

RELAZIONE 2011-2012: ATTIVITÀ Coor.Co.Ge.

(presentata ai soci nell'Assemblea ordinaria dell'Associazione del 20 dicembre 2012)

## PREMESSA

Il compito principale del CoorCoGe consiste nel rendere possibile lo scambio e la conoscenza delle tante realtà positive presenti nelle scuole, nel valorizzare l'azione della partecipazione e della rappresentanza, con uno sguardo attento alle dinamiche che favoriscono il successo formativo dei nostri figli/studenti e delle figlie/studentesse.

Per realizzare questo compito l'ascolto dei genitori, che stanno portando nella scuola idee e proposte e realizzando progetti, iniziative, attività, è fondamentale e irrinunciabile.

I canali di ascolto-scambio sono stati quest'anno: la mailing list informativa, l'attività presso lo Sportello Genitori per Genitori, la preparazione di momenti di formazione per rappresentanti con il Gruppo Collaborazione Scuola-Famiglie e incontri specifici con Comitati e Associazioni genitori direttamente nelle loro scuole.

Due invece i temi che abbiamo seguito con più approfondimento:

- \* La disabilità e i Bisogni Educativi Speciali
- \* L'alternanza scuola-lavoro

## SETTEMBRE/OTTOBRE 2011

Si riprende il lavoro informativo e di scambio di esperienze fra comitati e associazioni dei genitori nella scuola. Il desiderio è sempre lo stesso: fare sinergia per orientare meglio le forze verso una scuola che vale, per i nostri ragazzi.

In particolare le prime informazioni riguardano la partecipazione e la rappresentanza con una serie di racconti e documentazioni di buone prassi, come:

- \* l'accoglienza verso i genitori delle prime, in assemblea e nelle singole classi dei figli, con un buffet conclusivo (IS Pesenti)
- \* la diffusione di notiziari informativi (Lc Lussana, Sarpi, Pesenti)
- \* l'uscita dei genitori di quinta dalle cariche del Comitato per favorire il ricambio e la continuità, attraverso l'affiancamento dei 'vecchi' ai 'nuovi' genitori (Lc Lussana)
- \* la preparazione delle elezioni dei rappresentanti (ITIS Paleocapa)
- \* un documento di informazione per i genitori: a partire dalle norme un vademecum sugli Organi Collegiali e i loro compiti, lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse, la trasparenza, la privacy, la valutazione..... Il Vademecum è reperibile qui:  
<http://www.liceosarpi.bg.it/wp-content/uploads/2011/09/Documento-di-informazione-per-i-genitori.pdf>
- \* la collaborazione del Comitato con la scuola per raccogliere i dati e le mail dei rappresentanti direttamente con la comunicazione della nomina (ITC Vittorio Emanuele)
- \* la disposizione di un documento di sintesi delle rilevazioni, dei punti di attenzione e delle proposte del Comitato e dell'Associazione Genitori su: linee guida per la modifica del POF, l'informazione e la comunicazione scuola-famiglie, il rafforzamento del ruolo dei rappresentanti, l'assegnazione di crediti formativi, le ipotesi progettuali a breve, medio, lungo termine... nati dal confronto fra genitori e con studenti e insegnanti e dal lavoro dell'anno precedente, da trasmettere al Consiglio di Istituto (Liceo Sarpi).

