



Fondazione Enaip Lombardia. Via Bernardino Luini 5, 20123. Milano.
Tel 02/88124401. Fax 02/804380. www.enaip.lombardia.it—sederegionale@enaip.lombardia.it

Numero 3 — Gennaio 2013

Credere nella formazione professionale

Nello scorso mese di dicembre si è tenuta a Roma la prima Conferenza Nazionale dei Servizi sull'Istruzione e la Formazione Professionale (IeFP), iniziativa promossa dal Ministero dell'Istruzione con il Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

Un passo importante in prospettiva di uno sguardo più organico e strutturato su un mondo che - come è ben emerso dalla Conferenza - vede i giovani in possesso di una qualifica professionale trovare più rapidamente lavoro, nonostante la crisi occupazionale, e la dispersione scolastica fortemente diminuita nelle Regioni in cui l'offerta IeFP risulta più ampia e strutturata.

Qualche numero, per capirci: *"Dal 2004 al 2012 i giovani iscritti alla IeFP sono passati da 25.000 a più di 240.000, di cui oltre 124.000 iscritti presso i Centri di Formazione Professionale. Il nostro Paese comincia ad avere un sistema alternativo a quello scolastico, come nella maggior parte dei Paesi d'Europa. Dare più forza alla IeFP, come dimostra la Germania, significa fornire più occasioni di lavoro ai giovani e maggiori opportunità di crescita alle imprese. Mettendo a regime l'IeFP il Paese potrà compiere il salto culturale di cui ha bisogno, riconoscendo il valore formativo dell'alternanza scuola lavoro"*. (E. Ugolini, Sottosegretario all'Istruzione).

Se è vero che una strada è tracciata, è altrettanto chiaro che non possiamo fermarci a guardarci indietro, poiché c'è ancora moltissimo da fare.

Non è solo questione di un'offerta di istruzione/formazione adeguata e aderente alla realtà produttiva del nostro Paese, così come non sarà sufficiente la necessaria ed efficiente organizzazione dei soggetti che propongono IeFP sui territori. Il discorso è più articolato e complesso, necessita in senso generale di maggiore consapevolezza (e dunque di crescita) culturale, pertanto coinvolge tutti, a partire dalle famiglie e dalla scuola, entrambe chiamate a riconoscere nell'istruzione e formazione professionale una reale opportunità di crescita per le persone, il territorio, il Paese.

In vista delle iscrizioni al prossimo anno scolastico cogliamo la bellezza e la fatica di operare per ridurre lo scarto culturale e di informazione che a volte non consente di comprendere le grandi potenzialità dell'IeFP. E' un lavoro complesso che possiamo fare incontrando le famiglie negli Open Day, collaborando con i docenti orientatori delle scuole, dandoci linguaggi e strumenti comuni per la valorizzazione della nostra offerta.

C'è molto da fare, facciamolo insieme!

Iscrizioni per l'anno scolastico 2013/2014

A partire dal prossimo 21 gennaio, e fino al 28 febbraio 2013, sono aperte le iscrizioni alla Scuola secondaria di secondo grado per l'anno scolastico 2013/2014

I nostri Centri sono a disposizione delle scuole e delle famiglie per ogni informazione utile alla corretta iscrizione ai corsi di Istruzione e Formazione Professionale

Contattateci!

"Una faccia da ENAIP"

Adolescenti in formazione professionale, per aprirsi il futuro

La mia storia inizia circa 21 anni fa, in un ospedale di Milano.

Per rappresentarmi è stato scelto Cassandra, nome che, devo dirlo, non è mai stato troppo semplice da portare. Nel significato del mio nome c'è **qualcosa di fatalistico**:

i miei genitori lo hanno scelto perché amanti della mitologia greca, in particolar modo dell'Iliade. Non conta il significato letterale, vale quello metaforico, che riconduce al personaggio omerico. In un certo senso mi è sembrato di gridare la mia verità per tutta la vita senza essere mai ascoltata, almeno fino a quando non sono **approdata in Enaip**, ma rimaniamo sul tema e andiamo con ordine.

Oggi vivo a Montesolaro, un paesino vicino a Cantù, con i miei genitori, i miei due fratelli e un'innumerabile quantità di animali. Non ho una vita particolarmente movimentata o emozionante. Mi piace fare cose che, credo, piacciono a tutti: leggere, guardare film e telefilm, giocare con la playstation, internet, ascoltare musica, uscire con gli amici, cose così..... Una curiosità: nonostante questa mia normalità, molti mi hanno definito "pazza". Egocentrica. Superba. Ambiziosa. Egoista. Certo non sembrano aggettivi molto positivi, ma non sono così da sempre, inoltre la mia "pazzia" è spesso stata il modo, magari eccessivo, per dire che sono un po' fuori dalle righe. Molto semplicemente, mi piace essere leale con gli altri e dire chiaramente ciò che penso, magari in modo a volte poco in linea con gli standard: dunque, spesso "esco dalle righe" con le mie uscite originali.

