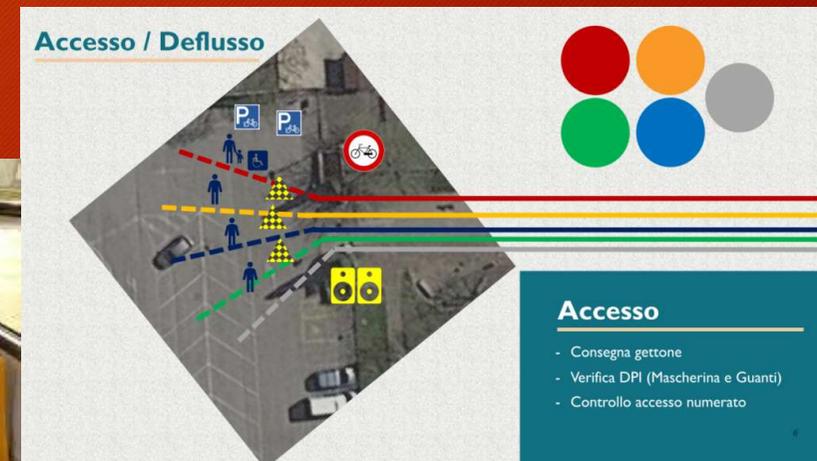
MISURE CONTENITIVE E ORGANIZZATIVE E DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Organizzazione degli spazi esterni e interni, per :

- evitare raggruppamenti o assembramenti
- garantire ingressi, uscite,
- deflussi e distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata scolastica, per alunni, famiglie, personale

Coodinamento con servizio trasporto, per:

- l'arrivo differito degli alunni a scuola
- evitare assembramenti nelle aree esterne



IL «CRUSCOTTO»

- Regioni, Province, Comuni, Dirigenti avranno a disposizione un sistema informatico che incrocia i dati dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica (aule, laboratori, palestre,...) per:
 - rilevare il numero di alunni che uno spazio didattico può contenere tenendo conto del distanziamento da tenere. Ci stanno tutti gli iscritti?

SPAZI

- riorganizzare, riconfigurare, migliorare e valorizzare eventuali spazi poco utilizzati
- interventi di manutenzione ordinaria o di “edilizia leggera”
- spazi supplementari in aree all’aperto interne alla pertinenza scolastica
- collaborazione con Ente locale, per utilizzo spazi pubblici. Si useranno anche spazi esterni, attraverso patti con il territorio, per una didattica che possa svolgersi anche nei musei, negli archivi storici, nei teatri, nei parchi: è la premessa per una offerta formativa territoriale coordinata?



- Palestre o altri spazi concessi in uso a esterni devono prevedere obblighi di pulizia e sanificazione al termine delle attività

FLESSIBILITA' in base all'Autonomia (legge 275/1999)

- Divisione della classe in più gruppi
- Costituzione di gruppi di alunni anche di classi diverse
- Frequenza con turni differenziati
- Utilizzo complementare della didattica a distanza (solo per gli studenti delle superiori)
- Aggregazione di discipline in aree disciplinari
- Diversa organizzazione settimanale del tempo scuola
- Diverso frazionamento del tempo di insegnamento

Scuola: le linee guida e i dubbi

Le linee guida

Riconfigurare la classe in più gruppi di apprendimento



Articolare gruppi provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso



Organizzare orari di entrata e di uscita per evitare assembramenti

Aggregare discipline in aree e ambiti disciplinari



Estendere il tempo scuola settimanale anche al sabato



Organizzare frequenza scolastica in turni differenziati

Per la secondaria di II grado: attività didattica in presenza e didattica digitale integrata



I dubbi dei Presidi

- Mancanza finanziamenti per assicurare la ripartenza
- Ogni responsabilità sui dirigenti scolastici
- Né indicazioni operative né definizione livelli minimi di servizio
- Nessuna libertà gestionale ai dirigenti
- Carenze di organico
- Mancanza spazi adeguati
- Impossibilità di garantire la sicurezza

I dubbi delle Regioni



No a mascherine in classe



No a didattica a distanza anche se integrativa



No a sostituzione insegnanti per attività educative non didattiche, con i volontari

Accordo sulla scuola: novità e fondi stanziati

Le novità

Distanza dalla cattedra due metri



Distanziamento di un metro fra le rime buccali (le bocche) degli alunni



Cruscotto informativo in grado di segnalare, rispetto all'edilizia scolastica, i casi in cui gli spazi delle aule non siano sufficienti