## Coor. Co. Ge. Bergamo

- \* incontro informativo sulle caratteristiche del Consiglio di Istituto, sulle sue funzioni e sugli ambiti d'azione della componente studentesca per gli studenti che intendono entrare in Consiglio di Istituto (Liceo Sarpi)
- \* la giornata della Rappresentanza, in cui il comitato studentesco discute temi di interesse e si organizza per commissioni di lavoro (Lc Sarpi)
- \* Apertura dello Sportello Genitori per Genitori presso l'UST, gestito da AGE, AGESC, CGD, COORCOGE. L'attività consiste nell'accogliere le domande e i bisogni di confronto dei genitori che possono accedere allo Sportello ogni sabato mattina in periodo scolastico per trovare insieme risposte adatte ed efficaci. E' anche un tramite, anche se ancora debole, per portare all'attenzione dell'istituzione temi e problemi segnalati
- \* Ripresa del Gruppo per la Collaborazione scuola-famiglie: oltre al CoorCoGe, ne fanno parte le altre associazioni dei genitori AGE, AGESC, CGD, GES, il referente per la partecipazione dell'Ufficio Scolastico, l'associazione di insegnanti MEDAS, il centro INCONTRA per la Genitorialità del comune e della provincia di Bergamo. Può contare sul contributo e le competenze di genitori esterni alle sigle che rappresentano la ricchezza di una rete a disposizione degli altri genitori. Si formano 4 sottogruppi di progettazione:
  - Gruppo Sportello Genitori per l'organizzazione e la sistemazione dei dati di accesso
  - Predisposizione di un sito per la raccolta e documentazione delle esperienze e buone prassi dei genitori e delle scuole
  - Organizzazione della formazione di base per i rappresentanti eletti
  - Organizzazione della formazione avanzata, a partire dall'idea che le tematiche scolastiche debbano necessariamente svilupparsi in collaborazione tra genitori, insegnanti e studenti
- \* Continuità nella partecipazione al Tavolo Tecnico provinciale sulla Genitorialità e il Disagio: spazio di confronto e rilancio istituzionale sui due temi, verso gli operatori e per la pianificazione nei territori.

### NOVEMBRE 2011

- \* Aggiornamento sul tema 'disabilità'. Abbiamo:
  - \* raccolto voci e storie sia dai genitori che dagli insegnanti referenti dentro le scuole superiori, spesso costretti a inseguire i cambiamenti, senza certezze, con personale rassegnato o burocratizzato. Idee e proposte per rispondere meglio ai bisogni ci sono. A chi dirlo e a chi rivolgersi forse non è chiaro, certamente non lo è per le famiglie. Manca un coordinamento efficace, manca un rilancio rispetto ai problemi che, al più, si elencano.
  - \* inviato al Consiglio dei Comuni una richiesta di informazione sulle competenze per gli assistenti educatori e di impegno a garantire i diritti delle persone più fragili
  - \* organizzato un incontro con la referente UST sulle disabilità, assieme alle altre associazioni dei genitori
  - \* incominciato a muoverci nella ridda di sigle e di competenze istituzionali e 'burocratiche' (GLH, GLIP, GLIR, CTRH, ...) sigle ancora isolate le une dalle altre
  - \* interpellato alcuni referenti di scuole superiori con molti alunni disabili e trovato referenti in affanno, per tanti problemi: il numero di studenti per classe, il sostegno e l'assistenza, il numero e le tipologie di disabilità, per il passaggio di informazioni dalle medie e dai servizi sociali, per la definizione di piani personalizzati davvero fattibili, per la definizione di progetti di vita che incrocino anche un passaggio professionale ed evitare il rischio 'parcheggio'. Basterebbe un momento strutturato di condivisione, di confronto di strategie tra le diverse

## Coor. Co. Ge. Bergamo

scuole e i referenti stessi, invece si sentono lasciati praticamente soli, o al più con risposte individuali e parziali

- \* caldeggiato l'idea di alcuni referenti che ci paiono più attenti a trovarsi almeno fra loro per stendere un documento comune, non necessariamente di denuncia, ma di proposta, che dica alle istituzioni e agli attori in gioco: noi stiamo vedendo questo, ci servirebbe quest'altro. Cosa si può fare.
- \* invitato i comitati genitori a guardare dentro la loro realtà e a raccontarcela (e trovi l'istituto che ha un solo disabile per una scelta 'anomala', trovi l'istituto che le famiglie scelgono perchè 'specializzato' in attività per studenti con sindrome di down, trovi l'istituto che accoglie gli ultimi degli ultimi, più disabili in classi numerose...). Ci hanno restituito dati numerici solo 5 istituti (Zenale e Butinone, Mamoli, Pesenti, Vittorio Emanuele, Agrario Rigoni Stern).