**Cassandra,
nel nome un futuro
da costruire**

La scuola. Come molti, quasi tutti, in terza media non avevo idea di **cosa fare**

"da grande", così ho scelto ciò che mi è stato consigliato, un istituto professionale con indirizzo "moda": non proprio una delle mie idee più geniali. Dopo pochi mesi detestavo ogni materia e andare a scuola era una sofferenza. Riuscivo bene in italiano, storia e inglese. Il resto lasciamolo perdere: non ho concluso l'anno. Ho cambiato: sempre seguendo consigli di altre persone, liceo classico. Non avevo molti problemi, a livello scolastico: era il

rapporto con i professori a non essere dei migliori. Mi sono scoperta una persona che non va d'accordo con le figure autoritarie, almeno per come concepisco io l'autorità. Preferisco l'**autorevolezza**, ma è un altro discorso. In generale, un anno catastrofico, da rifare. Infatti, terzo tentativo: liceo scientifico.

Di male in peggio, e non vado oltre.

Dopo tanta fatica, mia madre ha preso le redini della mia vita scolastica. Mi ha parlato di Enaip, un centro di formazione professionale vicino a casa, e insieme siamo andate ad informarci: un colloquio, qualche rapido confronto, l'iscrizione. Ovviamente, un inizio difficile.

Dopo anni di **insuccessi scolastici**, non avevo più voglia di fare: mancava lo stimolo, non riuscivo a capire il senso e l'importanza della **risorsa dello studio**. Ho impiegato qualche mese, per cominciare a cambiare, frequentando regolarmente il Centro e prendendo confidenza con compagni e insegnanti. Mi ha molto aiutato la possibilità di **sentirmi a mio agio con i professori** e, grazie gli argomenti trattati, sono stata **stimolata a fare di più**, a dare il meglio di me. Soprattutto, i docenti hanno risvegliato il mio desiderio di sapere: li ho sentiti più vicini alla vita di ogni singolo studente, penso che questa sia una delle caratteristiche vincenti di Enaip. Mi sono ulteriormente appassionata alle materie umanistiche e all'inglese, i docenti con la loro sensibilità sono riusciti ad avvicinarsi di più allo studio rendendolo più accessibile. Ricordo l'atmosfera sempre molto rilassata della classe: ciascuno poteva partecipare alle lezioni facendo osservazioni e **costruendo assieme le sessioni didattiche**.

Per un'adolescente la relazione è importante, ma in Enaip ho trovato anche altro, in particolare la possibilità di **comprendere come funziona l'ambiente lavorativo**. Proporre e attuare degli **stage formativi** durante il periodo scolastico è grande, è intelligente. Non si può sgarrare, in ambito lavorativo, e queste esperienze aiutano a comprenderlo. Ma non è tutto: terminato il percorso, un'adolescente può ancora scegliere, non è obbligata ad andare direttamente a lavorare, esiste l'opportunità di continuare con gli studi.

E' così che, quasi misteriosamente, ho sviluppato un'**idea tutta mia sul futuro**: ho deciso di andare avanti, in università. Ho acquisito il **diploma di Tecnico della Gestione Aziendale**, ora frequento il corso di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale presso la facoltà di giurisprudenza dell'Ateneo di Como.

Lo dico: una storia normale, come altre, con una piccola morale. Devo **ringraziare la mia famiglia** che mi ha dato la possibilità di sbagliare tante volte e di tornare sui miei passi. Ho capito che si può sbagliare: è meglio accorgersene alla svelta e ripartire rapidamente. Ho un pensiero particolare per i docenti di Enaip, che mi hanno seguita e sostenuta: grazie a loro **ho capito molto di me stessa**, soprattutto ho capito che **vale la pena di provare una volta in più**. Da ultimo, senza falsa modestia, grazie a me stessa: dopo tanta sfiducia e delusione sono riuscita a tirare fuori **una grinta che non sapevo di avere**, che ancora oggi mi sostiene permettendomi di andare avanti ad imparare cose nuove ogni giorno. Come tanti altri ragazzi ho pensato spesso di essere "una causa persa". In realtà adesso posso dire che **non esistono "cause perse"**: ci sono storie su cui fermarsi, "cause da discutere", da guardare in profondità, da accompagnare con rigore e capacità. A volte mi sembra di sentire un po' di rabbia dentro me. Riconosco i miei sbagli ma spesso mi piacerebbe - attraverso la discussione e il confronto - vincere l'ignoranza di persone che si definiscono "esperte" e che in realtà, per quella che è stata la mia esperienza, sanno molto poco di ragazzi che come me a volte perdono il filo, e nonostante tutto hanno voglia di ricominciare e riprovarci. Ho davanti ancora tanta strada da fare, ma mi piace pensare di essere su quella giusta!

**La difficile scelta
dopo la terza media**

**L'opportunità della
formazione professionale**

**Gli adulti, tra
autorità ed
autorevolezza**



BERGAMO E PROVINCIA: DALMINE, LOVERE, ROMANO DI LOMBARDIA

OPEN DAY Gennaio/febbraio 2013

Proseguono gli **Open Day** nei Centri ENAIP di Bergamo e provincia, utili ad incontrare le famiglie e conoscere l'offerta formativa 2013/2014. Per informazioni contattate i singoli Centri.

