PROVINCIA DI BERGAMO
Settore Politiche Sociali e Salute

Prefettura di Bergamo
Ufficio Territoriale del Governo

TAVOLO DEGLI ENTI GESTORI
DI SERVIZI ACCREDITATI

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

TITOLO PROGETTO:

Soggetto Proponente	Denominazione
	Indirizzo
	Sito WEB
	Responsabile dell'organizzazione.....
	Email del responsabile
	Tel. Del responsabile.....
	Referente del progetto:
	Email del referente del progetto
	Tel. del referente del progetto
	Mission dell'organizzazione
	
	
	Esperienza nel settore
	
	
	
	CURRICULUM dell'organizzazione (esperienza, collaborazioni con altri Enti,)
	
	
	
	

Categoria di riferimento	☐ Educazione all'ambiente ☐ Educazione alla sicurezza ☐ Educazione allo sport ☐ Educazione relazionale e affettiva ☐ Legalità e cittadinanza ☐ Prevenzione comportamenti a rischio ☐ Prevenzione delle dipendenze ☐ Prevenzione delle malattie ☐ Promozione salute
---------------------------------	---

Materia/Argomento (di cosa si occupa)	
Contesto di intervento	Scuola dell'infanzia ☐ Scuola primaria ☐ Scuola sec.di I grado ☐ Scuola sec.di II grado ☐
Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	☐ insegnanti ☐ personale non docente ☐ genitori ☐ studenti Scuola dell'infanzia *(classe.....n° classi n°studenti) Scuola primaria (classe.....n° classi n°studenti) Scuola sec.di I grado (classe.....n° classi n°studenti) Scuola sec.di II grado (classe.....n° classi n°studenti)

Obiettivo Generale. (Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)	
Obiettivi Specifici (Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).	
Indicatori di risultato (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)	
Indicatori di processo (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto era previsto dal progetto è stato effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	

* Per le scuole dell'infanzia le classi I, II, III corrispondono alla suddivisione piccoli, mezzani, grandi. Nelle scuole in cui vengono proposti gruppi eterogenei misti, indicare IV