### DICEMBRE 2011

- \* Assemblea ordinaria dell'Associazione CoorCoGe. Nuovo Direttivo che sarà in carica per tre anni, composto da Simona Boretti (IPSARR Nembro), Eliano Brembilla (IS Mamoli), Luisa Colleoni (IS Pesenti), Giovanna Diani (IS Pesenti-tesoriere), Paolo Pezzotta (Lc Sarpi – vicepresidente), Loredana Poli (Presidente), Marilisa Zappella (segretaria)
- \* Ulteriori informazioni da Comitati/Associazioni:
  - \* incontri formativi su: significato e ruolo degli Organi Collegiali; Diritti e doveri dei genitori; il POF questo sconosciuto (IS Natta)
  - \* incontro di esperti AID con il collegio Docenti, perché ogni insegnante possa conoscere i Disturbi Specifici dell'Apprendimento e gli strumenti dispensativi e compensativi previsti dalle norme per il successo formativo di questi studenti (Lc Artistico)
  - \* qualche informazione sul modello ICF, un documento di lettura dei punti di forza e di debolezza, di bisogni e risorse di ciascun ragazzo con bisogni educativi speciali (per qualsiasi difficoltà), delle barriere e delle facilitazioni che può trovare nei diversi contesti di vita. Gli insegnanti del Pesenti, dell'Einaudi di Dalmine, dell'alberghiero Sonzogni di Nembro e dell'IC Petteni di Bergamo ragionano di personalizzazione e inclusione
  - \* monitoraggio dei punti di attenzione e dei successi da parte del Comitato e dell'associazione genitori: un bilancio iniziale (ITC Vittorio Emanuele)
  - \* notiziari che si propongono di raccontare, attraverso articoli e approfondimenti, le attività del Comitato e dell'Associazione Genitori, di commentare la vita della scuola e di fornire anteprime su progetti e iniziative (Lc Sarpi e Lussana, Is Pesenti)

### GENNAIO 2012

- \* **OSCARV** (Osservatorio sulla comunicazione adolescenziale fra reale e virtuale) è stato fondato da Ufficio scolastico provinciale; Provincia di Bg - Settore politiche sociali; Comune di Bergamo-Assessorato alle politiche giovanili; Fondazione Bergamo nella storia; Università di Bergamo-Facoltà di Scienze della Formazione; Asl Bg; Medas (Movimento educativo per il diritto allo studio); CoorCoGe. Promuove la ricerca sul tema "Piazze reali e piazze virtuali. Le piazze e la comunicazione adolescenziale" che coinvolge genitori (attraverso focus groups) e studenti (un campione di ragazzi di alcune scuole superiori della Provincia e di alcune scuole medie

## Coor. Co. Ge. Bergamo

principalmente attraverso la somministrazione di un questionario). L'oggetto di riflessione principale è la comunicazione adolescenziale tra reale e virtuale con un nuovo centro d'attenzione: i segni e le forme della fragilità nella comunicazione reale e virtuale. Qui la fragilità è intesa come senso di inadeguatezza ad un compito, ad un contesto, che può portare anche all'abbandono del campo.

- \* i Comitati interessati possono chiedere all'Osservatorio l'intervento di esperti in percorsi di formazione per genitori: è prevista una modalità più frontale ed una più laboratoriale (8 ore in tre incontri). I temi affrontati sono: crescere con il web: i nativi digitali e gli stili cognitivi; crescere con il web 2.0: identità personale e identità sociale tra reale e virtuale; navigare tra emancipazione e rischio di dipendenza; il margine tra legale e illegale: cosa si può scaricare legalmente da internet e la comunicazione tra pari.
- \* Incontro con la referente UST per la disabilità. La relazione, con i punti condivisi e gli impegni presi la trovate qui <http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?p=566>

### FEBBRAIO 2012

- \* Schema delle linee guida per la Cittadinanza (<http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?p=175>), con i suggerimenti, gli orientamenti, le indicazioni operative CONCRETE fornite dal Ministero per rendere possibile l'obiettivo di formare cittadini e cittadine
  - solidali e responsabili,
  - aperti alle altre culture
  - liberi di esprimere sentimenti, emozioni e attese
  - capaci di gestire conflittualità e incertezza
  - capaci di operare scelte ed assumere decisioni autonome
  - che agiscono responsabilmente per l'affermazione dei valori di libertà e giustizia.