Sede	Corsi presentati
<p>Dalmine Giovedì 24/1/2013 - Ore 18.00/21.00 Mercoledì 6/2/2013 - Ore 16.00/19.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> Operatore amministrativo segretariale - disegno tecnico Cad Operatore grafico multimedia (anche personalizzato per la disabilità) Operatore elettrico
<p>Lovere Lunedì 28/1/2013 - Ore 15.00/17.00 Lunedì 11/2/2013 - Ore 15.00/17.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> Operatore del benessere - acconciatura Operatore del benessere - estetica Operatore elettrico Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza, servizi al turismo
<p>Bergamo Sabato 19/1/2013 - Ore 8.30/18.00 Sabato 26/1/2013 - Ore 8.30/18.00 Sabato 2/2/2013 - Ore 8.30/18.00 Mercoledì 13/2/2013 - Ore 14.00/18.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> Operatore ai servizi di vendita (anche personalizzato sulla disabilità) Operatore dei sistemi e dei servizi logistici Operatore delle lavorazioni artistiche - orafa Tecnico dei servizi di animazione turistico/sportiva e del tempo libero
<p>Romano di Lombardia Sabato 19/1/2013 - Ore 14.00/18.00 Giovedì 7/2/2013 - Ore 8.30/18.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> Operatore ai servizi di vendita Operatore amministrativo segretariale (personalizzato sulla disabilità) Operatore dei sistemi e dei servizi logistici Operatore del legno (personalizzato sulla disabilità)

- **Bergamo** Via S. Bernardino, 139/V - Tel 035/3232846 Fax 035/3842098 bergamo@enaip.lombardia.it
- **Dalmine** Via F.lli Chiesa, 3 - Tel 035/378511 Fax 035/565944 dalmine@enaip.lombardia.it
- **Lovere** Via G. Oprandi, 1 - Tel 035/962688 Fax 035/983722 lovere@enaip.lombardia.it
- **Romano di Lombardia** Vicolo S. Giorgio, 12 - Tel 0363/910547 Fax 0363/911540 romano@enaip.lombardia.it

Cittadinanza e legalità, una sfida per e con le giovani generazioni

Le giovani generazioni e la società che cambia: una sfida sempre nuova, con complessità diverse nei tempi e nelle fasi storiche che ci troviamo ad affrontare. In ogni cambiamento c'è la necessità di una mappa, di una cartina che ci orienti per capire il senso e la direzione della nostra marcia e non perderci lungo il percorso. Oggi, come sempre, su questa mappa sono scritte due parole che guidano la costruzione di una società più giusta, civile, democratica: cittadinanza e legalità.



“Cittadini d’Europa: un sogno partito da lontano che guarda al futuro”

Lunedì 14 gennaio gli studenti e le studentesse della sede di Bergamo hanno incontrato **Pia Locatelli**, Presidente della Fondazione A. J. Zaninoni e già Parlamentare Europeo, membro delle Commissioni relative a diritti della donna e uguaglianza di genere; industria, ricerca, energia; occupazione ed affari sociali. Un incontro molto intenso e ricco di spunti che ha ripercorso la storia dell’Europa a partire dal secondo dopoguerra e ha mostrato le ragioni della necessità della crescente integrazione del nostro continente. In tempi difficili come quelli che stiamo attraversando è stato inevitabile dirci che ogni opportunità ha un costo ma è anche vero che, quando essa è costruita sui bisogni delle persone e delle comunità in cui esse vivono, può aprire grandi spazi di crescita nella solidarietà e nell’interesse di tutti. E’ stato utile confrontarci - adolescenti italiani, europei ed extraeuropei - sulla necessità di una Unione più forte e coesa e sulle opportunità di lavoro, emancipazione e crescita che si aprono per le giovani generazioni. Grazie Pia!

Giovedì 28 febbraio 2013 - Ore 8.30/10.30

“Dal potere mafioso alla legalità”

Incontro con **GianMario Vitali**

Docente di religione presso l’Istituto “Federici” di Trescore, referente di “Libera” Bergamo per l’attività con le scuole.

Adolescenti, legalità ed illegalità: dai fatti di cronaca di livello nazionale fino ai più piccoli comportamenti quotidiani.

Anche le nostre scelte, persino quelle più piccole, traducono e parlano di una cittadinanza attenta e responsabile.

Ne parliamo insieme per capire, confrontarci e trovare qualche atteggiamento pratico su cui fondare la nostra cittadinanza consapevole.

LIBERA
ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI
CONTRO LA MAFIA

Fondazione Enaip Lombardia – Sede di Bergamo

Via S. Bernardino, 139/V - Tel 035/3232846 Fax 035/3842098 bergamo@enaip.lombardia.it

Iscrizioni per l’anno scolastico 2013/2014

A partire dal prossimo 21 gennaio, e fino al 28 febbraio 2013, sono aperte le iscrizioni alla Scuola secondaria di secondo grado per l’anno scolastico 2013/2014

I nostri Centri sono a disposizione delle scuole e delle famiglie per ogni informazione utile alla corretta iscrizione ai corsi di Istruzione e Formazione Professionale

Contattateci!

