

RELAZIONE 2010-2011: ATTIVITÀ Coor.Co.Ge.

(presentata ai soci nell'Assemblea ordinaria dell'Associazione del 6 dicembre 2011)

## SETTEMBRE/OTTOBRE 2010

- \* Si conclude l'iter per la **formalizzazione dell'Associazione Coor.Co.Ge.**, con sede presso l'IS Pesenti. L'associazione di fatto era attiva dal 1996. Qui trovate lo Statuto: <http://www.coorcoge.bergamo.it/coorcoge.php?id=2> Anche in questa occasione si ringraziano l'Istituto, nella persona del Dirigente, prof. Marco Pacati, e l'Associazione Genitori 'Pesenti' per l'opportunità di condividere lo spazio fisico e di tenere i nostri incontri senza costi aggiuntivi.
- \* **Lettera per l'inizio dell'anno** tramite L'Eco: inizia la riorganizzazione delle scuole superiori "Soprattutto quest'anno, in una situazione di grande incertezza e con una riforma della scuola secondaria di secondo grado priva di una buona e solida strada tracciata, le famiglie non possono che contare su quegli insegnanti pervicacemente motivati a fare bene il loro lavoro nonostante la scarsità di riconoscimenti, il costante calo di investimenti, di sostegni alla ricerca e alla sperimentazione, la precarietà dei ruoli e delle relazioni. Sulle loro spalle – è evidente – si regge il sistema dell'istruzione nel nostro Paese...Siamo certe che i Comitati e le Associazioni Genitori saranno attivamente in campo e collaboreranno responsabilmente con le istituzioni scolastiche per sostenere ciò che funziona, per segnalare le incoerenze, per leggere gli indicatori di cambiamento a partire dalle ricadute sui processi e sui risultati formativi: un attento e corale lavoro di cura ci attende"
- \* **Segnalazioni di criticità** negli istituti per
  - \* la definizione degli orari
  - \* la conciliazione dei trasporti
  - \* la progettazione di viaggi di istruzione all'estero
  - \* l'utilizzo dei buoni (voucher) per la Dote Scuola

## **Incontro di confronto e scambio** (27 ott ) su ***L'anno appena iniziato non è come tutti gli altri.***

- \* Distribuita l'elaborazione delle risposte al questionario a cui hanno risposto 14 dirigenti "In attesa della riforma 'epocale' : timori, problemi, elementi di fiducia" . Lo trovate a questo indirizzo [http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio\\_dett.php?id=11](http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio_dett.php?id=11)  
Timori di tenuta del sistema formativo: "se il ministero tartassa, fraziona, toglie, l'irrigidimento di molti docenti riflette specularmente la stessa logica di riduzione ai minimi termini di organizzazione, didattica, tempo, progettualità in una tragica guerra fra poveri, perdendo di vista l'offerta educativa, formativa, irrinunciabile. Chiediamo invece agli insegnanti -pur nelle rivendicazioni forti- di continuare a produrre pensieri alti, di rilancio del dibattito sul futuro dei ragazzi e delle ragazze. Nel luogo in cui si insegna, si educa e si formano cittadini mai come oggi occorre consapevolmente e responsabilmente individuare comuni punti di riferimento tra le componenti scolastiche per dare voce ad un'analisi attenta e documentata della situazione che consenta di riaprire un orizzonte credibile per il sistema scuola e, soprattutto, per le giovani donne e i giovani uomini che vivono nel nostro Paese".  
[http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio\\_dett.php?id=3](http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio_dett.php?id=3)
- \* Proposta di formazione di ASABERG sul "**Metodo Gordon**": basato sulla relazione educativa, il metodo ruota intorno alla comunicazione, attraverso l'ascolto attivo, i messaggi IO (io educatore penso, io credo, mi sento,..non "tu sei...") e la capacità di problem solving condivisa, così che le soluzioni ai conflitti non abbiano perdenti. Niente permissivismo, niente imposizioni, ma facilitazione di un processo di responsabilizzazione.