### MARZO 2012

- \* Incontri territoriali di formazione alla rappresentanza, in collaborazione con il Gruppo per la Collaborazione scuola-Famiglie. Ogni incontro prevede un momento frontale e gruppi di lavoro
- \* Incontro (<http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?p=530>) con la Referente per l'orientamento e l'alternanza scuola-lavoro, dott.ssa Gisella Persico, su " La logica formativa: perché l'alternanza? La realtà bergamasca: a che punto siamo?" Esperienze e riflessioni da un professionista, un tecnico, un liceo a cura delle docenti referenti *proff. Zoncheddu, De Giorgi, Torri* (IS Pesenti e Lc Mascheroni)

\*

### APRILE 2012

Attività di educazione alla salute:

- \* Conclusione del percorso Giovani Spiriti: prevenzione abuso alcool (Lc Artistico)
- \* **I**ncontro sulla balbuzie e sulla dislessia (IS Natta)
- \* A maggio l'UST ha presentato i progetti che valuta come rispondenti a criteri di efficacia per promuovere salute. Forniamo un documento di sintesi corposo che relaziona su progetti e proposte, alcune già realizzate e ripetibili, che vengono dal privato sociale e da tre dipartimenti dell'ASL. Lo trovate qui: <http://www.coorcoge.bergamo.it/wp/?m=201207>  
I comitati e le Associazioni dei genitori, le commissioni miste, sullo "star bene", sul "benessere" e per l'educazione "alla salute", "alla sicurezza", "alla cittadinanza" possono prendere spunto

## Coor. Co. Ge. Bergamo

per valutazioni di senso, di metodo, di sostenibilità e fattibilità, di interesse rispetto alla formazione della persona e del cittadino nei contesti scolastici e di vita dei ragazzi.

### MAGGIO 2012

- \* **OSCARV** (Osservatorio sulla comunicazione adolescenziale fra reale e virtuale): il gruppo di ricerca sta lavorando sui testi e sui dati dei questionari raccolti dagli studenti. Alcuni genitori e alcuni studenti delle superiori, utenti esperti di internet o almeno dei social network, realizzano un incontro di approfondimento e discussione sui temi emersi.
- \* Incontri scuola per scuola con i genitori dei Comitati e/o delle Associazioni e i presidenti dei CDI con 3 obiettivi:
  - \* incontrare da vicino le realtà partecipative nelle scuole per rinnovare relazioni, consolidare la rete, ascoltare
  - \* proporre il racconto della propria realtà per mostrare all'esterno le identità, le personalità, le visioni e le progettualità e le concrete risorse rappresentate dai vari comitati/associazioni genitori (da raccogliere in un volume)
  - \* promuovere l'idea di analizzare la proposta di riforma degli Organi Collegiali (pdl 953) e le sue implicazioni così da non essere soli nel compito. Ci è sembrato un ottimo modo per pensare gli statuti e i regolamenti della scuola, la partecipazione, il consiglio di classe, l'autoanalisi della qualità ..... insieme.

Non ci piaceva l'idea che quest'ultima fosse riduttivamente una iniziativa del CoorCoGe o di qualunque altra associazione, abbiamo quindi scelto di metterci al servizio dei genitori semplicemente "dirigendo il traffico", facilitando, coordinando, ecc. ecc..

