



MIGLIORARE LE SCUOLE ATTRAVERSO LA SALUTE

**Terza Conferenza Europea
delle Scuole promotrici di Salute**

15 - 17 giugno 2009, Vilnius, Lituania

Risoluzione di Vilnius

Documento tradotto da "Better schools through Health - The Third European Conference on Health Promoting Schools - Vilnius Resolution".
A cura di Maria Vezzoni ASL Milano 2

I Valori fondamentali della Rete SHE

Equità

Le scuole che promuovono la salute assicurano un accesso equo a tutta la gamma delle opportunità concernenti istruzione e salute. Questo fatto rende concreto a lungo termine un impatto significativo nel ridurre le disuguaglianze nella salute e nel migliorare la qualità e la disponibilità di un apprendimento permanente.

Sostenibilità

Le Scuole promotrici di salute riconoscono che la salute, l'apprendimento e lo sviluppo sono strettamente collegati. Le scuole agiscono come centri d'apprendimento. Esse incoraggiano e sviluppano una visione positiva e responsabile del ruolo futuro degli alunni nella società.

Le Scuole promotrici di salute si sviluppano meglio quando gli sforzi e i risultati raggiunti sono mantenuti in modo sistematico per un periodo prolungato, di almeno 5 -7 anni, poiché - tanto in materia di salute quanto nel campo dell'educazione - la maggior parte dei risultati si ottengono nel medio e lungo termine.

Appartenenza

Le scuole promotrici di salute apprezzano la diversità e garantiscono che la scuola sia una comunità d'apprendimento, dove tutti possano godere della fiducia e del rispetto degli altri. E' molto importante che si creino delle buone relazioni tra gli alunni stessi e con il personale scolastico, e che d'altro canto esistano buoni rapporti tra scuola, genitori e intera comunità scolastica.

Autonomia e capacità di agire

Le scuole promotrici di salute consentono ai bambini e ai giovani, al personale scolastico e a tutti i membri della comunità scolastica, di essere coinvolti attivamente nella definizione degli obiettivi concernenti la salute e nella possibilità di agire a livello di scuola e comunità, per il conseguimento di questi obiettivi.

Democrazia

Le scuole promotrici di salute si fondano su principi democratici: esse sono il luogo dove si pratica l'esercizio dei diritti e l'assunzione di responsabilità.

I pilastri della Rete SHE

Approccio olistico della scuola alla salute

Tra le politiche e le azioni educative di seguito elencate, deve esistere un approccio coerente, riconosciuto e condiviso dall'intera comunità scolastica.

Questo approccio include:

- l'utilizzo di un metodo partecipativo e orientato all'azione per sviluppare l'educazione alla salute nel curriculum scolastico; ·
- il rispetto del concetto di salute e benessere proprio degli studenti;
- lo sviluppo di politiche scolastiche orientate alla salute; ·
- lo sviluppo dell'ambiente scolastico fisico e sociale;
- lo sviluppo delle capacità essenziali per la vita quotidiana;
- la realizzazione di legami utili tra casa e società; ·
- l'uso efficiente dei servizi sanitari.

Partecipazione

E' promosso il senso d'appartenenza negli studenti, nel personale e nei genitori attraverso la partecipazione e l'impegno, che sono requisiti per l'efficacia delle attività di promozione della salute nelle scuole.

Qualità della scuola

Le scuole promotrici di salute sostengono in modo ottimale i processi d'insegnamento e d'apprendimento. Studenti in buona salute imparano meglio, il personale in buona salute lavora meglio ed è maggiormente soddisfatto del proprio lavoro. Il compito principale della scuola è quello di massimizzare i benefici che gli alunni possono trarre dalla scuola. Le scuole promotrici di salute aiutano a realizzare gli obiettivi educativi e sociali degli alunni.

Evidenze e dati disponibili

La promozione della salute nelle scuole in Europa è supportata da ricerche, già pubblicate e in corso di pubblicazione, che dimostrano l'efficacia di approcci e di pratiche di promozione della salute nella scuola, sia per quanto riguarda gli aspetti di salute (ad esempio salute mentale, alimentazione, uso di sostanze) sia nei confronti dell'approccio olistico da parte della scuola.

Scuole e società

Le scuole promotrici di salute s'impegnano con tutta la comunità in senso allargato. Esse invitano alla collaborazione tra scuola e società e agiscono attivamente per aumentare il capitale sociale e l'alfabetizzazione sanitaria.