

RELAZIONE 2012-2013: ATTIVITÀ Coor.Co.Ge.

(presentata e approvata nell'Assemblea ordinaria dell'Associazione del 17 dicembre 2013)

PREMESSA

Quest'anno l'azione del CoorCoGe è stata concentrata nel valorizzare l'azione della partecipazione e della rappresentanza per favorire il successo formativo di ragazzi e ragazze, investendo prevalentemente nell'attività in collaborazione con le altre associazioni genitori del territorio verso gli Istituti Comprensivi. Il valore di questa attività ci è sembrato essere quello di un allargamento della rete fra i genitori, dell'ampliamento delle opportunità precoci di formazione ad un ruolo maggiormente consapevole dei genitori impegnati nella scuola, un domani maggiormente capaci di essere impenditivi e preparati nei comitati e nelle associazioni delle scuole superiori.

La scelta è derivata anche dal sapere di nuove opportunità maturate fra i genitori delle superiori con la nascita della Consulta dei Presidenti dei Consigli di Istituto, senza immaginare che questa associazione avrebbe poi scelto di chiamarsi fuori dalla rete provinciale, per maturare una propria identità operando da sé.

L'attività CoorCoGe verso i comitati e le associazioni dei genitori è risultata in questo modo rallentata, per non favorire il proliferare sordinato di incontri e una qualche perplessità tra i genitori di riferimento.

È continuato tuttavia il ruolo fondamentale e irrinunciabile di ascolto dei genitori, che stanno portando nella scuola idee e proposte e realizzando progetti, iniziative, attività, servizi.

I canali di ascolto-scambio sono stati quest'anno: la mailing list informativa, l'attività dello Sportello Genitori per Genitori presso l'Ufficio Scolastico, la preparazione di momenti di formazione per rappresentanti di classe e nei Consigli di Istituto con il Gruppo Collaborazione Scuola-Famiglie (CAOS), incontri specifici con i genitori direttamente nelle loro scuole, la raccolta delle esperienze e dei racconti da parte dei Comitati e Associazioni genitori, pronta per essere pubblicata in un libro a nostra cura (stampa a settembre/ottobre e distribuzione a tutti i comitati e associazioni genitori delle scuole superiori).

Due invece i temi che abbiamo seguito con più approfondimento:

ATTIVITÀ ATTRAVERSO COLLABORAZIONI IN ATTO:

- * L'accoglienza è stato il filo conduttore dei primi incontri sul territorio (10 sedi in tutta la provincia a settembre), con il Gruppo CAOS. Momento e stile che consente la costruzione di alleanze e opportunità fra i genitori e con le altre componenti, consente di sentirsi pienamente parte del processo formativo, orienta meglio le forze verso il miglioramento di una scuola che vale. Una sfida culturale ancora da vincere. L'obiettivo era di attivare i genitori nelle scuole per costruire clima e occasioni, in particolare rivolte ai nuovi genitori. Piccoli o grandi passi sono stati raccontati da 44 istituti e documentati su <http://www.caos.bg.it/news/esperienze-di-accoglienza-sul-territorio-dove-come-e-quando/>
- * Apertura dello Sportello Genitori per Genitori presso l'UST, gestito da AGE, AGESC, CGD, COORCOGE. L'attività consiste nell'accogliere le domande e i bisogni di confronto dei genitori che possono accedere allo Sportello ogni sabato mattina in periodo scolastico per trovare insieme risposte adatte ed efficaci alle proprie realtà ed esigenze. La connessione con gli Uffici

Coor. Co. Ge. Bergamo

del Provveditorato per avere un confronto su quesiti e risposte è ampiamente migliorata. Rimangono aperti nodi che il gruppo CAOS ha intenzione di raccogliere e sistemare per inviarli direttamente all'Ufficio Regionale e al Ministero