Il 28 maggio, durante un incontro promosso dal CoorCoGe, è nato così il primo nucleo della Consulta dei genitori presidenti dei Consigli di Istituto delle scuole superiori, aperta ad altri genitori con ruolo (pres coge/ass ge, membri CDI, a sottolineare la realtà di rete fra organismi rappresentativi e partecipativi). Il confronto si preannuncia interessante per capire quale futuro aspetta la partecipazione, tra rischi e opportunità entrambi significativi.

I gruppi di lavoro si sono organizzati per riunirsi con cadenza quindicinale. I temi sono: statuto e regolamento della scuola dell'autonomia, forme e modalità del consiglio di classe; forme e modalità del comitato e dell'associazione genitori; l'autoanalisi della qualità e il bilancio sociale.....eventuali altri temi scelti dai genitori

Gli incontri della Consulta sono proseguiti anche a giugno e luglio

- \* Gruppo Collaborazione scuola e Famiglie: incontro di bilancio sull'attività svolta nell'anno e rilancio per il prossimo. Nell'occasione è stato presentato il nuovo sito dei genitori delle scuole bergamasche [www.caos.bg.it](http://www.caos.bg.it)
- \* Anche il nostro sito [www.coorcoge.bergamo.it](http://www.coorcoge.bergamo.it) incomincia a funzionare come archivio mensile: trovate facilmente documentazione di questa relazione

### RESOCONTO FINANZIARIO aggiornato al 31 agosto 2012 (data chiusura anno sociale)

I soci che hanno sostenuto finanziariamente il Coor.Co.Ge. sono 10. (Lc. FALCONE, IS PESENTI, IS MAMOLI, ITC VITTORIO EMANUELE, IS TUROLDO di Zogno, IT MARCONI di Dalmine e i singoli Pierfranca Longoni, Paolo Pezzotta, Loredana Poli, Marilisa Zappella)

Altri Comitati e Associazioni nel corso dell'anno hanno fornito preziosi contributi di partecipazione agli incontri (di 16 istituti superiori) , altri ancora sono stati contattati per la ricerca OSCARV, infine

## Coor. Co. Ge. Bergamo

molti inviano informazioni sulle attività svolte o semplicemente leggono e fanno leggere i nostri documenti tramite la mailing list (114 persone, 28 Co/Ass. Istituti superiori statali, 2 paritari e 1 ENAIP). Questa azione di scambio è per noi preziosa perché consente di conoscere domande ed opportunità, eventi e buone prassi utili anche per altri.

	Entrate	Uscite
CONTRIBUTI SOCI	500,00	
Interessi da C/C	0,05	
Progetto Notiziario Studenti		100,00
Spese e imposte bancarie		96,18
Spese Sito		47,99
TOTALI	500,05	244,17
Avanzo 31/8/2012	255,88	
Avanzo 31/8/2011	902,91	
TOTALE	1.158,79	

### INFORMAZIONI SU INIZIATIVE, PROGETTI E PROPOSTE

#### PER valorizzare il protagonismo studentesco, il Volontariato e la Cittadinanza:

- \* Lc Sarpi: Giornata della Rappresentanza per tutti gli studenti eletti rappresentanti con workshops tematici e commissioni di lavoro
- \* un giornalino autoprodotta dagli studenti: una finestra aperta sul mondo studentesco di Bergamo, sugli interessi, i linguaggi... Si chiama Intervallo DSAS (Dagli Studenti Agli Studenti).
- \* Lc Falcone: un percorso curricolare basato sulla metodologia della ricerca. I Consigli delle classi prevederanno lavori disciplinari o multidisciplinari stesi autonomamente dagli studenti, singoli o in gruppo. Lo scopo dichiarato è di potenziare il metodo di studio, la competenza dell'imparare a imparare, la pratica riflessiva, la qualità stessa dell'attività di ricerca-studio, la capacità di comunicare ciò che si è imparato. Sono le competenze chiave di cittadinanza
- \* Lc Sarpi: laboratorio teatrale "Libretto di istruzioni per la felicità". Il settore della filosofia nel quale si muove l'intera opera è la morale, o etica
- \* Molti istituti superiori: laboratori per spettacoli teatrali
- \* Lc Artistico Manzù: gli studenti costruiscono saperi e condividono ulteriori punti di vista sull'educazione alla salute attraverso strumenti creativi e metodologie innovative (in parallelo i genitori approfondiscono temi come: persona, adolescenza, autonomia, responsabilità e libertà; il concetto di Salute, di Personalità, senso di scopo, emozioni, autostima; fattori di rischio e fattori di protezione, cultura della dipendenza, tipi di dipendenza; fonti dei messaggi di abuso e dipendenza; dipendenze specifiche)
- \* IS Einaudi: un corso per genitori e figli dal titolo: Motocicletta, che passione! Impariamo a cadere...in piedi.
- \* IS Pesenti: un torneo di calcio che unisce il mondo. Facilitare l'integrazione ha più successo

