

Futuri idraulici a servizio della Scuola dell'Infanzia

Presentazione di una esperienza di 'service learning'

ENGIM Lombardia

Via IV Novembre 23 - Brembate di Sopra (Bg)

Lunedì 11 maggio 2015, ore 10-12

E' richiesta la pre-registrazione scrivendo a dropsintheocean.edu@gmail.com

Alcuni studenti del corso professionale di termo-idraulica hanno messo le loro competenze a servizio della Scuola dell'Infanzia locale, realizzando laboratori sull'acqua, per bambini dai 3 ai 5 anni. I ragazzi sono stati realmente protagonisti in ogni fase: l'ideazione, il contatto, la costruzione dei laboratori sul tema dell'acqua, la realizzazione, la conduzione, la celebrazione finale e la valutazione di tutto il percorso. E' stato prodotto infine un report sullo stato dei bagni per disabili della Scuola dell'Infanzia, per metter in luce possibili migliorie.

Il workshop sarà condotto da Paolo M Pumilia (gruppo *Gocce nel Mare*), Marco Dallari (Docente di pedagogia generale e sociale, Università di Trento), Marta Beatrice Rota (Dottore di ricerca e Dirigente Scolastico). Tale studio fa parte del progetto di diffusione di esperienze, scelte per il loro valore e per la loro replicabilità, che contribuiranno alla elaborazione di proposte educative per tutti. La sintesi dei lavori accettati verrà presentata, entro la fine del 2015, al convegno nazionale *Fili, Intrecci, Orizzonti*, Università di Padova

A chi è rivolto: **Studenti, Docenti, Rappresentanti di associazioni culturali, Rappresentanti di istituzioni pubbliche;** a tutte persone che vorrebbero poter dare il proprio contributo alla educazione dei giovani.

Si cercano esperienze educative nelle medie superiori sulle tematiche:

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Studenti nella realtà locale | ⊕ | Progetti co-diretti da docenti e realtà locali |
| Ampliare gli orizzonti | ⌘ | Le possibilità di incontro tra realtà sociali lontane |
| L'etica nel mondo di oggi | ⊙ | Le attività educative di riflessione a scuola e nell'extrascuola |
| Educazione tra pari | ☂ | La formazione in materie curricolari e nella organizzazione scolastica, realizzata lasciando spazi di autonomia agli studenti. |

Segnalate esperienze significative, da invitare nel prossimo workshop: esperienze.edu@gmail.com

Programma della giornata

Il workshop a cui prenderete parte è costruito in modo che esperienza e le idee degli autori accendano il confronto con l'uditorio. Con il contributo di tutti i partecipanti, potranno essere messi a fuoco gli effetti, sul lato educativo, della esperienza descritta; se ne evidenzieranno le difficoltà ed eventualmente le possibili derive; si cercherà infine di estenderne il campo di applicazione.

Il workshop si svilupperà secondo le seguenti fasi:

1. Presentazione Presentazione del progetto, del tema 'integrazione tra scuola e società', dei diversi attori (studenti e adulti esterni) che contribuiranno alla esposizione (30 minuti)

2. Esposizione della esperienza

Il docente responsabile (20 minuti), segue lo schema della relazione scritta

1. Descrizione sintetica del genere di attività e delle finalità
2. Persone e ruoli
3. Descrizione del contesto e bisogni formativi
4. Obiettivi della esperienza narrata
5. Ambiti disciplinari coinvolti
6. Svolgimento, evidenziando alcuni momenti, più intensi
7. Conclusioni
8. Punti critici
9. Direzioni di sviluppo

Studenti (5 minuti ciascuno)

1. Come la attività ha coinvolto
2. Aspetti più positivi e più negativi
3. Risultati sul piano personale, dello studente (come egli/ella è cambiato/a)
4. Quali altre possibili esperienze di questo genere si potrebbero realizzare, quali nuovi ruoli gli studenti potrebbero giocare

Adulti esterni (Se ve ne sono, 5 minuti ciascuno)

1. Come la attività lo ha coinvolto
2. Aspetti più positivi e più negativi
3. Risultati sul piano personale, sia dell'adulto (come egli/ella è cambiato/a) che degli studenti (come sono cambiati), a parere dell'adulto
4. Quali altre possibili esperienze di questo genere si potrebbero realizzare, quali particolari, anche nuovi ruoli gli adulti esterni potrebbero giocare

3. Pausa

4. Confronto con l'uditorio (20 minuti)

5. Conclusioni (15 minuti): Proposta didattica e Miglioramenti organizzativi

Grazie per il vostro contributo al progetto