- * Partecipazione ai gruppi di lavoro del Gruppo per la Collaborazione scuola-famiglie: Sportello Genitori, Formazione di base per rappresentanti di classe (in 6 sedi a novembre) e dei Consigli di Istituto (a Bergamo e Treviglio in aprile), predisposizione di materiale per il sito <http://www.CAOS.bg.it>, monitoraggio della presenza di commissioni miste attive nelle scuole per progettare percorsi di lavoro condiviso tra insegnanti e genitori su temi da formazione avanzata (da realizzare da ottobre 2013)
- * Continuità nella partecipazione al Tavolo Tecnico provinciale sulla Genitorialità e il Disagio: spazio di confronto e rilancio istituzionale, verso gli operatori della scuola e del territorio e per la pianificazione nei territori. Qui portiamo alla elaborazione del Tavolo l'esperienza/la visione come genitori
- * Continuità nell'Osservatorio OSCARV <http://www.piazzereativirtuali.eu/> per azioni di ricerca e formazione sulla comunicazione degli adolescenti nelle piazze reali e virtuali. Qui il ruolo CoorCoGe è di elaborazione qualitativa a partire da interviste e focus groups con genitori e studenti e di partecipazione al convegno conclusivo (gennaio 2013)

ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE SU INIZIATIVE, PROGETTI E PROPOSTE

- * Continuità nell'informazione su eventi territoriali di interesse formativo, educativo, culturale rivolto a (o proveniente da) scuole, studenti, genitori, cittadinanza
- * Ripresa dell'azione di scambio di esperienze fra comitati e associazioni dei genitori nella scuola.
- * **PER conoscere e valorizzare il protagonismo studentesco, il Volontariato e la Cittadinanza**
(occasioni di azione di volontariato (UST); diamoci una mano (Turollo); studio della mobilità degli studenti (Fantoni); concorsi fotografici, letterari (Sarpi, Lussana, Secco Suardo), teatro (Falcone, Sarpi, Lussana, Celeri); iniziative per la Giornata della Memoria (Majorana, Sarpi); incontro del Supercomitato per monitorare la situazione delle classi e progettare successive azioni di miglioramento (Vittorio Emanuele); legalità e solidarietà a scuola e fra scuole (in particolare della rete SOS); percorsi di formazione alla rappresentanza degli studenti <http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?p=893> <http://www.consulta.bg.it/?p=396>; incontri sulla Costituzione (Sarpi); calendario della solidarietà; un'Isola di legalità; scarpe rosse contro la violenza sulle donne; Le.Ci.To, piazza per la legalità e la cittadinanza, realizzata da studenti della rete SOS (Weil, Zenale) www.lecito.org, intercultura: un po' di mondo, racconti, letture, sfilata multietnica (Romero); 3 giorni contro le mafie (Federici, Lotto, Sonzogni, Amaldi, Romero)
- * **PER la costruzione di competenze di vita e la prevenzione**
(Binge drinking, mondo liquido; progetti di educazione alla salute promossi dall'UST per le scuole; Giovani spiriti <http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?p=253#more-253>; serate educative su fragilità, aggressività, emozioni; il consumo; il talento, il coraggio, la resilienza, i conflitti; atti del convegno AIDD "Non beviamoci la vita"; affettività e sessualità (Belotti); progetti associazione ATENA; progetto ascolto (Paleocapa); azioni di prevenzione negli istituti Turollo, Pesenti, Galilei, Romero, Falcone <http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?p=909>; questionario AIED su stili di vita degli adolescenti legati alla sessualità; ragazzi e uso sostanze:

Coor. Co. Ge. Bergamo

percorso Coop. Alchimia e spettacolo Fughe da fermi, per adulti educatori; il garante per l'infanzia e l'adolescenza)

* **PER affrontare meglio i bisogni educativi speciali (BES)**

(incontri sulla dislessia sia territoriali che negli istituti (Marconi, Belotti, Natta); direttiva MIUR sui BES <http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?p=842> ; prevenzione bullismo: saper ascoltare a scuola e in famiglia)

* **PER ampliare l'offerta formativa, per l'alternanza:**

(licei in rete per valorizzare le reciproche peculiarità e consentire reciprocamente agli studenti nuove opportunità (Mamoli, Falcone, Mascheroni); films in lingua originale; il teatro come fonte di integrazione; formazione alla politica; formazione: esperienze di alternanza scuola-lavoro (Mamoli, Mascheroni); mostra permanente dei prodotti creati dagli studenti con l'impresa simulata JA (Pesenti); imprese simulate (Turolfo, Einaudi, Alberghiero S.Pellegrino, Pesenti) fare laboratorio (UNIBG, Fantoni, IMIBERG); corsi estivi organizzati dall'associazione genitori (Lussana))

