

LETTERA APERTA A:
Ministro MIUR Stefania GIANNINI
p.c. Sottosegretario MIUR Davide FARAONE
p.c. Ai Dirigenti degli USR

Gentile Ministro,

Da settimane la nostra associazione raccoglie, dai diversi territori del Paese, le preoccupazioni e le ansie di molti genitori disorientati di fronte al perdurare della incompletezza e precarietà degli organici delle scuole di ogni ordine e grado.

Molte scuole, trascorso ormai un mese dall'inizio delle lezioni, non riescono a garantire l'orario scolastico previsto per legge e continuano ad offrire un servizio parziale ed insufficiente ad alunni e ai loro genitori.

Questa situazione non risparmia neanche i bambini della scuola dell'infanzia, spesso con pesanti ripercussioni sulle famiglie che devono conciliare i tempi di vita e di lavoro.

La situazione degli organici per il sostegno agli alunni diversamente abili presenta una specifica criticità: il numero di insegnanti nominati, così distante dal fabbisogno reale delle scuole, impedisce una efficace integrazione.

Si arriva al paradosso in cui, in alcuni casi, si consigliano le famiglie di tenere i ragazzi a casa.

Molte scuole si stanno adoperando per la riduzione del danno ma spesso non si riesce a fare altro che suddividere i ragazzi senza insegnante in altre classi con gli ovvi problemi derivanti.

Leggiamo sui giornali le addotte motivazioni di questa situazione: tempi del concorso dilatati, piano straordinario di trasferimenti, assegnazioni provvisorie, chiamata diretta come previsto dalla legge 107/2015; ma in realtà non abbiamo comunicazioni ufficiali da parte del Ministero che ci dicano quando la situazione potrà normalizzarsi.

Forte è il timore che molti dei docenti che hanno preso servizio in questi giorni, possano essere nuovamente trasferiti o sostituiti nei prossimi mesi.

Ci chiediamo come si pensi di recuperare tutte le ore di lezione perse in queste settimane, sapendo che, se non si interverrà, a farne le spese saranno tutti i ragazzi e specialmente quelli più deboli che faticeranno a recuperare le ore di lezione perse.

Vogliamo sapere quali correttivi e provvedimenti il MIUR intenda mettere in atto per modificare la procedura utilizzata quest'anno per le assegnazioni delle cattedre, in modo da avere garanzia che non si ripeta analoga situazione e che il diritto allo studio dei nostri ragazzi non venga calpestato!

SE QUESTA E' LA "BUONA SCUOLA".....

Roma, 11 ottobre 2016.

F.to COORDINAMENTO GENITORI DEMOCRATICI APS