Un bisogno del territorio,
un'opportunità reale di formazione
e di sbocco lavorativo
per gli adolescenti e le loro famiglie

Protagonisti
del nostro
futuro



Open Day al Centro ENAIP di Dalmine. Presentazione del percorso triennale
Operatore amministrativo segretariale
Disegno tecnico CAD

Dove

Fondazione Enaip Lombardia - Sede di Dalmine
Dalmine Via F.lli Chiesa, 3 - Tel 035/378511 Fax 035/565944 dalmine@enaip.lombardia.it

Quando

Giovedì 24 gennaio 2013 - Ore 18.00/21.00
Mercoledì 6 febbraio 2013 - Ore 16.00/19.00

Le motivazioni

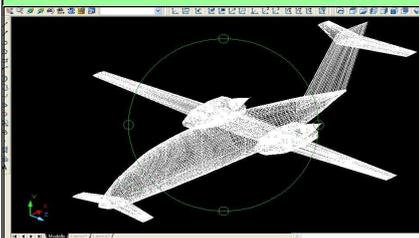
L'esperienza maturata e i continui rapporti di collaborazione sviluppati con le imprese e gli studi professionali nel corso degli anni più recenti hanno reso evidente nel nostro territorio la richiesta di una figura professionale in grado di utilizzare competenze avanzate nell'ambito del disegno tecnico con tecnologia CAD (Computer Aided Design, *progettazione assistita dall'elaboratore*).

La tecnologia CAD è relativa all'utilizzo di software specifici per lo sviluppo di progettazione di prodotti, con modalità sia virtuale che reale. I sistemi CAD sono particolarmente importanti per la creazione di modelli, soprattutto tridimensionali, ad esempio di parti meccaniche.

Il Centro Enaip di Dalmine intende mettere a disposizione del territorio un percorso formativo di sicura qualità, costruito con opportuni strumenti e competenze adeguate al loro utilizzo, per favorire interessanti opportunità occupazionali e sviluppare abilità per diversi ambiti di progettazione ed industrializzazione: gli Open day dei mesi di gennaio e febbraio sono l'occasione per incontrare adolescenti e famiglie e cogliere la valenza formativa del percorso e le relative opportunità di sbocco lavorativo.

Vi aspettiamo!

Nelle date indicate avverrà la presentazione anche di tutti i corsi proposti dal Centro Enaip di Dalmine



L'operatore amministrativo segretariale – disegno tecnico CAD opera in **ogni settore produttivo**, nell'area tecnica di **aziende di ogni dimensione** e negli studi professionali. E' in grado di trattare ed elaborare **informazioni e dati**, le **comunicazioni interne ed esterne** all'azienda, anche in **lingua straniera**. Effettua **operazioni tecnico-gestionali**, in particolare **predispone disegni tecnici** anche in collaborazione con soggetti esterni (es.: tecnici di altre imprese) e con **procedure e sistemi di rilevazione** propri dell'azienda.

Cura gli **aspetti organizzativi** del lavoro, partecipa alla **pianificazione**, all'**organizzazione** e allo **sviluppo** in AUTO-CAD di progetti grafici. E' in grado di **leggere i disegni tecnici**, indica soluzioni operative, gestisce le informazioni raccolte nello sviluppo dei progetti. Lavora a supporto dei responsabili dell'**area tecnica** dell'azienda con un livello crescente di **autonomia e responsabilità**. Utilizza le moderne **tecnologie della comunicazione** e i **software applicativi** necessari allo sviluppo delle proprie mansioni.

**Una professione dinamica e in continua trasformazione,
un lavoro tecnico fatto di relazioni qualificate,
con competenze specifiche nel disegno e nella progettazione
richieste da molte realtà produttive e di servizio del territorio.**

L'offerta formativa delle Sedi Enaip di Bergamo e provincia, a.s. 2013/2014

Per informazioni è possibile contattare le singole Sedi o consultare il sito www.enaip.lombardia.it.

Operatore ai servizi di vendita — Bergamo e Romano di Lombardia

Il corso **triennale** indirizza verso una professione di **relazione con le persone**, che vanno consigliate e supportate nella scelta del prodotto adatto a soddisfare le proprie esigenze. **Conoscenza del prodotto, competenza, capacità di comunicazione, discrezione, simpatia, professionalità nelle parti amministrative**: un lavoro che può essere svolto in imprese di ogni dimensione, dal **negozio** in centro città ai **grandi magazzini**. Il corso, nella sede di Bergamo, è attivato anche come **percorso personalizzato** per alunni diversamente abili.

Operatore dei sistemi e dei servizi logistici — Bergamo e Romano di Lombardia

Il corso è **triennale** e indirizza verso uno degli ambiti centrali dell'impresa (la **logistica**), motore di tutta l'attività. Una professione di **responsabilità, attenzione, visione** della realtà d'impresa, che chiede **competenza, capacità manuali, utilizzo di strumenti specifici, organizzazione del lavoro in rete**.

Operatore lavorazioni artistiche, orafa — Bergamo

Corso **triennale** per una professione di grande **manualità e creatività**, con conoscenza dei materiali, fantasia, estro e professionalità per la creazione di beni unici e speciali. Un lavoro svolto a livello artigianale e in imprese di piccole e medie dimensioni, che sviluppa le capacità di **concentrazione, pazienza, inventiva, cura**.

Tecnico dei servizi di animazione turistico/sportiva e del tempo libero — Bergamo

Corso **quadriennale**, per chi vuole vivere in modo **dinamico e a contatto con le persone**. Un lavoro che richiede **competenze tecniche, gestionali, organizzative, affidabilità, comunicazione, discrezione** per attività sportive, del benessere fisico, ricreative, di animazione, svago e valorizzazione del territorio.

