

Oggetto: Verbale dell'assemblea ordinaria 2011 Coor.Co.Ge.

Il giorno 6 dicembre 2011 presso la sede in Bergamo, Via Ozanam 27 alle ore 20.30 si è costituita in seconda convocazione l'assemblea ordinaria della associazione Coor.Co.Ge.

Sono presenti rappresentanti dei seguenti comitati/associazioni dei genitori: Liceo Classico Sarpi, ISIS Mamoli, IIS Rigoni Stern (Agrario), IIS Pesenti, Liceo scientifico Amaldi, IPSSAR Sonzogni e, a titolo personale, Marilisa Zappella e Loredana Poli.

1. In base all'ordine del giorno, l'assemblea, su invito della Segreteria pro tempore, nomina Presidente dell'assemblea la signora Luisa Colleoni e segretaria dell'assemblea la signora Loredana Poli, che redige il verbale.
2. La presidente dà la parola a Marilisa Zappella perché illustri quanto previsto nello Statuto per le iscrizioni a soci di persone fisiche. L'assemblea ratifica all'unanimità l'iscrizione di Pierfranca Longoni, Marilisa Zappella, Loredana Poli, Paolo Pezzotta.
3. Si discute la relazione annuale, già inviata preventivamente ai soci, che viene approvata all'unanimità. Si indicano poi alcune piste di lavoro, richieste e suggerimenti per il proseguo dell'attività ed in particolare per l'articolazione di progetti di formazione per genitori (anticipando il punto 7 "Programma anno sociale 2011-2012").

Al centro si mette la riflessione sulla partecipazione e sul ruolo dei genitori, rappresentanti o meno. In particolare, si sottolinea la necessità di una crescita qualitativa della partecipazione: non servono necessariamente più genitori, ma genitori con una visione d'insieme dell'istituto e del mondo della scuola, rivolta alla collaborazione tra gli adulti per il successo formativo dei ragazzi e delle ragazze, genitori progettualmente competenti, capaci di utilizzare consapevolmente i mezzi a loro disposizione. Perciò si ritiene strategica la FORMAZIONE della componente genitori e, nella formazione avanzata, la presenza delle componenti adulte.

Si propone che il CoorCoGe coinvolga i presidenti dei Comitati Genitori per condividere e implementare un progetto di formazione (la riflessione dovrà essere portata anche nel Gruppo Collaborazione Scuola Famiglie). Come modalità di coinvolgimento dei comitati genitori degli istituti comprensivi, viene suggerita l'opportunità di coinvolgere nella riflessione anche presidenti di quel livello di scuola, limitandosi alla città. Oppure di prevedere specifici incontri di formazione tra pari per genitori che arriveranno alla scuola superiore (2-3 media).

A partire dall'osservazione che i genitori che arrivano alla scuola secondaria di secondo grado si buttano con passione ma un po' allo sbaraglio nell'impegno e nella rappresentanza, si sottolinea l'opportunità di segnalare, diffondere, discutere le buone prassi raccolte nella rete del coordinamento. Ad esempio: accoglienza della scuola verso i genitori appena arrivati (documento d'invito del DS, o dell'UST, che dica "cosa ci aspettiamo dai rappresentanti di classe" da discutere in una assemblea a ridosso delle elezioni); approfondimento della riflessione sul funzionamento dei consigli di classe, ritenuti il livello cruciale per la risoluzione di problemi e la condivisione di pratiche e intenti;

Coor. Co. Ge. Bergamo

approfondimento sul bilancio scolastico (lettura, interpretazione e ruolo/responsabilità dei genitori in Consiglio di Istituto).

Tra le criticità del sistema scolastico, oltre all'inclusione delle disabilità già segnalata dalla segreteria, si sottolinea che l'alternanza scuola-lavoro presenta criticità dove è stata estromessa dall'orario scolastico e collocata in orario pomeridiano. Ciò determina il calo delle esperienze organizzate e del numero dei ragazzi coinvolti e sembra aver portato al definitivo azzeramento dello strumento metodologico dell'alternanza, per arrivare ad una compresenza nella giornata spesso approssimativamente organizzata per ciò che riguarda: progettazione, logistica, valutazione delle esperienze e posizionamento nel ciclo di lavoro delle diverse attività/aziende coinvolte, di fatto destinando già in partenza i ragazzi a collocazioni assolutamente marginali anche rispetto ai tempi, ai ritmi e all'organizzazione del lavoro. L'informazione va approfondita.

Si segnala la condizione di alcune strutture scolastiche, in particolare quelle che accolgono un'utenza meno attrezzata nel rispetto delle regole: se l'edificio racconta la poca cura degli adulti verso la scuola (in qualche punto si potrebbe parlare di degrado), pare difficile che ciò alimenti la motivazione formativa ed una corretta idea della cittadinanza.

Si conferma la continuità delle esperienze di collaborazione con MEDAS (ricerca sulle scuole superiori), con OSCARV (l'osservatorio che indaga la comunicazione nei gruppi di adolescenti tra reale e virtuale), con lo Sportello Genitori dell'Ufficio scolastico e il gruppo per la Collaborazione scuola-Famiglie, già citato

4. Vengono approvati all'unanimità il Rendiconto economico 2010-2011 e il bilancio preventivo.
5. Viene eletto il direttivo per i prossimi tre anni: Eliano Brembilla, Luisa Colleoni, Giovanna Diani, Paolo Pezzotta, Loredana Poli, Simona Vavassori, Maria Elisabetta (Marilisa) Zappella.
6. Si eleggono: presidente Loredana Poli, Vicepresidente Paolo Pezzotta. Sono confermati i ruoli di Segretaria e di Tesoriera per M.E. Marilisa Zappella e Giovanna Diani, rispettivamente.

Avendo esaurito l'ordine del giorno, l'assemblea si chiude alle ore 23.00.

Segretaria dell'assemblea
(Loredana Poli)



Presidente dell'assemblea
(Luisa Colleoni)