* **PER l'orientamento**

(progetti per l'orientamento in uscita dell'UST, orientamento in uscita e placement scolastico (Vittorio Emanuele, Natta))

* **PER la rappresentanza e la riflessione sulla scuola**

(incontri informativi e formativi nel territorio; raccolta Racconti da Comitati/Associazioni per libro; buone prassi dai comitati; lettura critica di Edufest e domande di rilancio sulla scuola troppo a macchia di leopardo nell'azione educativa in collaborazione con le famiglie, troppo a-scolastica nei progetti eccellenti presentati; il Bilancio sociale come nuova frontiera della qualità; pubblicazione della Carta dei Servizi della scuola (Sarpi); la scuola che vogliamo (Lotto); accesso ai dati INVALSI per presidenti Consiglio Istituto; vademecum: Accogliere per progettare <http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?p=1062>; leggere gli esiti scolastici (Fantoni); presentare in Consiglio di Istituto progetti genitori-studenti-scuola per il prossimo anno (Pesenti)

* **PER i nuovi media**

(e ora che siamo connessi? Risultati qualitativi (da focus groups, interviste) e quantitativi (circa 2000 questionari sottoposti a studenti delle superiori e delle medie) della ricerca sulla comunicazione delle fragilità tra piazze reali e virtuali; Scuola digitale vista dagli studenti con gli studenti www.imparadigitale.it; internet e social network: rischi ed opportunità (Belotti); indicazioni operative MIUR per l'adozione dei libri di testo, una rivoluzione a metà: chi saluta entusiasticamente e chi teme un flop <http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?p=823>;

* **SUI temi del dibattito attuale:**

- le reggenze dei dirigenti (comunicato a ottobre di sostegno alla richiesta dei dirigenti di fare presto per risolvere la questione 'concorso'; comunicato CoorCoGe del 19 luglio <http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?p=1149> sottoscritto da AGE e CGD provinciale.
- la digitalizzazione negli istituti (Tablet school, strumenti digitali, libri elettronici, registro on line, colloqui da casa ...)

Coor. Co. Ge. Bergamo

- la proposta di legge di modifica degli Organi Collegiali, 953 (trasformata in disegno di legge 3542 decaduto con lo scioglimento delle camere)

RESOCONTO FINANZIARIO aggiornato al 31 agosto 2013 (data chiusura anno sociale)

I soci che hanno sostenuto finanziariamente il Coor.Co.Ge. sono 8. (Lc. FALCONE, IS PESENTI, Lc. MASCHERONI, IS RIGONI STERN di Bergamo, IS TUROLDO di Zogno, IS SONZOGNI di Nembro e i singoli Loredana Poli, Marilisa Zappella)

Altri Comitati e Associazioni nel corso dell'anno hanno fornito preziosi contributi di partecipazione e racconto, altri ancora sono stati contattati per la ricerca OSCARV, infine molti inviano informazioni sulle attività svolte o semplicemente leggono e fanno leggere i nostri documenti tramite la mailing list (160 persone, 28 Co/Ass. Istituti superiori statali, 2 paritari).

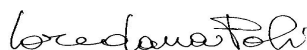
	Entrate	Uscite
CONTRIBUTI SOCI	400,00	
Interessi da C/C	0,08	
Rimborso web Creberg	20,00	
Spese e imposte bancarie		99,59
Spese bancarie Canone web		24,00
Spese Sito		47,99
TOTALI	420,08	171,58
Avanzo 31/8/2013	248,50	
Avanzo 31/8/2012	1.158,79	
TOTALE	1.407,29	

Il Direttivo 2012-13 ringrazia tutti coloro che hanno inviato informazioni, partecipato e collaborato

Loredana Poli, Paolo Pezzotta, Simona Boretti, Eliano Brembilla, Luisa Colleoni, Giovanna Diani, Marilisa Zappella

La presidente

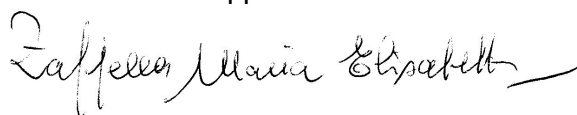
Loredana Poli



Bergamo, 30 novembre 2013

La segretaria

Marilisa Zappella



Modalità invio: mail il 2 dicembre 2013