Operatore amministrativo segretariale, disegno tecnico Cad — Dalmine

Questo corso, di durata **triennale**, prepara ad un lavoro d'ufficio che unisce competenze amministrative e tecniche, legate all'uso del sistema Cad per la predisposizione di disegni tecnici, anche in collaborazione con soggetti esterni all'impresa. **Professionalità, capacità di cura e di organizzare il proprio lavoro in base a quanto concordato in staff**, predisposizione all'uso dello strumento informatico, capacità di elaborare **informazioni e dati**.

Operatore grafico multimedia — Dalmine

Corso **triennale**, si inserisce nei percorsi legati alla comunicazione di impresa, con utilizzo di **tecnologie innovative** al fine di presentare in modo efficace la realtà aziendale. Indirizza ad una professione che richiede **capacità di lavoro in staff e di apprendimento dall'esperienza pratica, creatività e colpo d'occhio, capacità di relazione** e di individuazione degli elementi più significativi per una comunicazione chiara ed efficace. Il corso viene attivato anche come **percorso personalizzato per alunni diversamente abili**, con piani di lavoro ulteriormente individualizzati e basati sulle caratteristiche degli studenti e delle studentesse che lo frequentano.

Operatore elettrico — Dalmine e Lovere

Corso **triennale** che abilita ad una professione sempre molto richiesta. L'operatore elettrico interviene nei processi di installazione e di funzionamento degli **impianti elettrici civili ed industriali**, una professione che unisce **competenze, affidabilità e alta professionalità**.

Operatore del benessere: acconciatura. Operatore del benessere: estetica — Lovere

Due corsi **triennali** con percorsi diversi in base alla specializzazione scelta. Entrambi sviluppano **attenzione alla persona, gusto estetico, capacità di relazionarsi in modo competente, qualificato e discreto alla persone cercando di farle sentire a proprio agio e di aiutarle a realizzare la propria idea di benessere**.

Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza: servizi al turismo — Lovere

In una delle località turistiche più importanti della nostra provincia un corso **triennale** che prepara a valorizzare il territorio attraverso lo sviluppo dei servizi di accoglienza e risposta alla domanda turistica. **Capacità di relazione e di intrattenimento, discrezione, disponibilità e competenza** per mettere la clientela a proprio agio e in grado di riconoscere le bellezze naturali, artistiche e culturali del nostro territorio.

Operatore amministrativo segretariale — Romano di Lombardia

Corso **triennale e personalizzato**, rivolto a ragazzi e ragazze diversamente abili, che prepara all'esercizio di una professione tipica del lavoro d'ufficio, sempre nuova e diversa per i continui cambiamenti della comunicazione, dell'organizzazione e della gestione dell'impresa. Al centro dell'attività dell'impresa, una competenza di livello grazie all'uso degli strumenti di **comunicazione e gestione più moderni**.

Operatore del legno — Romano di Lombardia

Corso **triennale, personalizzato** per adolescenti diversamente abili. Con il **recupero della manualità** si producono semilavorati in legno, arredi e mobili. Un lavoro di attenzione, con applicazione costante delle capacità

Al Centro della questione

Come operano nei territori

le nostre realtà di formazione professionale

La chiusura di un altro anno nel ricordo della nostra Direttrice

Caro amico ti scrivo, così mi distraigo un pò... cantava Lucio Dalla in uno dei suoi testi più belli e famosi, che spesso cantiamo proprio a ridosso delle feste di chiusura dell'anno.

*E' così, un altro anno se ne è andato: siamo cresciuti, abbiamo avuto altre e nuove opportunità accumulando storie, esperienze e ricordi che ci accompagneranno lungo la vita. Tra i tanti ricordi, uno dolce e triste al tempo stesso: lo scorso mese di agosto ci ha infatti lasciato **Laura Baruffi**, storica Direttrice dei Centri Enaip in provincia di Bergamo, motore infaticabile delle proposte formative per i ragazzi, i giovani e gli adulti.*

La figura di Laura sarà ricordata a Bergamo il prossimo 23 marzo in un Convegno a lei dedicato, ma a noi è piaciuto parlare subito di lei, in canzoni e in testi, proprio nell'ultimo giorno di attività didattica del 2012.

*Un testo per noi molto significativo e dedicato a lei, *Imagine*, con tante parole in libertà, per dire della passione e dell'esempio di Laura per il suo lavoro e a favore delle giovani generazioni.*

Un impegno per tutti, studenti e personale del Centro, per fare sempre meglio cercando di cogliere le opportunità offerte dalla formazione in Enaip.

"Oggi siamo qui per ricordare Laura Baruffi.

La abbiamo conosciuta all'inizio della nostra formazione,

in brevi incontri nei quali ci porgeva gli auguri di inizio anno o in occasione delle feste natalizie o delle vacanze di Pasqua.

Spesso, quando ci incrociava, ci invitava all'impegno nello studio: a ripensarci adesso, non era un'esortazione formale

o dovuta, perché la nostra Direttrice ci chiedeva di considerare sempre il nostro impegno come una scommessa da vincere per costruire con successo il nostro futuro.

Per questo motivo abbiamo scelto di renderle omaggio dedicandole una canzone di John Lennon, indimenticato cantante dei Beatles:

abbiamo pensato ad "Imagine"

perché crediamo che richiami il futuro che Laura sognava per noi, pensando di offrirci un percorso di

formazione che fosse aperto agli uomini e al mondo, ben oltre le nostre scelte professionali.

