

AI SOCI
AGLI INTERESSATI

LORO SEDI

RELAZIONE 2018-2019: ATTIVITÀ Coor.Co.Ge.

(presentata nell'Assemblea ordinaria dell'Associazione del 4 dicembre 2019)

Si sta delineando un ruolo del CoorCoGe di presenza nel territorio per tessere fili di relazioni con i comitati/associazioni genitori e con le Istituzioni, partendo dall'osservazione delle realtà scolastiche, dall'ascolto partecipato dei ragionamenti educativi che vengono da più parti affrontati, fino alla divulgazione delle buone pratiche.

Nelle scuole c'è molta novità, vuoi legata all'alternanza scuola-lavoro, alle strategie di service learning (apprendimento legato ad una funzione di servizio sociale come ad esempio al Caniana), della peer education (sempre più presente negli Istituti, come modalità di apprendimento e formazione <https://www.coorcoge.bergamo.it/aggiornamenti-dagli-istituti/2018/08/04/mamoli-peer-education-prevenzione-e-alternanza/>), delle ideazioni laboratoriali (opere, dispositivi, progetti, macchine, frutto della fantasia e/o attività didattica degli studenti come al Marconi -Marconi's ideas-, all'Archimede -Project Day-, al Majorana solo per citare quelli che ci sono stati comunicati) che sembrano poco alla volta cambiare anche la didattica.

Aumenta l'attenzione verso i disagi dei ragazzi, che richiamano i temi educativi, l'inclusione e le relazioni. Sono temi trasversali su cui anche i docenti si formano durante l'anno, con iniziative delle scuole Polo dei 5 Ambiti scolastici, in rete.

Dentro questi processi i genitori di Comitati e Associazioni svolgono un ruolo di sostegno ai progetti, di restituzione degli esiti, oppure di costruzione di momenti di accoglienza e convivialità, di informazione verso i genitori, di realizzazione di incontri formativi, di condivisione e di ricerca di risposte risolutive affrontando assieme alla scuola le problematiche presenti, di rilancio all'esterno di bisogni e di servizi (manutenzione, trasporti...).

Il ruolo rimane fortemente concentrato sulla propria realtà interna, di istituto, di comitato, di associazione. La rete è avvertita come opportunità, ma anche vissuta come fatica aggiuntiva nel "troppo" che c'è già.

In questo quadro, che dilata l'ampiezza dei cambiamenti in atto e fotografa la fatica del fare rete, risulta ulteriormente penalizzante e grave la crisi della Rete fra associazioni provinciali (CAOS) e la mancata rete con il Coordinamento dei Comprensivi: anche da lì vengono richieste di aiuto, sostegno, confronto, informazione e formazione di cui difficilmente solo il CoorCoGe potrà farsi carico, nonostante la scelta di rispondere comunque ad ogni richiesta compatibilmente con le forze umane in campo.

ATTIVITÀ NELL'ANNO 2018-19:

Temi di interesse

- **BULLISMO:** la formazione, anche dei docenti, va nella direzione del superamento del focus sul tema, consapevoli che è la quotidianità delle relazioni e delle azioni educative a costruire prevenzione di ogni forma di prevaricazione. <https://www.coorcoge.bergamo.it/aggiornamenti-dagli-istituti/2018/08/23/bullismo-formazione-ambito-5-dal-4-sett/>

Progetti specifici sono dedicati al bullismo omofobico

<https://www.coorcoge.bergamo.it/aggiornamenti-dagli-istituti/2018/09/18/prevenzione-discriminazione-e-bullismo-omofobico-proposte/>

Due pubblicazioni AGEDO dedicate a genitori ed educatori <https://www.coorcoge.bergamo.it/report-tematici/2018/10/31/agedo-due-pubblicazioni-per-genitori-e-non-solo/>

Associazione di promozione sociale c.f. 95186020160
c/o Istituto Cesare Pesenti, Via F.Ozanam 27 – 24126 Bergamo
www.coorcoge.bergamo.it

Contatti: presidente@coorcoge.bergamo.it – segreteria@coorcoge.bergamo.it – marilisa.coor.co.ge@gmail.com

Coor. Co. Ge. Bergamo

Eventi organizzati e preparati dagli studenti, come al Quarenghi <https://www.coorcoge.bergamo.it/aggiornamenti-dagli-istituti/2019/01/19/quarenghi-gli-studenti-raccontano-il-bullismo-23-genn/>

