123imparoastudiare
Associazione Culturale
Via Serrabella 17
40037 Sasso Marconi – Bologna

CORSO BASE DI METODOLOGIA DELLO STUDIO (13-19 anni)

Obiettivi del corso:

- 1. Rendere i ragazzi autonomi nello studio
- 2. Risolvere problematiche legate all'ansia scolastica
- 3. Insegnare la gestione del tempo dello studio
- 4. Rendere i ragazzi consapevoli delle loro reali capacità
- 5. Insegnare le tecniche di consultazione immediata della rete

Durata: 20 ore

Il corso non entra nel merito delle singole discipline, se non per esemplificazioni e simulazioni. Gli obiettivi sono: rendere i ragazzi autonomi nello studio, edotti sugli strumenti e sulle tecniche che devono adottare sia in aula che nello studio domestico, capaci di valutare gli sforzi e l'impegno per ottenere il risultato desiderato. Questo significa che impareranno la gestione del tempo dello studio, suddividendo l'impegno in varie fasi successive graduate in ordine di difficoltà (comprensione, memorizzazione, comunicazione) in funzione delle loro effettive capacità e talenti. La personalizzazione delle tecniche – all'interno di un uso intensivo degli strumenti multimediali - è uno degli elementi di successo di questo corso che fa leva, in primo luogo, sul piacere della conoscenza e del sapere.

Alcune parti del corso vengono filmate, in particolare le prove di simulazione di verifica orale dei ragazzi.

video relativi al corso possono essere visualizzati sul canale youtube del corso:

youtube.com/123imparoastudiare



Programma del corso

*PRIMA DELLO STUDIO

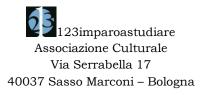
- ascoltare e comprendere
- gli appunti: tecniche e strumenti
- attenzione in aula, concentrazione a casa

La prima condizione per uno studio efficace è la capacità di ascoltare, comprendere e sintetizzare ciò che l'insegnante spiega in aula; nella prima parte del corso i ragazzi scoprono e mettono a punto tecniche di attenzione personalizzate e imparano a prendere appunti. (link a un video esplicativo su questo aspetto: Youtube video appunti

- * STRUMENTI DI LIBERTA' STUDIARE MENO, STUDIARE MEGLIO:
- dalla lettura alla memorizzazione: tecniche e soluzioni
- dalla lezione allo studio: l'organizzazione del tempo
- internet e lo studio: tecniche di consultazione immediata

Dopo la comprensione orale si passa alla comprensione scritta, i ragazzi durante il corso fanno esercizi di analisi e studio del manuale, suddividendo lo studio in varie fasi che supportano in maniera diversa la memorizzazione. È importante, a questo punto, individuare insieme quale tipo di memoria devono mettere in gioco. Lo studio del manuale presuppone anche la capacità di trovare rapidamente soluzioni ai problemi di comprensione del testo che emergono.

In questo caso la rapidità è essenziale per imparare a gestire la concentrazione. In questa lezione vengono insegnate le tecniche di destrutturazione dell'indice dei libri di testo, fondamentali per affrontare singolarmente lo studio dei singoli argomenti.



- * CERCO I MIEI TALENTI E TROVO IL MIO METODO:
- scopri il tuo stile
- evidenziare e ripassare
- strategie di comunicazione

Ciascuno di noi ha modalità e specificità peculiari intorno allo studio. Si tratta di rendere i ragazzi consapevoli delle loro qualità e dei talenti e di metterli in condizione di sfruttarli al meglio. La presa di coscienza delle loro potenzialità effettive è parte integrante di un processo di autovalutazione delle loro conoscenze che li metterà in condizione di stabilire obiettivi e priorità nello studio. Nello specifico questa parte del corso prevede tecniche di autovalutazione e simulazioni video, con la presenza di un regista, per filmare le esposizioni dei ragazzi che, dopo essere state montate, nella lezione successiva saranno analizzate in aula allo scopo di trovare per ciascuno di loro la modalità di comunicazione più efficace.

- * DUE NUOVI ALLEATI, L'ANSIA E LO STRESS:
- per lo studio
- per l'interrogazione
- per l'esame orale

Ansia e stress hanno connotazioni positive e sono i presupposti che – se correttamente controllati e compresi - mettono lo studente in condizione di fare prove molto buone, se non eccellenti. Lo stato di tensione, che emerge spesso – indipendentemente dalla preparazione – anche in studenti molto bravi può determinare l'esito positivo o negativo di una prova, una verifica, una interrogazione. In questa parte del corso gli studenti imparano a riconoscere i "loro" segni di ansia e stress, le tecniche per tenere sotto controllo le loro manifestazioni e per indirizzarle verso l'obiettivo desiderato e infine quelle per sfruttarne al massimo le possibilità positive.