## Coor. Co. Ge. Bergamo

- \* Informazione sulla **legge a favore degli studenti con DSA** (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) che introduce l'uso di strumenti dispensativi e compensativi per favorire il loro percorso positivo nella scuola
- \* Partecipazione a incontri formativi organizzati dall'Ufficio Scolastico sul tema dell'**Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione**. Sintesi degli interventi, in particolare del prof. Pizzolato [http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio\\_dett.php?id=10](http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio_dett.php?id=10)
- \* Relazione dell'intervento formativo del prof. Lancini sul **patto educativo**: perché serve alle famiglie, perché serve alle scuole [http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio\\_dett.php?id=9](http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio_dett.php?id=9)

### NOVEMBRE 2010

- \* Partecipazione al gruppo facebook "la scuola vale" che, nelle intenzioni, vuole unire le componenti scolastiche nel confronto su come si esprime il valore della scuola.
- \* **Incontro** (24 nov) sul tema "**Educarsi alla salute**" **Attenzioni e strategie per interventi che abbiano successo con gli adolescenti** con la dott.ssa Giuliana Rocca . La relazione parte dall'idea che gli adolescenti scelgono la salute per consapevolezza e libertà, non per paura o coercizione. Tutto il contesto scolastico deve essere orientato alla salute e gli adulti essere enormemente coerenti. Non basta fare ma serve l'attenzione all'efficacia, a non fallire. Funziona progettare iniziative CON gli adolescenti, non solo PER loro. Materiale documentale <http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio.php?categoria=Educazione%20alla%20Salute>

### DICEMBRE 2010

- \* **Incontro** (1 dic) sul tema "**Metodi efficaci: la strategia della peer education**" Gli studenti che realizzano nelle scuole percorsi sulla sicurezza spiegano la forza e l'efficacia della peer education. Rinforza la capacità degli studenti di mettersi in gioco, cercare soluzioni per raggiungere obiettivi, superare ostacoli, valutare le difficoltà e i rischi, tenere conto della squadra, del gruppo.....in un'alternanza di gioco, riflessione sulle dinamiche e sui processi decisionali che inconsapevolmente si sono adottati e che vengono invece fatti emergere nell'educare alle scelte. Il progetto 'Sicurezza' sta contagiando diverse scuole. Materiale documentale [http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio\\_dett.php?id=26](http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio_dett.php?id=26)
- \* Incontri formativi in **workshop** con insegnanti sul tema "**Relazioni solidali. Non solo bullismo**". Tre parole chiave: consapevolezza educativa, condivisione, efficacia e una serie di domande e proposte per nuove complicate opportunità. Materiale documentale. [http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio\\_dett.php?id=51](http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio_dett.php?id=51)
- \* **Incontri formativi** organizzati con il Gruppo per la Collaborazione Scuola-Famiglie in sei sedi degli ambiti territoriali su "**Essere genitori in Consiglio di Istituto**". In particolare il CoorCoge ha presentato la relazione a Presezzo, a Bergamo, a Trescore. Materiale documentale [http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio\\_dett.php?id=22](http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio_dett.php?id=22)
- \* L'Eco, lettera sulla **rappresentanza** [http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio\\_dett.php?id=8](http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio_dett.php?id=8)

### GENNAIO 2011

- \* **Invito** a raccogliere e inviare i **progetti di educazione alla salute** presenti nelle scuole: con il materiale raccolto si predisporrà un report di documentazione

## Coor. Co. Ge. Bergamo

- \* **Informazione:** come attivare percorsi di **istruzione domiciliare** per quegli studenti costretti a casa da lunghe malattie
- \* L'Eco: lettera "**figli e figlie ci riguardano**"  
[http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio\\_dett.php?id=19](http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio_dett.php?id=19)
- \* Valorizzazione **iniziative degli istituti** per il giorno della memoria, raccolte in un file  
[http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio\\_dett.php?id=27](http://www.coorcoge.bergamo.it/archivio_dett.php?id=27)

### FEBBRAIO 2011

- \* Promemoria per comitati con codice fiscale (Associazioni) per verificare la compilazione del **modello EAS**
- \* Partecipazione al **corso in tre serate e una rappresentazione** "Night and day - Ragazzi e uso di sostanze: il ruolo educativo degli adulti fra mito e realtà": esplorazione dell'immaginario degli adulti sulle sostanze; il magico mondo delle sostanze: informazioni scientifiche ed effetti; la prevenzione possibile: strategie e prassi educative efficaci". Infine rappresentazione: "le droghe: uno spettacolo" **Un percorso di riflessione non banale sull'uso delle droghe in adolescenza:** la droga è curiosità; la droga è seduzione; la droga è arte, musica, film, pubblicità, letteratura (Dott. Jekyll e Mr. Hide); la droga è il bosco di Cappuccetto Rosso, la mela della strega di Biancaneve, il Lucignolo di Pinocchio; la droga è piacere. Ma le droghe non sono orzata! Ogni droga "fa", disorienta la bussola. Allora, che fare? Come muoversi?
- \* **Incontro** presso il Falcone per illustrare il progetto "**orientamento attraverso il coaching**" rivolto ai genitori che hanno il delicato compito di sostenere i figli nella scelta alla fine del quinquennio. Materiale documentale
- \* **Attivazione del sito web** [www.coorcoge.bergamo.it](http://www.coorcoge.bergamo.it) che diventerà nel tempo l'archivio delle nostre documentazioni più significative e l'accesso ai nostri contatti
- \* Firma **lettera appello al MIUR** per indire il concorso per dirigenti, a fronte di numerose reggenze destinate ad aumentare.