Il Quaderno 3 di CAOS, presentato il 19 gennaio presso il Mamoli, volge l'attenzione sugli "Adulti in cerca di tracce": un quaderno che raccoglie riflessioni della rete dei genitori e assembla iniziative, esperienze, modalità strategiche per rendere i ragazzi diversamente protagonisti, in positivo. http://www.caos.bg.it/Documenti/Q3_Adulti%20in%20cerca%20di%20tracce_ebook.pdf

BES e DSA: ci interroghiamo di quanto i genitori siano informati e consapevoli delle differenze normali e speciali esistenti nelle classi.

Approfondiamo il tema e divulghiamo le iniziative molteplici promosse da AID (Associazione Italiana Dislessia). <https://bergamo.aiditalia.org/>

Incontro con i responsabili del Centro Territoriale di Supporto-Nuove Tecnologie per la Didattica, un servizio di consulenza gratuito che dipende dall'Ufficio Scolastico a disposizione di studenti, famiglie, docenti in caso di difficoltà di apprendimento non momentanee. <https://sites.google.com/view/ctsntdbergamo/>

GLI: gruppi di lavoro per l'inclusione, obbligatori da settembre in ogni istituto comprensivo o superiore. Hanno il compito di occuparsi dell'inclusione di tutti, in particolare degli studenti con Bisogni Educativi Speciali. Ne abbiamo parlato con la prof. Giannellini che ha descritto una situazione in cambiamento, anche per assestamento di norme che si succedono con troppa frequenza. Quest'anno era prematuro pensare ad un incontro informativo proprio per questo motivo: la situazione va monitorata, facendo dei GLI dei luoghi di riflessione sul miglior successo formativo e le strategie personalizzate utili a perseguirlo. Anche diversi docenti si stanno formando.

PAI: è il Piano Annuale per l'inclusione redatto dai GLI <https://www.coorcoge.bergamo.it/miur-usr-altre-regioni/2018/05/29/inclusione-piano-annuale-entro-30-giu/>

AMBIENTE: il nuovo tema si affaccia all'attenzione delle scuole, dopo lo sciopero del 15 marzo promosso da Greta Thunberg, con un tam tam corale tra studenti, genitori, docenti per realizzare iniziative. L'argomento è inserito nella nuova legge che introduce l'obbligatorietà dell'educazione civica o alla cittadinanza <https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziative-di-comitati-e-associazioni/2019/02/23/giornata-per-il-clima-15-marzo/>

L'educazione civica ha comunque già buone pratiche presenti e da divulgare, come questa <https://www.coorcoge.bergamo.it/aggiornamenti-dagli-istituti/2019/04/28/majorana-vacanze-a-scuola/>

SUCCESSO FORMATIVO ED ESITI SCOLASTICI: continuiamo a vedere poco riconosciuti fatiche e sforzi di molti istituti a promuovere qualità nell'offerta formativa e attenzione inclusiva verso gli studenti, in ogni tipologia di scuola e spesso di più nei professionali o negli istituti di provincia. Anche i media nominano ed elogiano quasi esclusivamente licei e istituti della città, contribuendo a sottolineare una graduatoria non scritta ma culturalmente ben radicata che si continua a chiedere alle famiglie di scardinare in fase di orientamento. <https://www.coorcoge.bergamo.it/2019/08/>

Gli incontri realizzati:

- * **ORIENTAMENTO IN USCITA:** siamo stati invitati dal Tavolo per l'orientamento nel gruppo di lavoro sulla valorizzazione degli ITS: nell'anno gli incontri informativi istituzionali e le testimonianze di aziende e studenti rivolte ai genitori sono stati per ambito, con la presenza di tutte le fondazioni attive in bergamasca. Molti istituti poi hanno avuto al proprio interno momenti informativi rivolti agli studenti. A parte Gazzaniga, dove la presenza è stata deludente, a Zogno, Treviglio, Trescore e Bergamo c'è stata una buona ed interessata partecipazione

Coor. Co. Ge. Bergamo

<https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziativa-territoriali/2018/10/31/promemoria-incontri-su-its-dal-5-nov-in-diverse-sedi/>