A nome di tutti gli alunni, ringraziamo la famiglia per aver condiviso questo momento con noi e porgiamo a tutti sinceri auguri di buone feste".

(I ragazzi e le ragazze delle classi Seconda, Terza e Quarta)



*"Imagine there's no heaven, it's easy if you try
No hell below us, above us only sky
Imagine all the people living for today...
Imagine there's no countries, it isn't hard to do
Nothing to kill or die for, and no religion too
Imagine all the people living life in peace...*

***You may say I'm a dreamer, but I'm not the only one
I hope someday you'll join us
and the world will be as one!***

*Imagine no possessions,
I wonder if you can
No need for greed or hunger, a
brotherhood of man
Imagine all the people sharing
all the world..."*

*"Immagina che non ci sia il
Paradiso, prova: è facile
Nessun inferno sotto i piedi,
sopra di noi solo il cielo
Immagina che la gente viva al
presente...*

*Immagina non ci siano paesi:
non è difficile
Niente per cui uccidere e morire,
e nessuna religione*

***Immagina che tutti vivano la loro vita in pace..
Puoi dire che sono un sognatore, ma non sono il solo
Spero che ti unirai anche tu un giorno,
e che il mondo diventi uno...***

*Immagina un mondo senza possessi,
mi chiedo se ci riesci, senza necessità di avidità o rabbia,
la fratellanza tra gli uomini.
Immagina tutta le gente condividere il mondo intero ..."*

(John Lennon)

**Conoscere il mondo grazie all'esperienza e all'impegno degli adulti
a fianco delle giovani generazioni
Enaip, il mestiere di crescere**



Enaip Lombardia è una Fondazione regionale no profit promossa dalle **Acli** (*Associazioni Cristiane Lavoratori Italiani*), attiva in Lombardia fino dal 1951 che realizza **corsi finanziati** dalla Regione e dalla Comunità Europea, ma anche **attività su commessa** di Imprese, Enti ed altri soggetti. Siamo una grande realtà formativa, con circa 300 dipendenti e 25 sedi in tutta la Regione Lombardia. Il nostro impegno è di garantire la **qualità dell'offerta e la diversificazione dei servizi**. Le nostre attività facilitano la connessione con il mondo del lavoro ma — fedeli alla nostra mission — siamo anche impegnati per favorire l'integrazione della persona nel tessuto sociale attraverso la crescita personale e lo sviluppo professionale e civile. La gamma dei servizi che offriamo è molto articolata e comprende le attività di **orientamento e accompagnamento al lavoro**, i corsi di **qualifica triennali dopo la terza media**, i **percorsi brevi per la prevenzione della dispersione scolastica**, i corsi di **formazione post-diploma e post-laurea**, i corsi di **formazione per giovani ed adulti disoccupati**, le azioni di **garanzia sociale per persone in situazione di svantaggio**.

LE SEDI FORMATIVE DI **enaip** LOMBARDIA

La sede regionale

- **Milano** Via B. Luini, 5 - 20123 Tel 02/88124401 Fax 02/804380 sederegionale@enaip.lombardia.it

Le sedi in Lombardia

- **Bergamo** Via S. Bernardino, 139/V - 24126 Tel 035/3232846 Fax 035/3842098 bergamo@enaip.lombardia.it
- **Botticino** Via Panoramica, 42 - 25082 (BS) Tel 030/2191122 Fax 030/2199798 botticino@enaip.lombardia.it
- **Busto Arsizio** Viale Stelvio, 143 - 21052 (VA) Tel 0331/37211 Fax 0331/681171 busto@enaip.lombardia.it
- **Busto Arsizio** Viale Stelvio, 171 - 21052 (VA) Tel 0331/37211 Fax 0331/681171 busto@enaip.lombardia.it
- **Calolziocorte** Via S. Martino, 19 - 23801 (LC) Tel 0341/633106 Fax 0341/633106 calolziocorte@enaip.lombardia.it
- **Cantù** Via XI Febbraio, 8 - 22063 (CO) Tel 031/716128 Fax 031/720757 cantu@enaip.lombardia.it
- **Cesano Boscone** Via Gobetti, 2 - 20090 (MI) Tel 02/4580539 Fax 02/4504287 cesano@enaip.lombardia.it
- **Como** Via Dante Alighieri, 127 - 22100 Tel 031/302075 Fax 031/306783 como@enaip.lombardia.it
- **Cremona** Piazza D. Luzzara, 1 - 26100 Tel 0372/37848 Fax 0372/20529 cremona@enaip.lombardia.it
- **Dalmine** Via F.lli Chiesa, 3 - 24044 (BG) Tel 035/378511 Fax 035/565944 dalmine@enaip.lombardia.it
- **Lecco** Via Caduti Lecchesi, 29 - 23900 Tel 0341/361526 Fax 0341/286747 lecco@enaip.lombardia.it
- **Lovere** Via G. Oprandi, 1 - 24065 (BG) Tel 035/962688 Fax 035/983722 lovere@enaip.lombardia.it
- **Magenta** Via Novara 10, 20013 (MI) Tel 02/97220210 Fax 02/97275067 magenta@enaip.lombardia.it
- **Mantova** Via M. Bellonci, 1 - 46100 Tel 0376/323914 Fax 0376/221451 mantova@enaip.lombardia.it
- **Melzo** Via S. Rocco, 3 - 20066 (MI) Tel 02/95711812 Fax 02/95711954 melzo@enaip.lombardia.it
- **Melzo** Via Gavazzi, 17 - 20066 (MI) Tel 02/95739867 Fax 02/95716600 melzo@enaip.lombardia.it
- **Milano** Via dei Giacinti, 31 - 20147 Tel 02/41290053 Fax 02/41273240 migi Giacinti@enaip.lombardia.it
- **Monticello Brianza** Via Monte Grappa, 21 - 23876 (LC) Tel 0341/361526 Fax 0341/286748 monticello@enaip.lombardia.it
- **Morbegno** Via Credaro, 24 - 23017 (SO) Tel 0342/615692 Fax 0342/600280 morbegno@enaip.lombardia.it
- **Pavia** Viale C. Battisti, 104 - 27100 Tel 0382/26044 Fax 0382/304865 pavia@enaip.lombardia.it
- **Pioltello** Via alla Stazione, 22 - 20096 (MI) Tel 02/92166617 Fax 02/92100435 pioltello@enaip.lombardia.it
- **Romano di Lombardia** Vicolo S. Giorgio, 12 - 24058 (BG) Tel 0363/910547 Fax 0363/911540 romano@enaip.lombardia.it
- **Varese** Via Uberti, 44 - 21100 Tel 0332/802811 Fax 0332/283664 varese@enaip.lombardia.it
- **Vigevano** Corso Milano, 4 - 27029 (PV) Tel 0381/70707 Fax 0381/70727 vigevano@enaip.lombardia.it
- **Vimercate** Via Dozio, 5/7 - 20059 (MI) Tel 039/6619133 Fax 039/6619133 vimercate@enaip.lombardia.it