### MARZO 2011

- \* **Ricerca sulla scuola superiore**, promossa da MEDAS: il CoorCoGe partecipa al gruppo di lavoro condividendo l'analisi dei dati elaborati dai gruppi di ricerca, confrontandola con pensieri ed esperienze propri ed eventualmente rilanciando analisi, valutazioni, proposte, punti di vista, domande dei genitori
- \* **Incontro** (23 marzo) di analisi del percorso di ricerca Medas. Primo contributo dai genitori presenti, mentre si riflette sulla scelta del percorso scolastico tra ieri, oggi e...domani.

### APRILE 2011

- \* **Incontro** (19 aprile): secondo incontro per la ricerca Medas su **orientamento-riorientamento**. Valutazione e distribuzione di **questionari** da realizzare nelle scuole di riferimento per individuare le conoscenze dei genitori intorno al tema, cosa ha contato nella scelta dell'istituto, quali competenze la scuola aiuta a costruire
- \* Restituzione **convegno** su ricerca universitaria sulla scuola bergamasca: obiettivi e modalità operative, dati quantitativi e qualitativi raccolti (1<sup>a</sup> fase). Partecipazione alla trasmissione su Bergamo TV
- \* Segnalazione **problema legato alle norme sulla sicurezza** sui luoghi di lavoro **per gli stage**. Riferimento agli obblighi per la scuola/per i tutor, come si desumono dall'art 5.6 della legge 81/2008, riguardante la sicurezza nei luoghi di lavoro in caso di stage, tirocini o alternanza. Diffusione del Piano Formativo che consente agli studenti di conoscere la realtà che incontreranno, gli obiettivi e le competenze che costruiranno, come verranno valutati e quali

## Coor. Co. Ge. Bergamo

obblighi competono a ciascuno; diffusione del modello di Convenzione tra scuola (ente promotore) e azienda (ospitante) che va firmata per conoscenza anche dallo studente e dalla famiglia del minore.

I due documenti sono stati ideati da un Tavolo con l' Ufficio Scolastico, l'ASL, Confindustria Bergamo, l'Associazione Artigiani, la Camera di Commercio e, "on-line", anche la DPL (Direzione Provinciale Lavoro). Sono in fase sperimentale.

### MAGGIO 2011

- \* Firma del **protocollo d'intesa** fra tutte le associazioni dei genitori (Age, Agesc, CGD, GeS, CoorCoGe) e l'UST per rendere sistematico e concreto il percorso di realizzazione di una rete dei genitori, informati, formati, consapevoli del proprio ruolo di collaborazione nella scuola per il successo formativo degli studenti. Il **Gruppo per la Collaborazione scuola-famiglie** riprende con la propria filosofia di lavoro (incontrare e ascoltare i genitori per 'cucinare' assieme buone ricette da rilanciare nelle scuole con maggiore consapevolezza di ruolo ed efficacia) ed il primo re- incontro ufficiale con presidenti dei consigli di istituto e comitati/associazioni genitori si realizza sabato 28 MAGGIO. Materiale documentale <http://www.coorcoge.bergamo.it/coorcoge.php?id=39>
- \* Attivazione dell'**Osservatorio provinciale sulla comunicazione (linguaggi e relazioni) degli adolescenti** ai tempi di facebook, con la collaborazione tra Provincia, UST, ASL, Medas, Fondazione Bergamo nella Storia, Piazza del Patronato, Museo Storico e CoorCoGe. E' il seguito auspicato della ricerca sulle "Piazze reali e piazze virtuali" realizzata lo scorso anno.
- \* **Incontro** (31 maggio): terzo incontro per la ricerca MEDAS su scuola e successo formativo.