- * **SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE:** incontro con ATS e UST (30 aprile) sui progetti efficaci per fare prevenzione <https://www.coorcoge.bergamo.it/wp/wp-content/uploads/2019/03/SCUOLE-CHE-PROMUOVONO-SALUTE-2019.pdf>

- **TERZO SETTORE:** il senso della riforma e gli adempimenti che possono interessare le associazioni dei genitori; materiali dell'incontro con CSV del 4 giugno <https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziativa-coorcoge/2019/06/25/riforma-terzo-settore-ed-associazioni-generiche/>

- * **PROVINCIA**

1. incontro con il presidente Gafforelli e il Consigliere delegato Cancelli (5 giugno): il punto sulla situazione dei trasporti, sugli interventi negli spazi e sulle strutture degli Istituti, le criticità e le risorse. Vedi il documento di programmazione 2018-20.

<http://www.provincia.bergamo.it/Provpor/provBgViewEditorialNewsProcessWAI.jsp?editorialID=178959&noche=1820664060>

2. Trasporti scolastici: l'anno si apre con la tragedia di Gazzaniga, dove un ragazzo muore schiacciato mentre sale sull'autobus in stazione. Già avevamo raccolto in un modulo le segnalazioni dei disagi <https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziativa-coorcoge/2018/09/30/trasporti-segnalazioni-di-settembre/> e questo evento luttuoso ha portato alla nascita di un movimento di richiesta di sicurezza diffuso. Nasce il Comitato Vado a Scuola Sicuro <http://www.vadoascuolasicuro.it/> che inizia una raccolta firme cartacea. Molti comitati si muovono verso le amministrazioni locali per chiedere la messa in sicurezza degli spazi di discesa e risalita sugli autobus all'esterno degli istituti, con qualche successo. <https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziativa-territoriali/2018/11/27/trasporti-sicurezza-alluscita-da-scuola/>

Abbiamo continuato a seguire le Conferenze di servizio sul trasporto pubblico. I problemi per l'anno scolastico a venire sembrano in crescita per aumento utenza e risorse incerte

Abbiamo incontrato i politici bergamaschi della Commissione Regionale Trasporti il 7 febbraio per un confronto con i Comitati

Abbiamo effettuato una audizione presso la Commissione trasporti della Regione il 2 maggio <http://www.consiglio.regione.lombardia.it/wps/wcm/connect/2ff09f45-1f25-4df8-9490-aaf69396256f/11-audizione+2+maggio.pdf?MOD=AJPERES>

- * **IN/FORMAZIONE:**

1. MILANO: secondo intervento sulla partecipazione dei genitori negli Organi Collegiali richiesto da FoRAGS (12 gennaio)

2. AMBITO 5 TREVIGLIO ROMANO. CoorCoGe segue l'esperienza dei comitati genitori dell'Ambito dove si sono promossi incontri su inclusione e salute. La rete sta trovando un proprio equilibrio che guarda alle proposte dei propri istituti e del territorio, condividendole fra Comitati <https://www.coorcoge.bergamo.it/aggiornamenti-dagli-istituti/2018/08/23/bullismo-formazione-ambito-5-dal-4-sett/>

Il gruppo Inclusione organizza due incontri informativi: "Genitori sempre" con AGEDO (il 22 marzo) e "Chi può e come si possono aiutare i figli con difficoltà scolastiche" con il CTS <https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziativa-territoriali/2019/01/20/cts-incontro-conoscitivo-31-genn/>

Risorsa Sociale, l'azienda consortile dei Comuni dell'Ambito di Treviglio ha realizzato una serie di incontri di formazione sulla prevenzione in previsione di un piano che coinvolga sui temi scuole, amministrazioni comunali e famiglie: focus su la promozione della salute (quali interventi risultano efficaci in termini preventivi), sui progetti proposti da ATS agli istituti scolastici, sulla prevenzione del gioco d'azzardo (costruita

Coor. Co. Ge. Bergamo

con studenti peer educators verso gli alunni delle scuole medie).
<https://www.coorcoge.bergamo.it/aggiornamenti-dagli-istituti/2019/04/29/treviglio-e-romano-non-tazzardare-14-e-15-maggio/>

3.AMBITO 2 VALLE SERIANA.

