



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



# **Mappa indicatori per Rapporto di Autovalutazione**

**Novembre 2014**

## INDICE della MAPPA INDICATORI

1	Contesto .....	2
1.1	Popolazione scolastica.....	2
1.2	Territorio e capitale sociale .....	3
1.3	Risorse economiche e materiali .....	4
1.4	Risorse professionali.....	5
2	Esiti .....	6
2.1	Risultati scolastici.....	6
2.2	Risultati nelle prove standardizzate nazionali .....	7
2.3	Competenze chiave e di cittadinanza* .....	8
2.4	Risultati a distanza .....	9
3	A) Processi – Pratiche educative e didattiche .....	10
3.1	Curricolo, progettazione e valutazione .....	10
3.2	Ambiente di apprendimento .....	12
3.3	Inclusione e differenziazione .....	14
3.4	Continuità e orientamento .....	15
	B) Processi – Pratiche gestionali e organizzative.....	16
3.5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola .....	16
3.6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane .....	18
3.7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie .....	20

# 1 Contesto

## 1.1 Popolazione scolastica

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>1.1.a</b>	Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti	<b>1.1.a.1</b>	Livello medio dell'indice ESCS	INVALSI Prove SNV
<b>1.1.b</b>	Studenti con famiglie economicamente svantaggiate	<b>1.1.b.1</b>	Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati	INVALSI Prove SNV

## 1.2 Territorio e capitale sociale

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
1.2.a	Disoccupazione	1.2.a.1	Tasso di disoccupazione	ISTAT
1.2.b	Immigrazione	1.2.b.1	Tasso di immigrazione	ISTAT
1.2.c	Spesa per l'Istruzione degli Enti locali (Provincia)	1.2.c.1	Impegni scuola primaria dei Comuni della Provincia	Ministero dell'Interno
1.2.d		1.2.d.1	Impegni scuola secondaria di I grado dei Comuni della Provincia	Ministero dell'Interno
1.2.e		1.2.e.1	Impegni assistenza refezione dei Comuni della Provincia	Ministero dell'Interno
1.2.f		1.2.f.1	Spese competenza per l'istruzione secondaria di II grado sugli Impegni generali della Provincia	Ministero dell'Interno
1.2.g		1.2.g.1	Rapporto Impegni/Pagamenti per l'istruzione secondaria di II grado della Provincia	Ministero dell'Interno

### 1.3 Risorse economiche e materiali

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTI</b>
<b>1.3.a</b>	Finanziamenti all'Istituzione scolastica	<b>1.3.a.1</b>	Finanziamenti assegnati dallo Stato	MIUR
		<b>1.3.a.2</b>	Finanziamenti dalle famiglie	MIUR
		<b>1.3.a.3</b>	Finanziamenti assegnati dalla Provincia	MIUR
		<b>1.3.a.4</b>	Finanziamenti assegnati dalla Regione	MIUR
		<b>1.3.a.5</b>	Finanziamenti da privati	MIUR
<b>1.3.b</b>	Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza	<b>1.3.b.1</b>	Certificazioni	INVALSI Questionario scuola
		<b>1.3.b.2</b>	Sicurezza edifici e superamento barriere architettoniche	INVALSI Questionario scuola

## 1.4 Risorse professionali

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>1.4.a</b>	Caratteristiche degli insegnanti	<b>1.4.a.1</b>	Tipologia di contratto degli insegnanti	MIUR
		<b>1.4.a.2</b>	Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età	MIUR
		<b>1.4.a.3</b>	Titoli in possesso degli insegnanti a tempo indeterminato	MIUR
		<b>1.4.a.4</b>	Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilità)	MIUR INVALSI Questionario scuola
<b>1.4.b</b>	Caratteristiche del Dirigente scolastico	<b>1.4.b.1</b>	Tipo di incarico del Dirigente scolastico	INVALSI Questionario scuola
		<b>1.4.b.2</b>	Anni di esperienza come Dirigente scolastico	INVALSI Questionario scuola
		<b>1.4.b.3</b>	Stabilità del Dirigente scolastico	INVALSI Questionario scuola

## 2 Esiti

### 2.1 Risultati scolastici

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTI</b>
2.1.a	Esiti degli scrutini	2.1.a.1	Studenti ammessi alla classe successiva	MIUR
		2.1.a.2	Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame	MIUR
2.1.b	Trasferimenti e abbandoni	2.1.b.1	Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	MIUR
		2.1.b.2	Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	MIUR
		2.1.b.3	Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	MIUR

## 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>2.2.a</b>	Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	<b>2.2.a.1</b>	Punteggio della scuola in italiano e matematica	INVALSI Prove SNV
		<b>2.2.a.2</b>	Punteggio delle classi in italiano e matematica	INVALSI Prove SNV
		<b>2.2.a.3</b>	Punteggio delle sedi in italiano e matematica	INVALSI Prove SNV
		<b>2.2.a.4</b>	Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)	INVALSI Prove SNV
<b>2.2.b</b>	Livelli di apprendimento degli studenti	<b>2.2.b.1</b>	Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica	INVALSI Prove SNV
<b>2.2.c</b>	Variabilità dei risultati fra le classi	<b>2.2.c.1</b>	Varianza interna alle classi e fra le classi	INVALSI Prove SNV