### GIUGNO 2011

#### RESOCONTO FINANZIARIO aggiornato al 31 agosto 2011 (data chiusura anno sociale)

	Entrate	Uscite
CONTRIBUTI SOCI	550,00	
Erogazione liberale anno precedente	980,26	
Spese per costituzione associazione +EAS		329,44
Spese postali		46,20
Spese e imposte bancarie		132,92
Spese Sito		41,59
Spese di cancelleria		77,20
<b>TOTALI</b>	<b>1530,26</b>	<b>627,35</b>
Avanzo	902,91	
Disponibilità a settembre 2011	902,91	

I soci che hanno sostenuto finanziariamente il Coor.Co.Ge. sono 11. (Lc.FALCONE, IS PESENTI, IS MAMOLI, IPSSAR SONZOGNI di Nembro, IPSSAR S.Pellegrino, IS TUROLDO di Zogno, IT MARCONI di Dalmine, LC WEIL di Treviglio, e i singoli Pierfranca Longoni, Loredana Poli, Marilisa Zappella)

Altri Comitati e Associazioni nel corso dell'anno hanno fornito preziosi contributi di partecipazione agli incontri mensili (13 istituti superiori complessivamente) , altri ancora sono stati contattati per la

## Coor. Co. Ge. Bergamo

ricerca MEDAS, infine molti inviano informazioni sulle attività svolte o semplicemente leggono e fanno leggere i nostri documenti tramite la mailing list (114 persone, 27 Co/Ass. Istituti superiori statali, 2 paritari e 1 ENAIP). Questa azione di scambio è per noi preziosa perché consente di conoscere domande ed opportunità, eventi e buone prassi utili anche per altri. L'invio cartaceo quest'anno non è stato utilizzato, con l'intenzione di implementare sia la mailing list che il nuovo sito

### INFORMAZIONI DA COMITATI/ASSOCIAZIONI

La scuola favorisce e valorizza il protagonismo studentesco:

- \* gli studenti realizzano un prodotto innovativo grazie ad una impresa simulata.
- \* gli studenti del Progetto Musicale organizzano uno spettacolo per l'Istituto
- \* gli studenti ideano, organizzano e recitano uno spettacolo in memoria di Pasolini
- \* gli studenti peer educator coinvolgono i loro compagni delle classi terze sul tema della sicurezza
- \* formazione alla rappresentanza studentesca
- \* due interi giorni di formazione per tutte le componenti per elaborare insieme il patto educativo
- \* festival dei narratori: racconti di ragazzi e ragazze
- \* spettacoli di musica e teatro
- \* la Costituzione letta alla cittadinanza
- \* mostra e festa all'insegna del tricolore per i 150 anni dell'Italia
- \* laboratori interattivi per incontrare il mondo del lavoro, dell'università, del turismo, della politica
- \* festa di fine anno con la solidarietà
- \* festa di fine anno con la presentazione alla cittadinanza dei percorsi svolti (un mondo nella scuola, la scuola nel mondo)

La scuola si autovaluta analizzando dati insieme a studenti e/o genitori

- \* questionario agli studenti usciti per verificare la loro situazione di lavoro/studio e raccogliere giudizi sull'esperienza scolastica passata
- \* questionario per raccogliere feedback positivi o negativi sugli stages e far risultare le percezioni degli studenti rispetto all'"apprendimento" in stage, alla connessione con la formazione scolastica, alle ricedute dopo il ritorno in classe, al benessere vissuto, all'organizzazione...
- \* bilancio e rilancio dopo il primo trimestre: valutazione di istituto
- \* supercomitato: comitato genitori e comitato studentesco, rappresentanti in consiglio di istituto e della Consulta dedicano una mattina a confrontarsi sulle problematiche delle classi e dell'istituto
- \* approccio all'elaborazione del bilancio sociale

I genitori propongono

- \* 'Alla ricerca della felicità': tre commedie per dire che gli ostacoli possono essere eliminati e la situazione finale essere migliore di quella da cui si è partiti
- \* Serate di formazione sui temi dell'educare, dei media, dell'orientamento, della costituzione, della legalità, per conoscere meglio la propria scuola, sulla riforma
- \* Sportello Genitori per informare, comunicare, vivere meglio la scuola e l'esperienza di crescita del figlio
- \* Conferenze tra storia, arte e musica

## Coor. Co. Ge. Bergamo

- \* Formazione congiunta insegnanti, genitori e ATA su compiti, ruolo e modalità operative del Consiglio di Istituto
- \* La giornata del risparmio energetico a scuola
- \* Giornali scolastici per informare e mantenere il collegamento con i genitori
- \* Progetto accoglienza che entri nelle classi
- \* Percorso formativo sulla comunicazione insegnanti-studenti per attrezzarsi meglio nell'ascolto reciproco, nel dialogo e nelle relazioni quotidiane
- \* Progetto solidarietà fra pari: affiancamento tra studenti per superare insufficienze lievi

*La Segreteria ringrazia tutti coloro che hanno inviato informazioni, partecipato e collaborato*

Loredana Poli, Stella Ruggeri, Giovanna Diani, Marilisa Zappella

**La presidente**

Loredana Poli



**La segretaria**

Marilisa Zappella



Bergamo, 10 novembre 2011

Modalità invio: mail