## Coor. Co. Ge. Bergamo

- \* Lc Sarpi: raccolta di viveri per l'America Latina
- \* Lc Lussana: organizzazione della settimana "DonaCibo al Lussana" da parte degli studenti del Consiglio di Istituto
- \* Distribuzione della Carta dello Studente, dopo iscrizione al portale del Ministero: fornisce agevolazioni per i settori dell'editoria e della telefonia con lo scopo di facilitare gli studenti nel loro accesso alla cultura
- \* concorso creativo per presentare un'immagine o un logo rappresentativi del volontariato
- \* CSV Aperto per ferie: una bacheca che raccoglierà tutte le proposte di volontariato estivo per i giovani a Bergamo, in Italia e all'estero per permettere agli aspiranti volontari di scegliere l'esperienza a sé più adatta
- \* IS Pesenti: gli studenti realizzano un'impresa simulata che inventa e produce "the coach" un dispositivo elettronico reale, semplice ed innovativo che aiuta il recupero ed il mantenimento della memoria.
- \* IS Pesenti: gli studenti decidono la tinteggiatura della propria aula
- \* Lc Sarpi: corso di anti-aggressione strutturato specificamente per studentesse, con lo scopo di rendere consapevoli le adolescenti (e le donne in generale) che è possibile evitare rischi e pericoli
- \* IS Pesenti: prosegue e si consolida il progetto sulla sicurezza e la capacità di vedere e prevenire il rischio condotto, realizzato da studenti per gli studenti, secondo il metodo della peer education
- \* Romero di Albino, Alberghiero Sonzogni di Nembro, Amaldi di Alzano Lombardo incontrano e discutono con Roberto Natale, presidente dell'Associazione Nazionale della Stampa sul tema Informazione, legalità, pubblica opinione, nuovi mezzi di informazione
- \* i ragazzi del Pesenti partecipano a un percorso europeo Comenius, in partenariato con studenti di Turchia, Polonia, Spagna e Francia. La finalità è lo scambio culturale, la conoscenza linguistica, la capacità di confrontarsi e scegliere. Il tema che i ragazzi affronteranno insieme si intitola "Don't drink. Enjoy yourself!"
- \* Interventi del comitato studentesco del Lussana per chiedere sicurezza nella viabilità intorno all'istituto
- \* percorso-concorso **Regoliamoci!**, proposto da Libera in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Per le scuole secondarie di II grado: realizzare un gioco che abbia ad oggetto il tema della corruzione
- \* "10 sentieri per la Legalità" 4° Meeting Provinciale Studentesco della Rete SOS "Cittadinanza, partecipazione, Legalità"
- \* Lc Artistico Manzù: giornata dell'arte e della legalità
- \* Consulta: un albero per la legalità che raccoglie pensieri, riflessioni, ....
- \* proposta-concorso, rivolto a studenti delle superiori, a livello individuale, di gruppo o di classe, per lavorare in modo attivo e creativo su alcuni articoli della Costituzione .
- \* Da Green Cross Italia, ONG con presidente onorario Rita Levi Montalcini, un concorso "Inizia da te: energia per il cambiamento" Il cambiamento degli stili di vita dipende da ognuno di noi, ciascuno secondo le proprie possibilità e responsabilità, e soprattutto dalle nuove generazioni.
- \* 'Il diario di Giulia': dall'inizio dell'anno c'è un ideale banco vuoto, quello che avrebbe voluto occupare Giulia Gabrieli, iscrittasi al Sarpi per quanto già gravemente ammalata.
- \* Proposte e percorsi sulla Costituzione e per la cittadinanza dal Comitato bergamasco per la difesa della Costituzione:

## Coor. Co. Ge. Bergamo

- \* concorso volto a illustrare e interpretare con l'utilizzo di linguaggi espressivi diversi un articolo della Costituzione scelto fra i Principi fondamentali e fra quelli che si riferiscono a problematiche più vicine alla vita quotidiana dei ragazzi e delle ragazze.
- \* incontri per classe (o poche classi, per favorire l'interazione) sia in orario curricolare che per approfondimenti pomeridiani, o anche per i comitati studenteschi o gruppi su 1. la costituzione italiana; 2. la Repubblica delle autonomie; 3. diritti e doveri
- \* SEMINARIO: Generazione digitale: facebook e i mass media
- \* Convegno: evoluzione della didattica delle lingue nell'era digitale, per potenziare l'apprendimento efficace e l'utilizzo delle lingue straniere
- \* Corso su mondi, identità e relazioni nell'era digitale, tra reale e virtuale
- \* WE CARE - formazione alla politica per ragazzi dai 16 ai 24 anni. [http://www.scuolawecare.it/pdf/depliant\\_scuola\\_formazione\\_2011\\_2012.pdf](http://www.scuolawecare.it/pdf/depliant_scuola_formazione_2011_2012.pdf) I giovani hanno curiosità, disponibilità e talora perfino "voglia" di essere stimolati a ragionare di politica, ma di solito non sono minimamente aiutati a farlo. Purtroppo "pagano" più di altri l'assenza di luoghi di riflessione sulla politica.
- \* "Dio è morto, Marx è morto, e neanch'io mi sento troppo bene..." MOLTE FEDI SOTTO LO STESSO CIELO - serie di incontri, dibattiti, iniziative, teatro, film, musica.... [http://www.moltefedisottolostessocielo.it/materiali/Materiale%20informativo/FEDI\\_pieghevole\\_2011\\_definitivo.pdf](http://www.moltefedisottolostessocielo.it/materiali/Materiale%20informativo/FEDI_pieghevole_2011_definitivo.pdf)

### PER valorizzare l'idea di connessione scuola-lavoro

Formazione della persona e mercato del lavoro: convegno in Università ["Il lavoro del futuro: apprendere nei luoghi di lavoro"](#)

### PER la formazione della genitorialità

- \* Lc Lussana: incontri e laboratori sull'orientamento per "aiutare i propri figli a orientarsi nelle scelte dopo la scuola superiore attraverso il metodo del coaching, affiancandoli come allenatori"
- \* Lc Sarpi: 'Laboratorio per genitori: come aiutare i figli ad affrontare le difficoltà scolastiche' in occasione dell'avvicinarsi del termine dell'anno scolastico, quando si "tirano i remi in barca"

### PER valorizzare una scuola che riflette su se stessa e in rete

- \* supercomitato: comitato genitori e comitato studentesco, rappresentanti in consiglio di istituto e della Consulta, dirigente dedicano una mattina a confrontarsi sulle problematiche delle classi e dell'istituto, per scegliere i temi del miglioramento su cui impegnarsi insieme (Vittorio Emanuele)
- \* scelta di rendere pubblici i risultati forniti dall'Invalsi sulle prove di Italiano e Matematica affrontate dagli studenti delle classi seconde superiori nel passato anno scolastico. I dati forniti sono confrontati con quelli della regione Lombardia, delle regioni del Nord-Ovest e dell'intera Italia. I dati generali sono poi riferiti a tutti gli ordini di liceo.(Lc Sarpi)
- \* Secco Suardo, Lussana, Vittorio Emanuele, Quarenghi e Fantoni di Clusone sono in rete per elaborare un modello unico di scrittura del bilancio e di gestione degli acquisti che armonizzi fra loro quelli in uso nelle scuole e con il sistema di controllo del Ministero. Il Sarpi è capofila di questo progetto pilota in Italia
- \* Seminario di restituzione della ricerca qualitativa e quantitativa sulla qualità della scuola bergamasca, realizzato dall'Università di Bergamo
- \* convegni della Rete S:O.S.: <http://www.iccalciate.it/sosscuola.php?oper=pagina&id=81>