### 2.3 Competenze chiave e di cittadinanza\*

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>

\* Non ci sono indicatori disponibili a livello centrale attualmente

## 2.4 Risultati a distanza

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTI</b>
<b>2.4.a</b>	Prosecuzione negli studi universitari	<b>2.4.a.1</b>	Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università	MIUR
<b>2.4.b</b>	Successo negli studi universitari	<b>2.4.b.1</b>	Crediti conseguiti dai diplomati nel I e II anno di Università	MIUR
<b>2.4.c</b>	Successo negli studi secondari di II grado	<b>2.4.c.1</b>	Consiglio orientativo per tipologia	MIUR
		<b>2.4.c.2</b>	Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata	MIUR
		<b>2.4.c.3</b>	Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo	MIUR
		<b>2.4.c.4</b>	Promossi al I anno che non hanno seguito il consiglio orientativo	MIUR
<b>2.4.d</b>	Inserimenti nel mondo del lavoro	<b>2.4.d.1</b>	Numero inserimenti nel mondo del lavoro	MIUR

### 3 A) Processi – Pratiche educative e didattiche

#### 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione

##### Curricolo e offerta formativa

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
3.1.a	Curricolo	3.1.a.1	Grado di adeguatezza del curricolo	INVALSI Questionario scuola
		3.1.a.2	Aspetti del curricolo presenti	INVALSI Questionario scuola
3.1.b	Politiche scolastiche di Istituto	3.1.b.1	Percezione delle politiche scolastiche secondo gli insegnanti	INVALSI Questionario insegnanti

##### Progettazione didattica

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
3.1.c	Progettazione didattica	3.1.c.1	Grado di adeguatezza della progettazione didattica	INVALSI Questionario insegnanti
		3.1.c.2	Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti	INVALSI Questionario insegnanti

## Valutazione degli studenti

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>3.1.d</b>	Presenza di prove strutturate per classi parallele	<b>3.1.d.1</b>	Prove strutturate in entrata	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.1.d.2</b>	Prove strutturate intermedie	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.1.d.3</b>	Prove strutturate finali	INVALSI Questionario scuola

## 3.2 Ambiente di apprendimento

### Dimensione organizzativa

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
3.2.a	Durata delle lezioni	3.2.a.1	Modalità orarie adottate per la durata delle lezioni	INVALSI Questionario scuola
3.2.b	Organizzazione oraria	3.2.b.1	Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa	INVALSI Questionario scuola
		3.2.b.2	Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento	INVALSI Questionario scuola

### Dimensione metodologica

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
3.2.c	Attività e strategie didattiche	3.2.c.1	Attività didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti	INVALSI Questionario insegnanti
		3.2.c.2	Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti	INVALSI Questionario insegnanti

**Dimensione relazionale**

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>3.2.d</b>	Episodi problematici	<b>3.2.d.1</b>	Azioni per contrastare episodi problematici	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.2.d.2</b>	Studenti sospesi per anno di corso	MIUR INVALSI Questionario scuola
		<b>3.2.d.3</b>	Studenti entrati alla seconda ora	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.2.d.4</b>	Ore di assenza degli studenti	MIUR
<b>3.2.e</b>	Clima scolastico	<b>3.2.e.1</b>	Accettazione tra compagni	INVALSI Questionario studenti
		<b>3.2.e.2</b>	Comportamenti problematici tra compagni	INVALSI Questionario studenti
		<b>3.2.e.3</b>	Percezione del clima scolastico secondo gli insegnanti	INVALSI Questionario insegnanti
		<b>3.2.e.4</b>	Benessere dello studente a scuola	INVALSI Questionario genitori
		<b>3.2.e.5</b>	Percezione del clima scolastico secondo i genitori	INVALSI Questionario genitori

### 3.3 Inclusione e differenziazione

#### Inclusione

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.3.a	Attività di inclusione	3.3.a.1	Azioni attuate per l'inclusione	INVALSI Questionario scuola
		3.3.a.2	Percezione delle politiche scolastiche sull'inclusione	INVALSI Questionario insegnanti

#### Recupero e potenziamento

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.3.b	Attività di recupero	3.3.b.1	Corsi di recupero organizzati dalle scuole	MIUR
		3.3.b.2	Progettazione di moduli per il recupero delle competenze	INVALSI Questionario scuola
3.3.c	Attività di potenziamento	3.3.c.1	Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze	INVALSI Questionario scuola

## 3.4 Continuità e orientamento

### Continuità

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>3.4.a</b>	Attività di continuità	<b>3.4.a.1</b>	Azioni attuate per la continuità	INVALSI Questionario scuola

### Orientamento

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>3.4.b</b>	Attività di orientamento	<b>3.4.b.1</b>	Azioni attuate per l'orientamento	INVALSI Questionario scuola