"Una faccia da ENAIP"

Adolescenti nella formazione professionale, per aprirsi il futuro

In termini anagrafici Lukasz è poco più di un adolescente, ma la sua storia è già così piena ed interessante da meritare di esservi raccontata sulle pagine di *Enaip News*. Nato in Polonia, oggi quasi diciannovenne, Lukasz proviene da Hrubieszow, cittadina di circa 20.000 abitanti non lontana dalla Bielorussia e dall'Ucraina. Nel 2002, a 8 anni, la svolta. La famiglia (mamma e papà, un fratello e due sorelle e un fratello) decide di trasferirsi in Italia, a Busto Arsizio, in cerca di nuove opportunità. L'Europa è vasta, una cat-

Dalla Polonia all'Italia per un futuro migliore grazie al lavoro

drale in faticosa e lunga costruzione, e per un ragazzino non è facile cambiare così rapidamente la propria storia attraversando da nord a sud, tutto di un fiato, il nostro continente. Lukasz è un ragazzo sveglio, ha già compreso che sì, ce la potrà fare, ma che la strada non sarà delle più facili: una lingua diversa, un modo completamente altro di vivere e lavorare; alimentazione e abitudini con cui fare i conti in un paese sconosciuto.

Tra i tanti punti interrogativi, **il futuro**. Mentre Lukasz affronta gli studi delle scuole medie e mette a fuoco gli strumenti necessari ad affrontare la sfida, matura la ricerca di una strada per costruirsi le proprie soddisfazioni. E' difficile orientarsi in un paese straniero, ma Lukasz e la sua famiglia un'idea chiara in testa la coltivano da tempo. Serve **istruzione**, soprattutto occorre **imparare un mestiere** e l'ideale è una formazione che si colleghi **in modo diretto alla realtà del lavoro**, per potersi mettere alla prova e rendersi rapidamente autonomo. Le sfide non gli fanno paura e questa - **la formazione che si aggancia al lavoro** - lo attrae in modo particolare, soprattutto perché permetterà anche a mamma e a papà di far quadrare meglio i conti di famiglia: *"L'ascolto dei professori può essere la strada giusta - pensa Lukasz mentre visita i vari Open day - e mi piace l'idea della formazione professionale"*.

La scelta cade sul Centro ENAIP di Busto Arsizio, non lontano da casa, corso per Operatore elettrico, anno 2008/2009. Oggi Lukasz sorride, ripensando a quel mese di settembre e all'inizio della nuova avventura: compagni diversi, materie complicate, la paura di non riuscire e di sbagliare, come accade a tutti gli adolescenti, in ogni scuola.

La formazione professionale, per mettersi subito alla prova

Servono **volontà e determinazione**, ma questo per Lukasz non è un problema, anche perché già nelle prime settimane di scuola capisce di avere fatto la scelta giusta. Ambiente, relazioni e modalità didattiche sono quelle che cercava, costruite a misura sulle sue caratteristiche personali.