No a sostituzione insegnanti per attività educative non didattiche



L'organizzazione delle lezioni resta in mano dell'autonomia di ogni istituzione scolastica



Possibilità per gli studenti di organizzare assemblee online

Didattica a distanza potrà essere utilizzata solo "in via complementare" alla didattica in presenza



Riapertura

14 settembre



Dubbi

Entro due settimane prima dell'inizio dell'anno scolastico il Comitato tecnico scientifico si esprimerà su obbligo delle mascherine



Fondi stanziati

Un miliardo

per creazione spazi aggiuntivi e potenziamento organico in vista della ripresa



Azzolina:

"Necessario comunque un miliardo in più"



ANSA

CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

«Patti educativi di comunità», tra soggetti pubblici e privati per:

- messa a disposizione di strutture o spazi, come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei,... per attività educative complementari
- arricchimento dell'offerta formativa in funzione delle criticità che la scuola dovrà affrontare
- condivisione organizzativa, didattica, pedagogica finalizzata ad assicurare istruzione ed educazione con uguali opportunità per tutti

«Patto educativo di corresponsabilità», fra scuola e famiglia, può essere rivisto

DISABILITA' E INCLUSIONE

- Garantire, sentite le famiglie, la presenza a scuola degli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali), con particolare attenzione agli alunni con disabilità.
- Pianificare anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali dedicate
- Mascherine non obbligatorie se incompatibili con la disabilità.
- Se impossibile il distanziamento, il personale avrà ulteriori dispositivi di protezione

CERTEZZE O POSSIBILITA'?

LE REGOLE PER LE MASCHERINE POTRANNO ESSERE VARIATE FINO A 15 GIORNI PRIMA DELL'INIZIO DELLA SCUOLA.

Come sarà andare a scuola a settembre

Mascherina obbligatoria

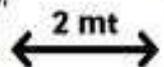
- Elementari
- Medie
- Superiori



Mascherina non obbligatoria

- Nido
- Materna

- Durante le interrogazioni, mantenendo la distanza di 2 metri dal professore

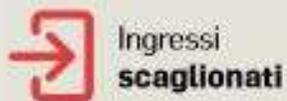


Guanti

- Non obbligatori



Organizzazione



Spazi



Didattica a distanza

Materna
NO

Elementari
NO

Medie
NO

Superiori
SÌ
(mista)



L'Ego-Hub

LE REGOLE PER L'ORGANIZZAZIONE SONO INDICAZIONI LASCIATE ALLA SCELTA AUTONOMA DEI SINGOLI ISTITUTI, ANCHE IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO SECONDO IL CONTESTO

LA DaD SARA' CONSENTITA SOLO ALLE SUPERIORI

PARTICOLARI SPECIFICHE CRITICITA'

- Solo su specifiche situazioni, si potranno definire ulteriori incrementi di organico aggiuntivi, di personale scolastico, docenti e ATA, per le istituzioni scolastiche statali

FORMAZIONE DOCENTI E ATA: suggerimenti

- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- Modelli di didattica interdisciplinare
- Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.
- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (Assistenti amministrativi e tecnici).
- Valutazione "a distanza", anche alla luce delle innovazioni metodologiche e strumentali.
- Salute e sicurezza sul lavoro
- Privacy e sicurezza nella didattica digitale

FORMAZIONE SICUREZZA

- REVISIONE DEL DOCUMENTO SULLA SICUREZZA
- MODULO FORMATIVO RISCHI SPECIFICI
- INFORMAZIONE E FORMAZIONE SU PROCEDURE DI PREVENZIONE
- FORMAZIONE PERSONALE
- FORMAZIONE STUDENTI, IN PARTICOLARE NEI LABORATORI
- SENSIBILIZZAZIONE ANCHE DELLE FAMIGLIE in assemblea o a distanza

SCUOLE INFANZIA: equilibrio tra sicurezza e qualità delle relazioni - INDICAZIONI

- Protocolli di funzionamento dei servizi per l'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini, nonché per l'igienizzazione degli ambienti, delle superfici, dei materiali
- Valorizzazione e impiego di tutti gli spazi interni ed esterni. **Disponibilità di uno spazio interno riconvertito ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini.** Igienizzazione. Ricambio aria frequente
- **Segnaletica per aree e percorsi interni ed esterni**
- Particolare attenzione ai bambini neo iscritti (e ai loro genitori)
- Uso di **mascherine** non previsto per i minori di sei anni; **dispositivi di protezione** per gli adulti (come visierine “leggere” e, quando opportuno, guanti di nitrile) che non devono far venir meno la possibilità di essere riconosciuti e di mantenere un contatto ravvicinato
- Stabilità composizione gruppi/educatori
- Fasce orarie per entrata e uscita, anche da concordare con le famiglie.
- Giochi igienizzabili. No giochi da casa