Incontro Amaldi per formazione rappresentanti (6 ott)

Incontro Rete comitati dell'Ambito per travaso di informazioni sulla situazione dei trasporti ed offerta di collaborazione fattiva con Vado a Scuola Sicuro (fine sett)

4.AMBITO 1 BERGAMO: abbiamo incontrato in occasioni informali i referenti dei comitati di Paleocapa (nell'ambito del progetto FIS di Fondazione Cariplo), Galli (in merito all'essere Associazione), Falcone (riguardo le buone pratiche messe in atto per ri-costruire con una visione diversa il Comitato/Associazione), Fantoni (su accoglienza e partecipazione genitori)

5.AMBITO 3 VAL CAVALLINA. Incontro in-formativo sul ruolo dei rappresentanti durante le elezioni al Lotto. (22 ott)

- * **GESTIONE DEL SITO:** www.coorcoge.bergamo.it per una continua disseminazione di idee, proposte, progetti, iniziative, attività ed eventi organizzati da Comitati, da Associazioni, da altre realtà territoriali; raccolta e archiviazione di documenti, esperienze e buone prassi legati a temi di diverso interesse per i genitori nella scuola. Informazione diffusa. Uno studente del Fantoni ci aiuta tecnicamente per la messa in sicurezza

- * **IN RETE:**

1.CAOS: collaborazione a rilento con le altre associazioni dei genitori al Tavolo per la Collaborazione scuola e famiglie dove sembra esaurito l'interesse a fare rete.

A fatica si riattiva il sostegno diretto ai genitori attraverso lo Sportello Genitori per Genitori (da febb a magg); si organizza il Convegno di presentazione del Quaderno 3 "Adulti in cerca di tracce" ossia ciò che può contrastare bullismi e disagi offrendo a ragazzi e ragazze fin da piccoli esperienze significative <https://www.coorcoge.bergamo.it/iniziativa-coorcoge/2019/01/09/adulti-in-cerca-...larmi-19-gennaio/>; si tengono incontri di formazione per i rappresentanti su richiesta (CoGe Seriate su rappresentanza e Consiglio di Istituto)

2.Osservatorio GAP: siamo in rete con l'Osservatorio provinciale per il contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico, con capofila l'Istituto Zenale <https://www.coorcoge.bergamo.it/coor-co-ge/>

Il tema è già presente negli istituti: vedi Einaudi <https://www.coorcoge.bergamo.it/aggiornamenti-dagli-istituti/2019/02/18/einaudi-a-che-gioco-giochiamo-18-febb/>, Zenale, Oberdan, Don Milani

3.Gruppo ITS del Tavolo provinciale per l'orientamento: siamo con le istituzioni e le fondazioni per sostenere l'analisi dell'efficacia delle proposte e delle iniziative inerenti IFTS e, soprattutto, ITS e di divulgare locandine e atti degli incontri territoriali

RESOCONTO FINANZIARIO aggiornato al 31 agosto 2019 (data chiusura anno sociale)

I soci che hanno sostenuto finanziariamente il Coor.Co.Ge. sono 14: CoGe FANTONI, Ass/CoGe ARCHIMEDE, Ass Ge ROMERO, CoGe BETTY AMBIVERI, Ass/CoGe MAMOLI, Ass/CoGe NATTA, AssGe CANTONI, LONGONI FRANCA, DIANI FRANCESCA (ZENALE), BORETTI SIMONA, AssGe DON MILANI, ZAPPELLA MARILISA, RAVASIO MONICA, AssGe PESENTI

Coor. Co. Ge. Bergamo

	Entrate	Uscite
CONTRIBUTI SOCI	350,00	
Erogazione liberale	25,00	
Rimborso web Creberg	18,00	
Spese e imposte bancarie		148,01
Consulenza per sito		50,00
Spese Aruba (dominio)		58,55
Buffet convegno CAOS		60,00
TOTALI	393,00	316,56
Avanzo anno sociale	76,44	
Avanzo anno precedente	981,79	
AVANZO TOTALE 31/08/2019	1058,23	

Il Direttivo ringrazia tutti coloro che hanno inviato informazioni, partecipato agli incontri e collaborato

Francesca Diani, Giovanna Diani, Monica Ravasio, Georgiana Sacaleanu, Marilisa Zappella.

La presidente
Marilisa Zappella

Bergamo, 10 novembre 2019

Modalità invio: mail il 13 novembre 2019