## B) Processi – Pratiche gestionali e organizzative

### 3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### Organizzazione delle risorse umane

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.5.a	Gestione delle funzioni strumentali	3.5.a.1	Modalità di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali	INVALSI Questionario scuola
3.5.b	Gestione del Fondo di Istituto	3.5.b.1	Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA	INVALSI Questionario scuola
		3.5.b.2	Quota di insegnanti che percepisce il FIS	INVALSI Questionario scuola
		3.5.b.3	Quota di personale ATA che percepisce il FIS	INVALSI Questionario scuola
		3.5.b.4	Insegnanti che percepiscono più di 500€ di FIS	INVALSI Questionario scuola
		3.5.b.5	Personale ATA che percepisce più di 500€ di FIS	INVALSI Questionario scuola
3.5.c	Processi decisionali	3.5.c.1	Luoghi dei processi decisionali	INVALSI Questionario scuola
		3.5.c.2	Modi dei processi decisionali	INVALSI Questionario scuola
3.5.d	Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione	3.5.d.1	Ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni	INVALSI Questionario scuola
		3.5.d.2	Ore di supplenza retribuite svolte dagli insegnanti interni	INVALSI Questionario scuola
		3.5.d.3	Ore di supplenza non retribuite svolte dagli insegnanti interni	INVALSI Questionario scuola
		3.5.d.4	Ore di supplenza non coperte	INVALSI Questionario scuola

### Gestione delle risorse economiche

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
3.5.e	Progetti realizzati	3.5.e.1	Ampiezza dell'offerta dei progetti	INVALSI Questionario scuola
		3.5.e.2	Indice di frammentazione dei progetti	INVALSI Questionario scuola
		3.5.e.3	Indice di spesa dei progetti per alunno	INVALSI Questionario scuola
		3.5.e.4	Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti	INVALSI Questionario scuola
3.5.f	Progetti prioritari	3.5.f.1	Tipologia relativa dei progetti	INVALSI Questionario scuola
		3.5.f.2	Durata media dei progetti	INVALSI Questionario scuola
		3.5.f.3	Indice di concentrazione della spesa per i progetti	INVALSI Questionario scuola
		3.5.f.4	Importanza relativa dei progetti	INVALSI Questionario scuola
		3.5.f.5	Coinvolgimento relativo nei progetti	INVALSI Questionario scuola

## 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### Formazione

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>3.6.a</b>	Offerta di formazione per gli insegnanti	<b>3.6.a.1</b>	Ampiezza dell'offerta di formazione per gli insegnanti	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.6.a.2</b>	Tipologia degli argomenti della formazione	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.6.a.3</b>	Insegnanti coinvolti nella formazione	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.6.a.4</b>	Spesa media per insegnante per la formazione	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.6.a.5</b>	Numero medio di ore di formazione per insegnante	INVALSI Questionario scuola

### Collaborazione tra insegnanti

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>3.6.b</b>	Gruppi di lavoro degli insegnanti	<b>3.6.b.1</b>	Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.6.b.2</b>	Varietà degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.6.b.3</b>	Partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro	INVALSI Questionario scuola
<b>3.6.c</b>	Confronto tra insegnanti	<b>3.6.c.1</b>	Percezione del confronto e dello scambio tra insegnanti	INVALSI Questionario insegnanti

### 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

#### Collaborazione con il territorio

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>Fonte</b>
<b>3.7.a</b>	Reti di scuole	<b>3.7.a.1</b>	Partecipazione a reti di scuole	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.7.a.2</b>	Reti di cui la scuola è capofila	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.7.a.3</b>	Apertura delle reti ad enti o altri soggetti	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.7.a.4</b>	Entrata principale di finanziamento delle reti	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.7.a.5</b>	Principale motivo di partecipazione alla rete	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.7.a.6</b>	Attività prevalente svolta in rete	INVALSI Questionario scuola
<b>3.7.b</b>	Accordi formalizzati	<b>3.7.b.1</b>	Varietà dei soggetti con cui la scuola stipula accordi	INVALSI Questionario scuola
		<b>3.7.b.2</b>	Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi	INVALSI Questionario scuola
<b>3.7.c</b>	Raccordo scuola - territorio	<b>3.7.c.1</b>	Gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio	INVALSI Questionario scuola
<b>3.7.d</b>	Raccordo scuola e lavoro	<b>3.7.d.1</b>	Presenza di stage	MIUR
		<b>3.7.d.2</b>	Presenza di collegamenti e inserimenti nel mondo del lavoro	INVALSI Questionario scuola

### Coinvolgimento delle famiglie

<b>CODICE INDICATORE</b>	<b>NOME INDICATORE</b>	<b>CODICE DESCRITTORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>FONTE</b>
<b>3.7.e</b>	Partecipazione formale dei genitori	<b>3.7.e.1</b>	Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto	INVALSI Questionario scuola
<b>3.7.f</b>	Partecipazione informale dei genitori	<b>3.7.f.1</b>	Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola	INVALSI Questionario scuola
<b>3.7.g</b>	Partecipazione finanziaria dei genitori	<b>3.7.g.1</b>	Versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie	INVALSI Questionario scuola
<b>3.7.h</b>	Capacità della scuola di coinvolgere i genitori	<b>3.7.h.1</b>	Azioni della scuola per coinvolgere i genitori	INVALSI Questionario scuola