LABORATORI: indicazioni

- AMBIENTE INTERNO O ESTERNO MESSO IN SICUREZZA anche per distanziamento
- IGIENIZZAZIONE AD OGNI CAMBIO DI GRUPPO
- FORMAZIONE ALLA SICUREZZA E ALLA CURA DELLA PROPRIA POSTAZIONE
- SUGGERIMENTO DI UTILIZZARE LE ORE DI LABORATORIO IN MODO INTENSIVO NELLA PRIMA PARTE DELL'ANNO, PER PROCEDERE A RIVEDERE, INTEGRARE, CONSOLIDARE LE CONOSCENZE SVILUPPATE A DISTANZA, anche in modo inter/pluridisciplinare.

MENSA: indicazioni

- Evitare assembramenti, anche con possibili turnazioni
- Sanificare in modo profondo
- Possibile eventualmente pranzo in aula, opportunamente areata e igienizzata



PROGETTI CON ESTERNI E ALTERNANZA (PCTO)

- LE SCUOLE POSSONO ORGANIZZARE PROGETTI CON PARTNER VOLTI ALLA COSTRUZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO:

DEVONO VERIFICARE CHE I SOGGETTI PARTNER OFFRANO CONDIZIONI DI SICUREZZA E RISPETTINO LE DISPOSIZIONI SANITARIE NEI LORO AMBIENTI



SCUOLA IN OSPEDALE O A DOMICILIO, SEZIONE IN CARCERE

- PARTICOLARI INTESE VANNO STABILITE FRA DIRIGENTE SCOLASTICO E MEDICI DELLA STRUTTURA OSPEDALIERA O DIRETTORE CARCERARIO



CONVITTI

- ATTENTA ANALISI DI SPAZI E ORGANIZZAZIONE QUOTIDIANA
- PULIZIA E IGIENIZZAZIONE APPROFONDATA
- PIANO DI LAVORO PER PERSONALE ATA PER PULIZIA E AERAZIONE FREQUENTE
- TURNI DI REFEZIONE, EVENTUALMENTE RIDUCENDO AL MASSIMO L'ACCESSO AL PERSONALE DOCENTE NON IN SERVIZIO
- CAMERE SINGOLE O CON LETTI DISTANZIATI AL MASSIMO
- PIANIFICAZIONE USO SPAZI RICREATIVI, DI USO COMUNE O DI PERCORRENZA PER EVITARE ASSEMBRAMENTI.
- ;

ITS



- I Comitati Tecnico-scientifici delle Fondazioni ITS validano i contenuti, anche per il riallineamento eventuale dovuto all'interruzione delle attività in presenza
- Assicurano il monte ore formativo
- Utilizzano forme flessibili di formazione, anche con strumenti tecnologici.
- Informano delle attività svolte
- Rispettano distanziamento e divieti di assembramento

PARTECIPAZIONE STUDENTESCA



«Le istituzioni scolastiche provvedono a garantire spazi adeguati per le assemblee e per ogni forma di declinazione della rappresentanza e della partecipazione studentesca, nel rispetto delle regole del distanziamento fisico, ovvero, ove ciò sia reso necessario, a garantire comunque lo svolgimento di dette attività anche con modalità a distanza»



LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI NON è CITATA:
non ci calcolano proprio!

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: attese linee guida

- USCIRANNO APPOSITE LINEE GUIDA PER INSERIRE NEL PTOF IL «Piano scolastico per la Didattica digitale integrata», CHE CURA:
- potenzialità digitali della comunità scolastica emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020
- riprogettazione dell'attività didattica, con particolare riguardo a alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali.
- Individuazione di modalità e strategie operative per garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità, in termini di accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione.
- organizzazione della Didattica digitale integrata (analisi del fabbisogno, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni)
- integrazione del Patto di corresponsabilità e del Regolamento di disciplina per le scuole secondarie: indicazioni alle famiglie per una partecipazione sostenibile alle attività didattiche a distanza
- Metodologie e strumenti per verifica e valutazione
- privacy
- Organi Collegiali, Assemblee, rapporto scuola-famiglia