Degli suoi insegnanti lo colpiscono la **professionalità** e la **competenza pratica**, concreta, "sul pezzo". Spesso si tratta di **imprenditori, consulenti e tecnici** che operano in imprese del territorio. Gente competente, di pochi fronzoli e con professionalità da vendere, che ben si integra con i **docenti** delle materie di base, quelli che sviluppando l'area linguistica, storica e matematico-scientifica contribuiscono alla formazione completa degli studenti. *"Docenti impegnativi, - pensa Lukasz - proprio quelli che mi servivano per crescere e prendere le misure ad un mestiere che si sviluppava nelle mie attese e nei miei desideri"*. Sono questi docenti, la realtà di impresa che portano con sé, ad incuriosire ed appassionare il ragazzo, il resto viene con il tempo. La teoria è utile, aiuta a comprendere, ma sono **l'esercizio**

Si cresce grazie al rapporto con docenti esperti, competenti, appassionati

pratico, lo **sviluppo delle competenze**, lo **sperimentarsi concretamente** a misurare l'efficacia di un percorso di formazione. Il centro ENAIP di Busto Arsizio ha nel tempo coinvolto diverse **imprese del territorio** nello sviluppo di progetti di formazione in **alternanza scuola/lavoro**. E' una strategia consolidata, con la quale incrociare scuola e impresa, formazione e applicazione, ed essere ciascuno risorsa all'altro: ci si conosce e si mettono a disposizione le competenze finalizzandole al risultato. Per Lukasz si tratta di proseguire il percorso: continuare a fare le cose nel modo migliore per costruirsi il futuro, a cominciare dall'attività di **stage** presso la "GFP Impianti elettrici" di Busto Arsizio.

Un'esperienza nuova e impegnativa, alla quale Lukasz arriva attrezzato dal percorso svolto e dal supporto del **docente-tutor** di ENAIP che costantemente riannoda i fili: *cosa è richiesto, come ci si comporta, quali competenze ed abilità mettere in gioco*.

Un bagaglio di informazioni e di competenze rapidamente spendibili, un'esperienza che dà valore a quanto imparato a scuola e dice della bontà del percorso intrapreso.

Il terzo anno chiede uno sforzo ulteriore, quello degli **esami per la qualifica** di Operatore elettrico, superati con serenità e brillantemente, ma soprattutto una nuova esperienza di **tirocinio**, questa volta presso la "Elettro C.m." di Busto Arsizio, importante impresa del settore.

La strada adesso è tracciata, si tratta di decidere come andare avanti. La formazione non finisce mai, Lukasz lo ha capito, e prosegue con il quarto anno in ENAIP, per la qualifica di **Tecnico elettrico**, con la quale arriva la meritata soddisfazione: un **contratto di apprendistato** con mansioni di elettricista di impianti civili e industriali proprio presso la Elettro C.m., che certo non si sarebbe aspettata di avere in organico **un giovane polacco arrivato in Italia chiedendosi cosa fare da grande**.

Oggi Lukasz lavora ed è ancora qui, in ENAIP, nel percorso di **formazione esterna in apprendistato**.

La storia continua, verso nuovi traguardi.



Fondazione Enaip Lombardia. Via Bernardino Luini 5, 20123. Milano.
Tel 02/88124401. Fax 02/804380. www.enaip.lombardia.it — sederegionale@enaip.lombardia.it

Numero 2 — Dicembre 2012

Sperimentarsi con successo, grazie al successo

Recentemente, in un Seminario organizzato dalla nostra Fondazione, un amico di vecchia data, docente universitario, ci provocava riferendosi ad uno degli slogan che identificano la proposta formativa di Enaip, riportato anche in questa nostra copertina. *"Tutti possono apprendere con successo"*, recita lo slogan, e l'amico docente ci invitava a riflettere sui suoi possibili diversi significati.

Che sia una questione importante, che non si tratti solamente di un gioco o di una provocazione lo si capisce considerando alcuni dati che parlano da soli: in Italia, infatti, sono quasi un milione i giovani tra i 18 e i 24 anni con la sola licenza di scuola media, e sono più del doppio quelli tra i 15 e i 29 anni che dichiarano di non essere *né a scuola né al lavoro* (rielaborazione IREF-ACLI su dati ISTAT-INPS, Rapporto sulla coesione sociale).

Sul fatto che tutti possano attraversare *con successo*, cioè migliorando, i propri percorsi formativi — qualsiasi essi siano — vogliamo dunque cogliere prima di tutto la dimensione augurale e di auspicio. Questo nostro Paese continua infatti a convivere con la necessità di colmare il vuoto di formazione che ancora oggi caratterizza il percorso di crescita delle giovani generazioni. Ecco perché in Enaip operiamo per favorire il successo, inteso come cifra della bontà del percorso svolto e come restituzione

— al singolo e alla comunità — della sua spendibilità sul mercato del lavoro o in altri percorsi di studio.

Lo slogan, però dice di più, e occorre approfondire, poiché apre scenari sulla specificità formativa ed educativa della proposta dei nostri Centri di formazione professionale.

"Apprendere con successo" va infatti inteso anche come "grazie al successo", riconoscendo lo stimolo e la gratificazione che nascono quando ci si sperimenta con ciò che si è imparato a fare, quando si impara facendo e sono dunque misurabili lo sviluppo dell'autonomia, l'acquisizione delle competenze, l'abilità teorica ma soprattutto pratica e reale di risolvere i problemi. In altre parole, sarà anche vero che "sbagliando si impara", ma siamo certi che si impara di più - e meglio - sperimentandosi nel successo e con la buona riuscita dei propri tentativi.

Il successo, dunque, come mezzo e fine di un percorso che attraverso esperienze, attività di laboratorio, contatti costanti con il territorio e misurazioni reali del proprio crescere, porta i nostri adolescenti ad una consapevolezza più grande, stimolandoli a dare il meglio di sé. Anche questa, soprattutto questa, è formazione professionale.

Auguri per un Natale di pace e serenità!