## Coor. Co. Ge. Bergamo

- \* seminario della Provincia e workshops tematici "Apprendere tra scuola, extrascuola e territorio: un'impresa possibile".

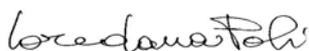
### PER valorizzare l'offerta formativa

- \* Il gruppo GUIDE della Città di Bergamo e la Provincia organizzano una serie di visite guidate gratuite in provincia per valorizzarne arte, storia e cultura.
- \* Welcome back 2 school! rassegna di film in lingua originale proiettati ogni primo giovedì del mese presso il cinema Conca Verde di Bergamo. Lo spettacolo del pomeriggio sarà preceduto da *Drops of English*, mezz'ora di chiacchierata in inglese su alcuni aspetti del film con un madrelingua. [www.crtlinguebergamo.it](http://www.crtlinguebergamo.it)
- \* percorsi per la lingua inglese a favore degli studenti con dislessia in orario pomeridiano, concordati con i singoli consigli di classe così da personalizzare l'intervento secondo le necessità del singolo studente (Lc artistico)
- \* Conferenze e iniziative nell'ambito di BergamoScienza
- \* Lezioni di storia dal Risorgimento ai giorni nostri a ingresso libero, organizzate dal Museo Bernareggi
- \* Corso di storia il corso della Fondazione Serughetti La Porta in collaborazione con la Fondazione Bergamo nella Storia-Museo storico di Bergamo, l'Associazione Amici del Museo storico di Bergamo e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo su Le stagioni degli anni settanta
- \* Incontri per cittadini e per studenti di economia: **Ma che cos'è questa crisi?; Manovra: si poteva fare di meglio?** promossi da Fondazione Serughetti La Porta e dal Gruppo dei soci bergamaschi di Banca Etica
- \* Liceo Sarpi: formazione bancaria di base per un corretto e più consapevole avviamento dei giovani al mondo della banca (Unicredit)
- \* Concorso "**Vedere Dante**" proposto dal Comitato di Bergamo della Società Dante Alighieri, in collaborazione con Agesc, Age, UCIIM e con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Territoriale – Ufficio X e della Consulta Provinciale degli Studenti: disegni, dipinti, fotografie, elaborazioni digitaliche rappresentino un passo della Divina Commedia.
- \* "Invito alla Lettura dei Classici" Il primo appuntamento alla lettura dei classici, quest'anno avrà come argomento "il sacrificio"...
- \* Liceo Sarpi: ciclo di Incontri con le grandi opere musicali
- \* Liceo Sarpi: approfondimento cinematografico
- \* Progetto d'esperienza formativa all'estero organizzato dal Ministero del Turismo d'Israele .
- \* Formazione all'uso responsabile del web e degli strumenti informatici: attività con gli studenti del Pesenti

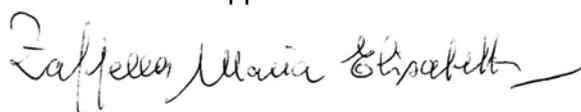
*Il Direttivo ringrazia tutti coloro che hanno inviato informazioni, partecipato e collaborato*

Loredana Poli, Paolo Pezzotta, Simona Boretti, Eliano Brembilla, Luisa Colleoni, Giovanna Diani, Marilisa Zappella

**La presidente**  
Loredana Poli



**La segretaria**  
Marilisa Zappella



Bergamo, 3 dicembre 2012

Modalità invio: mail il 4 dicembre 2012