

**DIPARTIMENTO DELLE DIPENDENZE
COMMISSIONE PREVENZIONE**



TAVOLO DEGLI ENTI GESTORI
DI SERVIZI ACCREDITATI

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE
ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE**

TITOLO PROGETTO:

Soggetto Proponente	Denominazione
	Indirizzo
	Sito WEB
	Responsabile dell'organizzazione
	Email del responsabile
	Tel. Del responsabile
	Referente del progetto:
	Email del referente del progetto
	Tel. del referente del progetto
	Mission dell'organizzazione
	
	
	Esperienza nel settore
	
	
	
	CURRICULUM dell'organizzazione (esperienza, collaborazioni con altri Enti,)
	
	
	
	
	

Categoria di riferimento	☐ Educazione all'ambiente ☐ Educazione alla sicurezza ☐ Educazione allo sport ☐ Educazione relazionale e affettiva ☐ Legalità e cittadinanza ☐ Prevenzione comportamenti a rischio ☐ Prevenzione delle dipendenze ☐ Prevenzione delle malattie ☐ Promozione salute
---------------------------------	---

Materia/Argomento (di cosa si occupa)	
Contesto di intervento	Scuola dell'infanzia ☐ Scuola primaria ☐ Scuola sec.di I grado ☐ Scuola sec.di II grado ☐
Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	☐ insegnanti ☐ personale non docente ☐ genitori ☐ studenti Scuola dell'infanzia *(classe.....n° classi n°studenti) Scuola primaria (classe.....n° classi n°studenti) Scuola sec.di I grado (classe.....n° classi n°studenti) Scuola sec.di II grado (classe.....n° classi n°studenti)

Obiettivo Generale. <i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i>	
Obiettivi Specifici <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i>	
Indicatori di risultato <i>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</i>	
Indicatori di processo <i>(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto era previsto dal progetto è stato effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</i>	

* Per le scuole dell'infanzia le classi I, II, III corrispondono alla suddivisione piccoli, mezzani, grandi. Nelle scuole in cui vengono proposti gruppi eterogenei misti, indicare IV

